



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ
В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ МЭО





МЭО. МИССИЯ КОМПАНИИ

- Реализация социальных проектов, направленных на поддержку систем образования субъектов РФ
- Создание безопасной цифровой образовательной среды, формирование цифровой грамотности (сетевой компетентности)
- Обеспечение доступности качественного образования, в том числе для организации дистанционного обучения для всех категорий обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ, высокомотивированных и одаренных детей
- Обеспечение условий для организации персонализированного образовательного процесса обучающихся в соответствии с их образовательными потребностями и способностями, перспективными запросами региональной экономики
- Выстраивание системы непрерывного профессионального педагогического роста

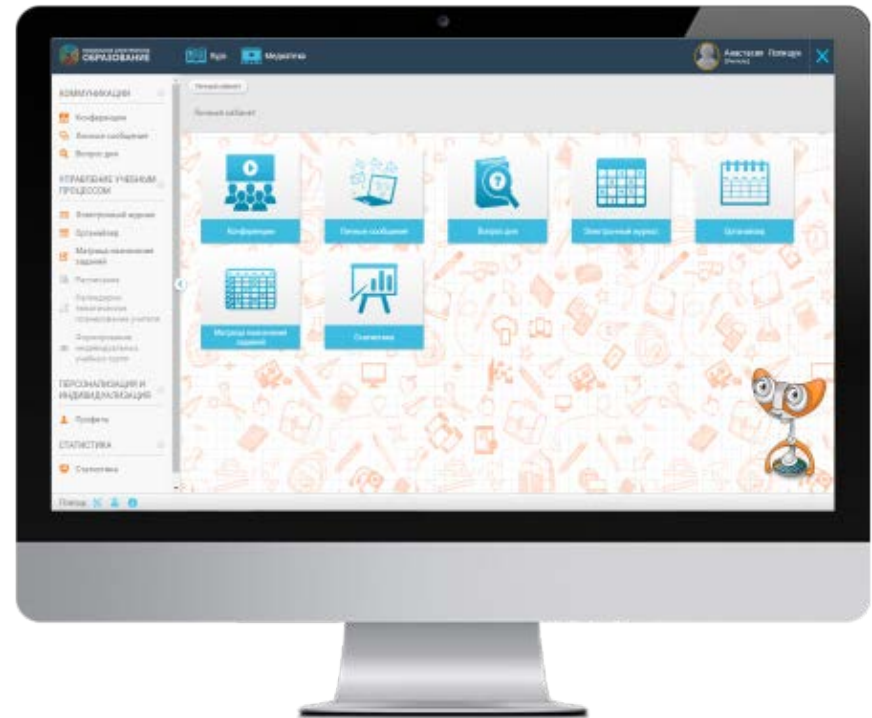


МЭО. КОМПЛЕКС РЕШЕНИЙ



МЭО. ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

- **Интуитивность**
- **Персонализация**
- **Междисциплинарность**
- **Мотивация к познанию**
- **Позитивная социализация**
- **Формирование навыков и компетенций XXI века**



- Мониторинг образовательного процесса
- Проектная и учебно-исследовательская деятельность
- Формирующая и констатирующая система оценивания
- Совместная деятельность и сотрудничество

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЭО

Представление теоретического материала в разных формах (текст, мультимедиа, интерактивность и др.);

- Освоение учебного материала обучающимися организована через деятельность;
- Создание успешности учащихся (персонализация, индивидуализация, коммуникация со всеми участниками образовательного процесса, социализация, навыки и компетенции XXI века и т.д.)



МЭО. ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ

Непрерывное профессиональное развитие и формирование сетевого профессионального педагогического сообщества

Школы, показывающие стабильно низкие результаты

Дошкольное образование

Среднее
Профессиональное
Образование

МАССОВАЯ ШКОЛА



Дистанционное обучение

- Сельские школы
- Школы, находящиеся в труднодоступных районах

Соотечественники за рубежом

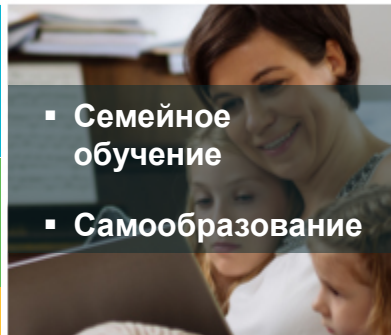
Обучение детей с ОВЗ

Одарённые и высокомотивированные дети

Обучающиеся с низкой мотивацией к учению

Школы, показывающие стабильно высокие результаты


Репетитор-онлайн

- 
- Семейное обучение
 - Самообразование

Дополнительное образование

Подготовка к ОГЭ,ЕГЭ, ВПР

МЭО. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В ШКОЛАХ РОССИИ



ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА МЭО

Система организации и управления образовательным процессом:

- Органайзер
- Матрица назначения индивидуальных заданий
- Индивидуальная образовательная траектория
- Система оценивания
- И др.

