

ПРИНЯТ

педагогическим советом
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2021 г. протокол № 01

УТВЕРЖДЁН

распоряжением директора школы
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2021 г. № 155-р

ПРОЕКТ

ПЛАН РАБОТЫ

МОУ « СЛАНЦЕВСКАЯ СОШ № 1»

на 2021/2022 учебный год

г. Сланцы

2021 год

Содержание.

| | | |
|------|---|----|
| I. | Анализ работы МОУ «Сланцевская СОШ №1» за 2020/2021 учебный год | 3 |
| II. | Задачи и направления деятельности педагогического коллектива, администрации школы в 2021/2022 учебном году..... | 24 |
| III. | План практических мероприятий на 2021/2022 учебный год | 25 |

I. Анализ работы

МОУ «Сланцевская СОШ №1» за 2020-2021 учебный год

Педагогическим коллективом и администрацией школы на 2018-2019 учебный год были определены ряд задач, среди которых приоритетными явились следующие:

1. Обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях обучения на основе использования современных технологий в достижении планируемых результатов освоения ФГОС ОО.
2. Дальнейшее развитие внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
3. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.

Для выполнения поставленных задач была организована деятельность педагогического коллектива и администрации школы по следующим направлениям:

Повышение качества образовательных результатов:

- обеспечение получения аттестатов об основном и среднем общем образовании 100% выпускников;
- обеспечение преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ООО, СОО: сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах; обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов на уровне ООО и СОО;
- повышения качества индивидуальных образовательных результатов обучающихся в рамках профильного обучения на уровне СОО;
- повышение уровня мотивации и качества продуктивной проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-9 классов.

Повышение качества организации образовательной деятельности:

- повышение привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности по предметам;
- разработка и реализация комплекса мероприятий по созданию в ОО первичных ячеек РДШ;
- реализация на базе школы программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Повышение качества условий получения образования:

- разработка и реализация комплекса мероприятий восполнению профессиональных дефицитов, совершенствованию методического сопровождения педагогов;
- обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, пополнение фонда художественной литературы библиотеки, обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов;
- более широкое использование возможностей информационно-библиотечного центра в образовательной деятельности организации;
- обеспечение поэтапной замены устаревшего компьютерного оборудования рабочих мест учителей и компьютерных столов учебных кабинетах;
- пополнение учебных кабинетов современными информационными материалами, оснащение оборудованием и наглядными материалами кабинет ОБЖ и ВП;
- увеличение количества мобильного компьютерного оборудования для использования в учебном процессе обучающимися;

- обеспечение оборудованием площадок в соответствии с требованиями ФГОС ОО в части использования в образовательной деятельности образовательных технологий деятельностного типа (для конструирования и моделирования).

Анализ выполнения задач:

| Направления деятельности | Полученные результаты | Проблемы | Пути решения | Планируемый результат |
|---|---|---|---|---|
| 1. задача Обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях обучения на основе преемственности в достижении планируемых результатов освоения ФГОС ОО. | | | | |
| Обеспечение качества реализации основных образовательных программ | <p>Академические результаты: - успеваемость в ОО по итогам 2020/2021 учебного года –98,8% (в 2019/2020 уч. году – 99,6%), качество знаний обучающихся - 42,2%, в 2019/2020 - 47,5% (-5,3% к АППГ)</p> <p>Мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся показывает: - снижение показателя качества знаний в 1-4 классах на 7,3%–54,3% (ППГ - 61,6%), продолжается снижение качества в 5-9 классах 33,0% (-7,9% к АППГ – 37,9%), повышение качества в 10-11 классах – 58% + 6% к АППГ – 52%);</p> | <p>Наблюдается тенденция к снижению качества знаний обучающихся на уровне ОО в течение ряда лет</p> | <p>Обеспечение взаимодействия деятельности классных руководителей и учителей-предметников по обеспечению высокого качества обучения.</p> <p>Организация адресной индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов через построение индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся, мотивированных на получение высоких результатов обучения, обучающихся «группы риска».</p> <p>Совершенствование системы внутришкольного мониторинга качества обучения на уровне ОО</p> <p>Совершенствование инструментария оценивания образовательных достижений в</p> | <p>Обеспечение 100% успеваемости</p> <p>Повышение качества текущей (триместровой) и промежуточной аттестации обучающихся, снижение числа обучающихся с одной «3».</p> |

