

Описание основной общеобразовательной программы основного общего образования МОУ «Сланцевская СОШ №1» (в соответствии с ФГОС ООО)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «Сланцевская СОШ №1» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с дополнениями и изменениями) (Далее – ФГОС ООО); с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), а также на основе анализа деятельности образовательного учреждения.

Программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности образовательного учреждения. Единство этих программ образует завершённую систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития МОУ «Сланцевская СОШ №1».

Целевое назначение Программы:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником 9 класса целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие свободной, образованной, культурной, нравственной и здоровой личности школьника, способной к самоопределению и самореализации в социуме.

В основе реализации Программы лежит системно-деятельностный подход.

Программа сформирована с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11—15 лет, содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые

результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС ООО, он включает:

- *пояснительную записку;*
- *планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы* (систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу Программы, структуру планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных);
- *систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы* (основные направления и цели оценочной деятельности, процедуры внутренней и внешней оценки, особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов, подходы к оценке образовательных достижений, организация и содержание оценочных процедур и др.)

Содержательный раздел Программы определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- *программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования* (включает описание понятий, функций, состава и характеристик универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных и коммуникативных), типовые задачи применения универсальных учебных действий, описание особенностей, основных

направлений и планируемых результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и т.д.);

– **программы отдельных учебных предметов, курсов** (Рабочие программы учебных предметов представлены в приложении 1 к Программе)

– **программу воспитания и социализации** (направлена на освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей; формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности; формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни; формирование экологической культуры).

– **программу коррекционной работы** (для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включает перечень и содержание индивидуально ориентированных коррекционных направлений работы, систему комплексного психолого-медико-социального сопровождения и поддержки обучающихся, механизм взаимодействия, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, планируемые результаты коррекционной работы).

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, он включает:

– **учебный план основного общего образования** (Перспективный учебный план на нормативный срок освоения Программы определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки всего за 5 лет, перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам, состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план на текущий учебный год в приложении 2);

– **план внеурочной деятельности на текущий учебный год** (по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) - в приложении 3;

– **календарный учебный график на текущий учебный год** (регламентирует организацию образовательного процесса) в приложении 4;

– **систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО** (кадровые, психолого-педагогические, финансово-экономические, материально-технические, информационно-методические и др.);

- **оценочные и методические материалы, разработанные образовательным учреждением** (методические материалы по структуре портфолио достижений обучающихся, по организации проектной деятельности, материалы для определения уровня воспитанности обучающихся и др.)