Цифровой образовательный контент:

- Учебные онлайн курсы 1-11 класс
- Онлайн курсы для дошкольников 3-7 лет

Цифровые инструменты для организации коммуникаций:

- Система видеоконференций
- Мессенджер

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ



*ЗОО – Задание с открытым ответом, *ДЗ – Домашнее задание

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ

ОНЛАЙН-УРОК

Классическая модель

Структура урока в соответствии со ФГОС:

- мотивирование на учебную работу;
- актуализация знаний;
- целеполагание;
- поиск путей решения проблемы;
- решение проблемы;
- коррекция;
- самостоятельная работа с использованием полученных знаний;
- **объяснение домашнего задания;**
- оценивание;
- рефлексия учебной деятельности.

Перевернутый класс

Работа дома



Этап 1: освоение учебного материала

Пример: предъявление учебной информации в т.ч. в неявном виде (иллюстрации, мультимедиа); выявление пробелов в усвоении материала с помощью тестовых заданий

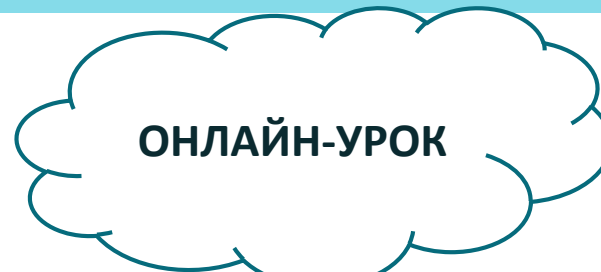
Работа онлайн с учителем



Этап 2: отработка учебного материала

Пример: использование дополнительных материалов как информационной базы для исследовательской деятельности учащихся; Использование исследовательских заданий, проблемных вопросов для активизации познавательной деятельности

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ОНЛАЙН-УРОКОВ



**КЛАССИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ –
КЛАССНО-УРОЧНАЯ СИСТЕМА
(фронтальная работа)**

«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

**КЛАССИЧЕСКИЙ
«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»**

**«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»
С ДЕЛЕНИЕМ НА ГРУППЫ**

Учитель объясняет новый материал, закрепляет новый материал, организует проверку усвоения учебного материала, задает домашнее задание

Учитель проверяет домашнее задание, отрабатывает во время онлайн урока изученный материал

«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС»

Ученик

Самостоятельное изучение части учебного материала урока.



Работа с учителем в онлайн:

- «Личные сообщения»;
- «Вопрос дня»;
- видеоконференция для малой группы (низкая мотивация к учению, ОВЗ)

Литературное чтение 3 класс

Анализ выполнения назначенных учителем заданий в Матрице.
- проверка и организация работы в онлайн-режиме с учащимися в системе Личных сообщений.

Задание с открытым ответом. Поэт и воробей

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	KB2	Эк3
	ана	✓				✓					✓	✓
		+						+			+	✓
	ина	✓				✓					+	✓
	еслав	+				✓		+			+	✓
	ья	✓				✓					✓	✓
	иктор	✓				✓					✓	✓
	й	✓				✓					✓	✓
	я	✓				✓					✓	✓
	ь	✓				✓					+	✓

Задание с открытым ответом. Герои сказок Мамина-Сибиряка

выставление отметки учителем за выполненное задание в онлайн.

5

Работа учащегося с учителем в онлайн-режиме

29 янв. 2020 г. 21:11:17 Воеводина Милана

Зайца называли смешным и глупым из-за того, что он говорил не боится волка, лисы и медведя. И если придёт волк, то заяц сам его съест. Несчастным зайца назвали тогда, когда он стал убегать от волка и потерял все свои силы и стал думать, что волк его съест. Его назвали бесстрашным и храбрым потому, что заяц нагул волка и тем самым спас других зайчат.