| | <p>предметам _____ <i>среднеобластного показателя.</i></p> <p>- Количество медалистов- 5 чел., одна обучающаяся – кандидат на награждение медалью – не подтвердила результатами по русскому языку.</p> | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------|------|----------------------|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|-----------------------|----------|----------|--|---|--|
| <p>Активизация участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении</p> | <p>Динамика участия в олимпиадном и конкурсном движении:</p> <table border="1" data-bbox="421 424 1160 839"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 424 808 639">Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:</th> <th data-bbox="808 424 981 639">2019</th> <th data-bbox="981 424 1160 639">2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 639 808 703">Регионального уровня</td> <td data-bbox="808 639 981 703">536/84,3%</td> <td data-bbox="981 639 1160 703">557/84,9%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 703 808 767">Федерального уровня</td> <td data-bbox="808 703 981 767">213/33,5%</td> <td data-bbox="981 703 1160 767">233/35,5%</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 767 808 839">Международного уровня</td> <td data-bbox="808 767 981 839">77/12,1%</td> <td data-bbox="981 767 1160 839">85/12,9%</td> </tr> </tbody> </table> <p>- результаты участия на муниципальном уровне: Обеспечено участие во всех 28 предметных олимпиадах Всероссийской олимпиады школьников и региональных олимпиад школьников: 103 участников (-17 к АППГ из-за болезни и карантина), из них - 51 победитель и призёр муниципального этапа ВсОШ и региональных олимпиад (-3 к ППГ-54), - на региональном этапе ВсОШ и заключительном этапе региональных олимпиад(17 олимпиад) приняло участие 17 участников, что равно кол-ву участников и на 7 олимпиад больше, чем в прошлом году, призовых мест и побед 10 (+7 к АППГ) По итогам ВсОШ и региональным олимпиадам 2020/2021 уч. года - _____ место (ППГ – 1 место) - Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в олимпиадах и иных мероприятиях из перечня мероприятий,</p> | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2019 | 2020 | Регионального уровня | 536/84,3% | 557/84,9% | Федерального уровня | 213/33,5% | 233/35,5% | Международного уровня | 77/12,1% | 85/12,9% | <p>Снижение показателя участия обучающихся в ВсОШ и региональных олимпиад</p> <p>Сохраняется низкая доля участников в олимпиадах и иных мероприятиях из перечня мероприятий, утв. Минпросвещения РФ</p> <p>Недостаточная активность обучающихся в конкурсах проектов и исследований.</p> | <p>Проведение разъяснительной работы с обучающимися - победителями и призёрами МЭ ВсОШ и региональных олимпиад, их родителями о необходимости участия в РЭ, повышение качество подготовки к РЭ олимпиад.</p> <p>Обеспечение информирования участников образовательного процесса о результатах и достижениях обучающихся в олимпиадном движении через сайт ОО и СМИ.</p> <p>Стимулирование обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального и областного этапов олимпиад, и педагогов ОО, подготовивших их</p> <p>.Мониторинг результативности</p> | <p>Повышение результативности участия в ВсОШ на муниципальном и региональном уровне.</p> <p>Повышение числа участников и результативности участия в мероприятиях Всероссийского уровня</p> |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 2019 | 2020 | | | | | | | | | | | | | | |
| Регионального уровня | 536/84,3% | 557/84,9% | | | | | | | | | | | | | | |
| Федерального уровня | 213/33,5% | 233/35,5% | | | | | | | | | | | | | | |
| Международного уровня | 77/12,1% | 85/12,9% | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | <p>утв. Минпросвещения РФ (26 участников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Снизилось количество участников дистанционных олимпиад Центра «Интеллект»- 14 участников (ППГ - 25 участников в 6 олимпиадах) - Ежегодное участие в районном Фестивале исследовательских проектов старшеклассников (2021 г – 4 участника, из них – 1 победитель) | | <p>олимпиадного движения среди обучающихся ОО на школьном, муниципальном и областном этапах.</p> <p>Повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.</p> | |
| 2. Задача: Обеспечение оптимальных условий реализации ООП НОО ОВЗ, введения ФГОС СОО | | | | |
