**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СЛАНЦЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

 **«Энергосбережение для всех и каждого».**

**2021**

**Урок-беседа по экологии: «Энергосбережение для всех и каждого».**

**АННОТАЦИЯ:** урок направлен на воспитание экологического сознания у учащихся, привлечь внимание к проблемам использования энергии, экономии энергии и энергоресурсов, охране окружающей среды; предлагаемый материал создаёт мотивацию для сбережения ресурсов и энергии, вовлекает школьников в полезную деятельность по энерго- и ресурсосбережению, стимулирует интерес к научным исследованиям и практическому применению знаний.

**КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:** энергосбережение, окружающая среда, энергетика, источники энергии, техника безопасности.

**Цели урока**: **обучающие:**

• создать условия для ознакомления учащихся с видами электроприборов, назначением электросчетчика, устройством утюга;

• содействовать развитию умения рассчитывать количество потребленной электроэнергии и её стоимость;

• создать условия для формирования первоначальных умений правильной эксплуатации электроприборов и знания правил техники безопасности при их использовании.

**развивающие:**

• способствовать развитию у школьников умений выделять главное в изучаемом;

• способствовать развитию аналитического мышления, расширению кругозора;

• формировать умения выполнять операции анализа, синтеза, классификации, способность наблюдать, делать выводы, выделять существенные признаки объекта, выдвигать гипотезы и применять их при решении задач разного уровня.

**воспитательные:**

• способствовать воспитанию у учащихся экономического мышления;

• развитию самостоятельности и коммуникативности в работе;

• формировать бережное отношение к энергоресурсам и бытовой технике.

**Задачи:**

- помочь школьникам осознать важность экологии, как науки;

- научить бережно обращаться с ресурсами Земли;

- воспитывать доброжелательное отношение к окружающей среде;

- научить принимать верные решения по вопросам окружающей среды и принимать осмысленные действия.

**Тип урока:**комбинированный.

**Формы ведения урока:** диалог, беседа, объяснение.

**Формы организации учебно-познавательной деятельности учащихся**: групповая работа, индивидуальная работа, общеклассная работа.

**План урока**

1. Вступительное слово учителя.
2. Обсуждение темы.
3. Заключительная часть в форме вопросов.
4. Итог урока



****

****