Введите ответ

НАЧАТЬ ЗАПИСЬ Прикрепить Сохранить Опубликовать

Поставить отметку

«ПЕРЕВЕРНУТЫЙ КЛАСС» С ДЕЛЕНИЕМ НА ГРУППЫ

Учитель делит класс на группы. Ученики самостоятельно изучают часть учебного материала урока в соответствии с заданием учителя дома

В системе «Личные сообщения» создаются тематические ветки для каждой группы, в которых организуется работа учащихся. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Конференция», «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

Группа 1

- Знакомство с понятием
- Изучение единиц измерения
- Выявление факторов
- Выявление закономерностей
- Применение знаний в новых условиях

Группа 2

- Знакомство с понятием, работа с терминологическим аппаратом
- Изучение единиц измерения

Группа 3

- Знакомство с понятием
- Изучение единиц измерения
- Выявление факторов
- Выявление закономерностей

Самостоятельное изучение учебного материала дома



Медиатека.

Фрагмент мультфильма «Два жадных медвежонка» (1954 г.)



Взвешиваем предметы



Какой предмет тяжелее?

Знаешь ли ты, какой из раскрашенных предметов тяжелее, а какой легче? Закрась самые тяжёлые предметы: зелёным закрась тот предмет, что тяжелее среди зелёных, а жёлтым — тот, что тяжелее среди жёлтых.

Работа с учителем онлайн

Повторяем, выявляем затруднения



Ты уже умеешь сравнивать предметы по различным признакам. Посмотри отрывок из мультфильма «Два жадных медвежонка».

После просмотра ответь на вопросы:



1. По каким признакам медвежата сравнивали свои куски сыра?
2. Почему медвежата не смогли поровну поделить сыр?
3. Каких знаний им не хватало?



[Напиши свой ответ здесь](#)

Задание с открытым ответом. Перестроить предложения

Перестройте двусоставные предложения в односоставные по образцу.
Образец: Осенью рассвет наступает поздно. — Осенью рассветает поздно.

Днём дует сильный ветер. Листья падают. Наступают холода. По вечерам бывают морозы. Темнота быстро окутывает город.

13.01.2020 16:17:14

Днём сильно ветрено. Листопад. Стало холодно. Вечером морозит. В городе тьма.

Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

1/5. Односоставные предложения. Задание 1

Прочитайте отрывок из текста К.Г. Паустовского. Выполните задания. Укажите номера предложений, в составе которых есть односоставные предложения.

1. Но вечером хромешная темнота окружает дом, сосны придвигаются к нему вплотную, и когда выходишь из ярко освещённого холла наружу, тебя охватывает ощущение полного одиночества с глазу на глаз с зимой, морем и ночью.
2. Море уходит на сотни миль в черно-свинцовые дали. 3. На нём не видно ни одного огонька. 4. И не слышно ни одного всплеска.
5. Маленький дом стоит, как последний маяк, на краю туманной бездны. 6. Здесь обрывается земля. 7. И поэтому кажется удивительным, что в доме спокойно горит свет, поёт радио, мягкие ковры заглушают шаги, а на столах лежат раскрытые книги и


Попытка 3, 01 февраля 2020

Извините, но вы не можете больше проходить этот тест! Ваш результат: 0%




Самостоятельное изучение учебного материала дома


Работа с учителем онлайн


 Приведение дробей к общему знаменателю


Приведение дробей к общему знаменателю


Пример 1 Пример 2 Алгоритм


 Тренируемся.
Наименьший общий знаменатель


 Тренируемся.
Дополнительные множители

 Тренируемся.
Алгоритм приведения дробей к общему знаменателю

 Задание с открытым ответом.
Тренируемся. Дроби с одинаковыми знаменателями

 Задание с открытым ответом.
Тренируемся. Общий знаменатель трёх дробей

 Задание с открытым ответом*.
Тренируемся. Общий знаменатель четырёх дробей

 Ответ на ключевой вопрос Интернет-урока. Занятие 4. Интернет-урок 1

Почему поэт И. Бунин нередко обращается к теме родины и родной природы?





Ученик 19 нояб 2019 г. 13:22:26 Софья


Он любит родину и цветы.

Учитель Татьяна 21 нояб 2019 г. 9:44:02

И скучает. Так?

Введите ответ

 НАЧАТЬ ЗАПИСЬ  Прикрепить  Сохранить  Опубликовать Поставить отметку

 Задание с открытым ответом. Лицо глагола-сказуемого

Укажите лицо глагола-сказуемого в каждом предложении.