| Совершенствование кадровых условий | <p>Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высокий уровень образования педагогических работников (92% с высшим педагогическим образованием, 1 педагог обучается заочно в ВУЗе по направлению «педагогическое образование»); - высокий уровень квалификации педагогических работников (75% педагогов первой и высшей квалификационной категории); - преобладающее число педагогов - опытные учителя (85% учителей со стажем работы свыше 5 лет); - созданы условия для закрепления в школе молодых педагогов (6 чел.) - 100% педагогов своевременно повышают квалификацию в соответствии с нормативными требованиями, в том числе по ФГОС - Используются альтернативные формы повышения квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям. Систематическое прохождение аттестации, требующее курсовой подготовки (1 раз в пять лет), работа внутри МО (обмен опытом), самообразование (работа над методической темой), высшего образования. - Количество педагогов, повысивших квалификацию с использованием альтернативных форм – 25 чел. из 39 (64%): семинары - 11 чел, конференции – 5 чел, краткосрочные и дистанционные КПК – 3 чел, курсы профессиональной переподготовки (дистанционно) – 2 чел., вебинары – 27 чел., | <p>Сохраняется незначительная доля молодых педагогов, Наличие вакансий педагогических должностей</p> | <p>Разработка плана мероприятий по привлечению педагогических кадров, Использование возможностей проф.переподготовки</p> <p>Мотивация педагогических работников на повышение квалификационного уровня путём вовлечения в активную работу по презентации собственного педагогического опыта, конкурсное движение</p> | <p>Обеспечение кадровых условий реализации ФГОС</p> |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--|-----------------------------|---|---------------------------------|---|---------------------------------------|---|--|--|---|
| | <p>организация практики для студентов педагогических вузов – 4 чел. Организация наставничества для молодых педагогов – 2 чел. - Дополнительно: КПК (72 ч. и более) – 24 чел (60% педагогов) - Внутришкольная система ПК – методический день, открытые уроки, практические семинары – 40 чел.(100%) Организовано обучения учителей на курсах повышения квалификации по программе «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ», «Интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностям здоровья в условиях общеобразовательной школы» – 9 чел. (22,5%)</p> | | <p>Развитие дистанционных форм повышения квалификации</p> | | | | | | | | | |
| <p>Активизация процессов обобщения, трансляции и распространения инновационного педагогического опыта по реализации ФГОС</p> | <p>Участие в конкурсах и методических мероприятиях разного уровня:</p> <table border="1" data-bbox="427 651 1207 1246"> <tr> <td data-bbox="427 651 562 807">Участие на муниципальном уровне</td> <td data-bbox="562 651 1207 807">- Ярмарка инновационных идей (Филиппова М.А, Хворостяная О.Г.)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 807 562 935">Участие на областном уровне</td> <td data-bbox="562 807 1207 935">-</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 935 562 1091">Участие на всероссийском уровне</td> <td data-bbox="562 935 1207 1091">- Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» (региональный этап) - Иванова К.О. - победитель</td> </tr> <tr> <td data-bbox="427 1091 562 1246">Участвовали в работе на уровне района</td> <td data-bbox="562 1091 1207 1246">Обеспечено участие в работе семинаров, совещаний, заседаний РМО в соответствии с планом работы КО всех педагогических работников ОО</td> </tr> </table> <p>Участие команды педагогов в региональном проекте «Школы-лидеры», а также в качестве партнёров в реализации муниципальной программы по поддержке школ с низкими</p> | Участие на муниципальном уровне | - Ярмарка инновационных идей (Филиппова М.А, Хворостяная О.Г.) | Участие на областном уровне | - | Участие на всероссийском уровне | - Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» (региональный этап) - Иванова К.О. - победитель | Участвовали в работе на уровне района | Обеспечено участие в работе семинаров, совещаний, заседаний РМО в соответствии с планом работы КО всех педагогических работников ОО | <p>При трансляции опыта работы недостаточно внимания уделялось обучению детей с ОВЗ.</p> <p>Снижение активности участия педагогов в презентации педагогического опыта на школьном и муниципальном уровне</p> | <p>На ШМО учителей начальных классов рассмотреть нормативно- правовую базу по вопросу работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Активизация деятельности ШМО, рабочей группы по введению ФГОС СОО по обобщению опыта работы педагогов, реализующих ФГОС СОО</p> <p>Мотивация педагогов на участие в дистанционных конкурсах профессионального мастерства</p> | <p>Повышение активности педагогов в представлении опыта работы по введению ФГОС СОО</p> |
| Участие на муниципальном уровне | - Ярмарка инновационных идей (Филиппова М.А, Хворостяная О.Г.) | | | | | | | | | | | |
| Участие на областном уровне | - | | | | | | | | | | | |
| Участие на всероссийском уровне | - Всероссийский конкурс «Моя педагогическая инициатива» (региональный этап) - Иванова К.О. - победитель | | | | | | | | | | | |
| Участвовали в работе на уровне района | Обеспечено участие в работе семинаров, совещаний, заседаний РМО в соответствии с планом работы КО всех педагогических работников ОО | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>образовательными результатами .</p> <p>Презентация опыта педагогов ОО по реализации мероприятий работы по формированию функциональной грамотности обучающихся на районном методическом мероприятии.</p> <p>Апробация электронной платформы «Сберкласс» (8а класс), учителя – Трухина Ю.В., Андропова Т.Л., Ефременко Ю.А.</p> | | | |