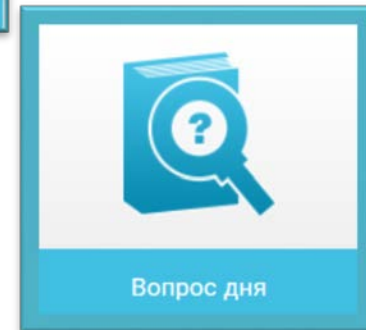
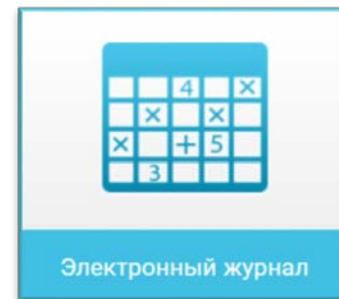
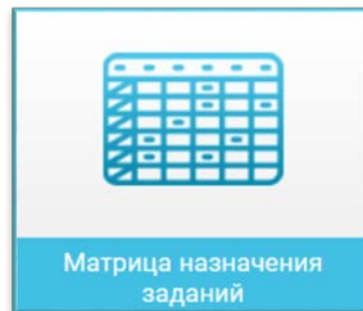
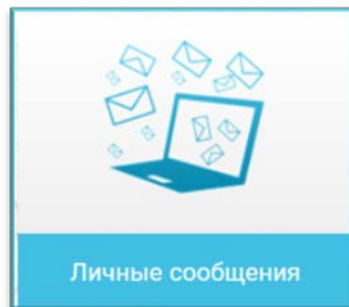
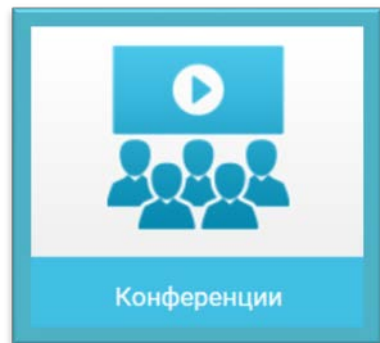
— А не можешь, так и не расставляй. (Н. А. Тэффи)
Не выходи из комнаты, не совершай ошибку. (И. А. Бродский)
Запрись и забаррикадируйся шкафом от хроноса. (И. А. Бродский)
Вот так сидим и говорим // о том, что мир не повторим. (Е. Горбовская)

Роман 1 февр. 2020 г. 16:19:05 Ученик

можешь 2л, расставляй 2л, выходи 2л, совершай 2л, запрись, забаррикадируйся 2л, сидим, говорим 2л.

 Проверьте себя! Вариант 1. Занятие 8. Интернет-урок 1

ИНСТРУМЕНТЫ УЧИТЕЛЯ



Содержание учебных онлайн-курсов

300 повышенной сложности

300 проблемного и исследовательского характера

Материалы для углублённого изучения (рубрики)

Межпредметные рубрики и задания

*300 – Задание с открытым ответом

ИНСТРУМЕНТ «МАТРИЦА НАЗНАЧЕНИЯ ЗАДАНИЙ»

Литературное чтение 3 класс 3А Занятие 7. Поэты — детям Интернет-урок 2. Стихотворения А.Л. Барто

Задание с открытым ответом. Название стихотворения Проверь себя 300

№	ФИО	1	2	3	4	5	6	КВ2	Эк3	Статистика по тематическому занятию
1	а	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
2	лана	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
3	рт	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
4	тина	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
5	чеслав	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
6	фья	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
7	й	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
8	Виктор	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
9	ий	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
10	ия	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0
11	ль	✓					✓	✓	✓	27/ 13/ 0/ 0/ 0

Учитель в соответствии ТП по предмету организует работу учащихся в дистанционной форме

Литературное чтение 3 класс 3А Занятие 5. Были и небылицы Интернет-урок 2. К. Г. Паустовский «Растрёпа»

не выполнено задание Задание с открытым ответом. Напряженный момент выполнено задание, но учителем не проверено Проверь себя 300

№	ФИО	1	2	3	4	КВ2	Эк3	Статистика по тематическому занятию
1	а	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 2/ 4/ 4
2	лана	5	5			5	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 12
3	рт	4	4			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 9
4	ина	5	3			+	✓	19/ 11/ 2/ 11/ 9
5	чеслав	5	3	5		+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 10
6	фья	✓	✓			+	✓	19/ 11/ 2/ 9/ 8
7	й	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 0/ 0/ 0
8	Виктор	✓	✓			5	✓	19/ 11/ 2/ 6/ 5
9	ий	5	5			+	✓	19/ 11/ 2/ 12/ 11
10	ия	✓	✓			✓	✓	19/ 11/ 1/ 4/ 4
11	ль	✓	✓	5		5	✓	19/ 12/ 0/ 4/ 2

Визуальное представление выполнения заданий учащимися в Матрице

- Группа №1 Работа с учителем
- Группа №2 Самостоятельное изучение материала.
- Группа №3 Подведение итогов урока и рефлексия

В системе «Личные сообщения» создаются 2 -3 группы (тематические ветки), в которых организуется работа онлайн. Подведение итогов урока и рефлексия может быть организована в подсистеме «Вопрос дня». Обязательное дозирование времени работы учащихся в группах.

Группа 1

Обозначение треугольника и его элементов

+ 10 человек

Состав участников

перас_8а_крылова_2020.pdf

5 февр. 2020 г. 11:29:07 Мурзаева Сумая

Мурзаева С., 2 класс.pdf

5 февр. 2020 г. 11:35:29 Снастин Лев

Группа 2

Вопрос дня : Равнобедренный треугольник



Найти: АВ, ВС, АС.

Данейкин Станислав 7 февр. 2020 г. 18:34:23

Иванов иван
Петров Кирилл
Запишите все возможные обозначения данного треугольника.

Geom_7_4_1_16.png

Введите сообщение

Изучаем равенство треугольников

Группа 3

Определение равных треугольников

Два треугольника называются **равными**, если их можно совместить наложением.

Если при наложении треугольники совпадают, то попарно совмещаются их вершины. Следовательно, если два треугольника равны, то соответствующие стороны и углы будут соответственно равны.

Равенство треугольников ABC и $A_1B_1C_1$ обозначается так: $\Delta ABC = \Delta A_1B_1C_1$

МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

Литературное чтение 3 "А" С. В. Михалков

Какие строки будем читать с грустью и скукой?



ЕСЛИ

Мы сидим и смотрим в окна.
Тучи по небу летят.
На дворе собаки мокнул,
Даже лаять не хотят.

Где же солнце?
Что случилось?
Целый день течёт вода.
На дворе такая сырость,
Что не выйдешь никуда.

Если взять все эти лужи
И соединить в одну,
А потом у этой лужи
Сесть,
Измерить глубину,
То окажется, что лужа
Моря Чёрного не хуже,
Только море чуть поглубже,
Только лужа чуть поуже.

Если взять все эти тучи
И соединить в одну,
А потом на эту тучу
Влезть,
Измерить ширину,
То получится ответ,
Что краёв у тучи нет,
Что в Москве из тучи — дождик,
А в Чите из тучи — снег.

Если взять все эти капли
И соединить в одну,
А потом у этой капли
Ниткой смерить толщину —
Будет каплища такая,
Что не снилась никому,
И не приснится никогда
В таком количестве вода!

Сельма Эсембаева:хорош!
Сельма Эсембаева:немного страшненько
Селима Адиева:Тоскливое, скучно, грустное
Виктор Ковтун-Юрков:я бы спал
Роберт Воронов:нет
Виктор Ковтун-Юрков:играл с собакой
Сельма Эсембаева:ну есть интерес
Вячеслав Дворников:веселье
Валерий Миляев:есть смешные чувства
Сельма Эсембаева:интерес
Роберт Воронов:веселье
Милана Воеводина:радость
Валерий Миляев:счастье
Селима Адиева:Радость
Даниль Шестков:пичальное веселье



МЭО. ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ – ПРОВЕДЕНИЕ ОНЛАЙН УРОКОВ