| <p>Совершенствование учебно-методических условий реализации ООП НОО ОВЗ</p> | <p>В 2020-2021 учебном году основная нормативная база была приведена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>В соответствии с планированием и организацией учебно-воспитательного процесса в этом учебном году была продолжена работа над основной <u>методической темой</u>:</p> <p>«Совершенствование организационно - методических условий с целью реализации адаптированной образовательной среды в начальных классах в рамках освоения ФГОС для обучающихся с ОВЗ».</p> <p><u>Цель методической работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование организационно-методических условий обучения в рамках освоения ФГОС для младших школьников с ОВЗ; <p>В 2020-2021 учебном году перед педагогами начальной школы стояли следующие <u>задачи</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ. 2.Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях перехода на ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя. <p>Поставленные задачи реализовывались в ходе использования технологий развивающего обучения, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, ИКТ в образовательном процессе; использование метапредметных связей при изучении учебного материала.</p> <p>Разработанная система мероприятий для педагогов по проблеме «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения» включала в</p> | <p>Продолжает оставаться недостаточным уровень владения педагогами инструментами оценивания новых образовательных достижений обучающихся по ФГОС</p> <p>Продолжают вызывать затруднения педагогов технологии деятельностного типа: проблемные, критического мышления, проектно-исследовательские, инновационные технологии оценки результатов оценивания</p> | <p>Проведение практических семинаров, тренировочных занятий с педагогами по отработке навыков инновационного оценивания, постановке проблемы, разработке продуктивных заданий.</p> | <p>Повышение качества современного урока, направленного на достижение результатов нового типа.</p> |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Заседания МО. ▪ Аттестация учителей. ▪ Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях). ▪ Проведение мониторинговых мероприятий. ▪ Организация курсов внеурочной деятельности. ▪ Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях. ▪ Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса. ▪ Организация работы с одаренными детьми. <p>Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе</p> | | | |
| <p>Совершенствование материально-технических, организационных и педагогических условий сопровождения одаренных детей</p> | <p>Продолжается формирование банка данных «Одарённые дети», действует положение «О работе с одарёнными детьми, формах их поддержки и мониторинга»</p> <p>- Обеспечено участие обучающихся в образовательных сессиях Ленинградского областного Центра «Интеллект» по математике, биологии и экологии, информатике, филологии – 6 чел. (9-11 класс).</p> <p>Обеспечено дистанционное обучение в заочной математической школе на базе центра «Интеллект» индивидуальное обучение – 4 чел (математика), участие в летних профильных сменах на базе Центра «Интеллект» - 1 чел. (8 классы) – математика, информатика.</p> <p>- Увеличилась доля обучающихся по ИУП в рамках профильного обучения при реализации ФГОС СОО – 20 чел /48% (ППГ – 15 чел.)</p> <p>- С целью наиболее полного удовлетворения образовательных запросов и обеспечения по ИУП в 10-11 классах реализуется нелинейное расписание при организации внутриклассной формы профилизации образовательного процесса.</p> <p>- Наличие постоянно действующих площадок для занятий исследовательской деятельностью, моделирования и конструирования:</p> <p>«Бумагопластика» 1 класс; «Школа мастеров» 2 класс; «Я - исследователь» 4 класс; «Биологическая лаборатория» 6 класс Лаборатория «Первые шаги в химию» 7 класс</p> | <p>Остаётся незначительной доля обучающихся по индивидуальному учебному плану в рамках профильного обучения</p> <p>Наблюдается тенденция снижения численности обучающихся с использованием технологий дистанционного образования</p> | <p>Организация обучения по ИУП обучающихся в рамках социального профиля обучения</p> <p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых и талантливых обучающихся</p> | <p>Наиболее полное удовлетворение образовательных запросов обучающихся</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>Факультатив «Решение исследовательских задач по физике» 8 класс</p> <p>Предметные проекты «ИП «Восьмиклассник» 8 класс</p> <p>«Творческие проекты по русскому языку и литературе» 7 класс</p> <p>Лаборатория «Химия вокруг нас» 8 класс</p> <p>Творческие проекты «Вещи на память» 7-8 класс</p> <p>Предметные проекты «Колесо истории» 8 класс</p> | | | |