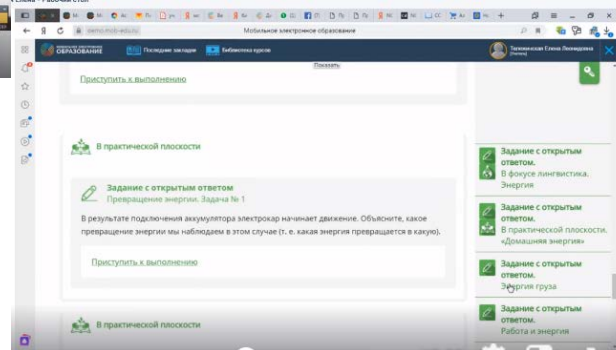
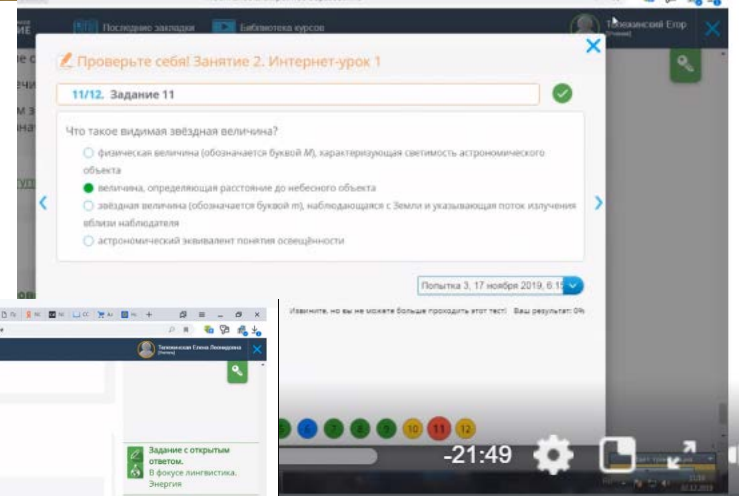
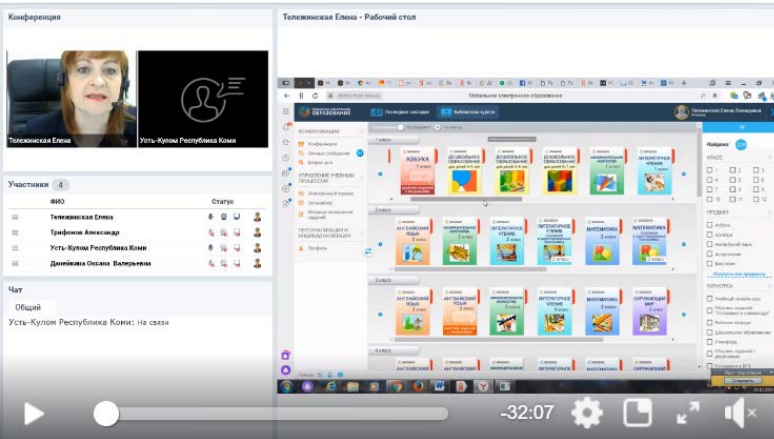


[Нажмите сюда](#) для запуска flash и перехода в вебинар

[Click here](#) to enable flash and join the meeting

Если показывается сообщение "Плагин заблокирован", включите flash по описанию ниже и обновите страницу после настройки

If "Plugin blocked" message shows up then enable flash according to description below



АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ СИСТЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЙ

Сервис Hangouts Meet (Google)	TrueConf	Skype	Прямые трансляции на YouTube
https://gsuite.google.ru/intl/ru/products/meet/	https://trueconf.ru/	https://www.skype.com/ru/	https://support.google.com/youtu.be/answer/9227509?hl=ru&ref_topic=9257984
До 1 июля 2020 года открыл бесплатный доступ к расширенным корпоративным функциям Hangouts Meet для всех клиентов G Suite и G Suite for Education во всем мире. Можно организовывать видеоконференции на 250 участников , записывать их и сохранять в Google Drive, делать прямые трансляции с аудиторией до 100 тысяч зрителей .	TrueConf бесплатно предоставил до конца учебного года свой продукт для видеоконференцсвязи TrueConf Server всем образовательным учреждениям России. За 15 минут можно развернуть сервер и организовать дистанционное обучение 1000 онлайн-пользователей . А с сегодняшнего дня аналогичное предложение действует и для всех прочих необразовательных организаций.	На групповые видеозвонки распространяются Ограничения на использование с целью предотвращения злоупотреблений: не более 100 часов групповой видеосвязи в месяц, не более 10 часов в день и не более 4 часов на каждый групповой видеозвонок . После того как эти лимиты будут исчерпаны, функция видеосвязи будет отключена, а текущий видеозвонок станет обычным голосовым звонком. Если кто-либо из участников группового видеозвонка использует версию Программного обеспечения для коммуникационного обмена через Интернет, не поддерживающую групповые видеозвонки, для такого участника групповой звонок будет голосовым. Количество участников группового видеозвонка: от 3 до 50 (в зависимости от устройства и системных требований).	Удобный способ общаться со зрителями в режиме реального времени. Например, можно устраивать для аудитории игровые стримы, проводить онлайн-семинары или отвечать на вопросы.

С подробной видеоинструкцией по настройке видеоконференций посредством альтернативных систем организаций видеоконференций можно ознакомиться по ссылке <https://mob-edu-distant.bitrix24.site/>, а также <https://www.youtube.com/channel/UCBThpm2jWYPrMzEawsxcH7g>.

МЭО. ОРГАНИЗЕР

ДОБАВИТЬ СОБЫТИЕ

« март 2020

пн	вт
24	25
2	3
9	10
16 Событий: 1	17 Событий:
23	24
30	31
1	2
3	4
5	

Событие

Дата начала: 16 марта 2020 00:00 Дата окончания: 16 марта 2020 00:00

Пользователь:
Оксана Данейкина

Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5

Личные сообщения и Видеоконференция
Выполнить 300 к интернет-уроку 5 и тесты "Проверь себя". Все задания можно увидеть на итоговой странице ИУ. Они выделены жирным шрифтом. Кликнув на задание можно перейти на страницу с , где это задание расположено. После выполнения не забудьте нажать плашку "Опубликовать"

ИЗМЕНИТЬ УДАЛИТЬ ЗАКРЫТЬ

События 16 марта 2020

1. Онлайн-урок. Математика. Занятие 14, интернет-урок 5
Начало: 16 марта 2020 00:00 Окончание: 16 марта 2020 00:00

ИНСТРУМЕНТЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ



- Предоставляет ученику информацию об организации учебного процесса.
- Координирует расписание занятий и информирует учеников об изменениях.
- Поддерживает общение с учениками и родителями.
- Осуществляет наблюдение за ходом текущей учебной деятельности.
- Осуществляет помощь в формировании индивидуальной образовательной траектории, корректировки темпа обучения.
- Выявляет уровень навыка самоорганизации учеников.



Понедельник	8:30-9:15	математика				англ. язык	география					3	
	9:30-10:15	русский язык	математика				английский язык	география				4	
	10:30-11:15		русский язык	математика				англ. язык	география			4	
	11:30-12:15			русский язык	математика					географ.		3	
	12:15-13:00	Перерыв на обед										1	
	13:00-13:45				русский язык	алгебра				английский язык			3
	14:00-14:45					русский язык	алгебра				английский язык		3
Вторник	8:30-9:15	обществознание				геометрия	история					3	
	9:30-10:15	история	обществознание			геометрия	русский язык					4	
	10:30-11:15		история	обществознание			геометрия	русский язык				4	
	11:30-12:15			история	обществознание			геометрия	русский язык			4	
	12:15-13:00	Перерыв на обед											
	13:00-13:45				история	обществознание				геометрия	русский язык		4
	14:00-14:45					история	обществознание			геометрия	русский язык		4
Среда	8:30-9:15	литература										1	
	9:30-10:15	английский язык	литература									2	
	10:30-11:15		английский язык	литература		биология	алгебра					4	
	11:30-12:15			английский язык	литература		биология	алгебра				4	
	12:15-13:00	Перерыв на обед											
	13:00-13:45					английский язык	литература			биология	алгебра		4
	14:00-14:45					английский язык	литература			биология	алгебра		4
Четверг	8:30-9:15	биология				информатика		литература				3	
	9:30-10:15	география	биология			информатика		литература				4	
	10:30-11:15		география	биология			информатика	литература				4	
	11:30-12:15			география	биология			информатика		литература		4	
	12:15-13:00	Перерыв на обед											
	13:00-13:45					география	биология				информатика		3
	14:00-14:45						география	биология			информатика		3
пятница	8:30-9:15					физика	химия	обществознание				3	
	9:30-10:15						физика	химия	обществ.			3	
	10:30-11:15						физика	химия	обществознание			3	
	11:30-12:15							физика	химия	обществознание		3	
	12:15-13:00	Перерыв на обед											
	13:00-13:45								физика		химия		2
	14:00-14:45								физика				1
15:00-15:45										физика		1	

В расписании необходимо учитывать небольшое количество онлайн-уроков в одно время, что бы не перегружать Интернет-трафик.

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ ПО ТЕМАМ И ДАТАМ ПРОВЕДЕНИЯ

ПРЕДМЕТ русский язык
КЛАСС 11 класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	06 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 1
2.	11 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ – 2
3.	18 -17.00	<u>Речеведение</u> . Развитие речи	Занятие 1. ИУ - 3
4.	25 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 1
5.	02 -17.00	Синтаксис и пунктуация	Занятие 2. ИУ – 2

РАСПИСАНИЕ СЕТЕВЫХ УРОКОВ

ПРЕДМЕТ Биология
КЛАСС 5 Класс

№ п/п	Дата и время проведения	Тема урока	Перечень ИУ
1.	5.09.17. 11.00	Что изучает биология.	Занятие 1, Интернет-урок1, задания: 1,кв1, 3к3
2.	8.09.17 10.00	Как работают биологи. Методы изучения.	Занятие 2, Интернет-урок1, задания: 2,3,кв1, 3к3
3.	15.09.17 11.00	Как работают биологи. Приборы и инструменты биолога. Система живой природы. Многообразие живых организмов.	Занятие 2, Интернет-урок2, задания: 2,кв1, 3к3 Занятие 3, Интернет-урок1, задания: 1,2,кв1, 3к3
4.	22.09.17 11.00	Система биологических наук. История открытия клетки.	Занятие 3, Интернет-урок2, задания: 2,3,кв1, 3к3 Занятие 4, Интернет-урок1, задания: 3,5,кв1, 3к3

*ИУ – интернет-урок



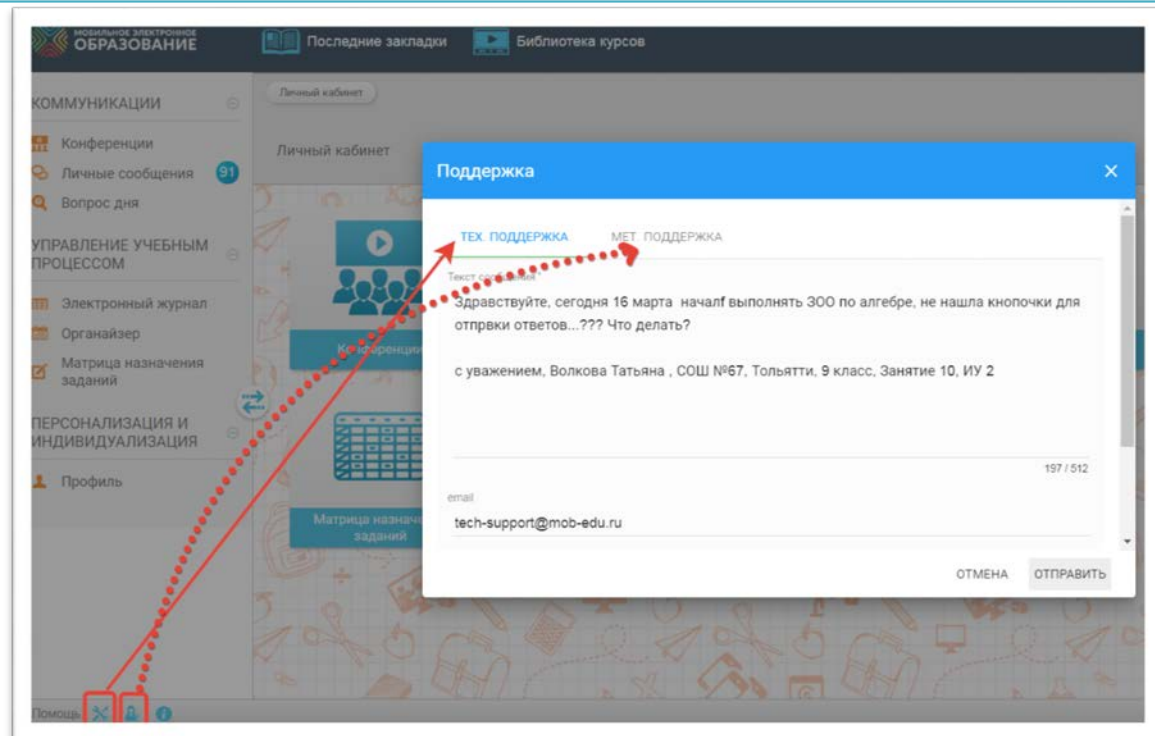
МЭО. МЫ ВСЕГДА НА СВЯЗИ

В техническую или методическую поддержку МЭО можно обратиться напрямую из аккаунта в любое время.

Адреса технической и методической поддержки:

- tech-support@mob-edu.ru;
- metod@mob-edu.ru.

А на сайте <https://metod.mob-edu.ru/> публикуется актуальная информация, расписание вебинаров и многое другое





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

СЛУЖБА ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

tech-support@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 139, 140)

СЛУЖБА МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ:

metod@mob-edu.ru

Тел.: +7 (495) 249-90-11 (доб. 119, 121, 162, 163)

Тел.: +7 (495) 249-90-11 доб. 110

Моб: +7 (904) 302-91-13

www.mob-edu.ru

<https://mob-edu-distant.bitrix24.site>