| <p>Совершенствование условий для исследовательской и проектной работы учащихся.</p> | <p>- Обеспечено ежегодное участие обучающихся начальной школы в районном фестивале исследовательских работ «Мои первые исследования» ;</p> <p>Обеспечено участие в муниципальном фестивале исследовательских проектов (4 чел, 1 победитель)</p> <p>- в рамках внеурочной деятельности реализованы курсы «Проектная деятельность» в 7-8 классах;</p> <p>- Проведены практические семинары для педагогов по организации проектно-исследовательской деятельности , методике оформления и презентации учебных проектов и исследований обучающихся ;</p> <p>- По результатам защиты индивидуальных проектов обучающихся 10 класса - качество – 100% (81,25% - на отлично)</p> | <p>Остаётся недостаточным уровень активности обучающихся в проектной деятельности.</p> <p>Недостаточное число участников районного Фестиваля исследовательских проектов</p> | <p>Активизация деятельности ШМО по вовлечению педагогов в проектно-исследовательскую работу с обучающимися</p> | <p>Обеспечение качества реализации образовательных программ</p> <p>Повышение уровня вовлечённости обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность</p> <p>Повышение методической компетентности педагогов в области организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p> |
| <p>3. Задача: Создание условий для развития социальной инициативы и самостоятельности детей, вовлечение их в деятельность детских общественных организаций.</p> | | | | |
| <p>Организация мероприятий, направленных на</p> | <p>Развитие социальной инициативы и самостоятельности детей в разных областях общественной жизни, обеспечивает повышение способностей социального лидерства, гуманистическую направленность личности. Формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую</p> | | | |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>формирование социальных практик обучающихся с привлечением социальных партнёров</p> | <p>гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа осуществляли через организацию шефской работы над ветеранами педагогического труда, ветеранами Великой Отечественной войны и труда, вечеров отдыха для старшеклассников, проведение Единых классных часов, посвящённых значимым событиям в истории страны, участие в Торжественных мероприятиях ко Дню Победы, экскурсии в музей Ивангорода, Кингисеппа, Санкт-Петербурга, на предприятия города и района. Социализация школьников - через организацию деятельности классного коллектива на основе ученического самоуправления.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся школы в 2019 учебном году участвовали в квестах, зарницах, встречах, выставках в Сланцевской библиотеке, в Сланцевском краеведческом музее, коворкинг центре, организациях дополнительного образования. Продолжилось сотрудничество с предприятиями города в рамках профессиональной ориентации школьников. Обучающиеся нашей школы помогают в подготовке и проведении мероприятий и акций, посвящённых знаменательным датам в городе нашим социальным партнёрам в Молодёжном центре, в Парке Культуры.</p> <p>Реализация мероприятий организации отдыха и оздоровления детей осуществляется в рамках государственной программы «Современное образование Ленинградской области», (подпрограмма «Развитие системы отдыха, оздоровления, занятости детей, подростков и молодежи»). В рамках реализации летней оздоровительной кампании в школе реализованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> программа профильной смены летнего оздоровительного лагеря для одарённых детей естественнонаучной направленности «Робинзонь»; программа городского летнего оздоровительного лагеря; программа летнего трудового лагеря; <p>С целью оказания содействия в трудовой занятости молодежи от 14 до 18 лет в нашей школе ежегодно создаются</p> | | | |
|---|---|--|--|--|

| | | | | |
|-------------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| | <p>трудоу бригады. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, проживающие на территории Ленинградской области, ежегодно обеспечиваются путевками бесплатно. Они ежегодно отдыхают в городских лагерях, лагерях Ленинградской области и в республике Крым.</p> <p>Задача школы состоит в том, чтобы обучающийся мог проявить свои способности в самых разных сферах деятельности, не только интеллектуальной, духовной, но и физической. В последнее время увеличилось количество учащихся, занимающихся спортом.</p> <p>В сферу клубной деятельности входит организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, подготовка и формирование команд по видам спорта, таким как: гандбол, баскетбол, хоккей в валенках, флорбол, бадминтон, мини-футбол, шахматы.</p> <p>Обучающиеся ШСК принимают участие не только в проекте «Детский спорт», но выступают за честь школы в Спартакиаде школьников в президентских соревнованиях, в Фестивалях Всероссийского комплекса ГТО и сдаче нормативов ГТО и во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре</p> <p>За четыре года существования клуба обучающиеся принимали участие в спортивных соревнованиях не только муниципального, но и регионального уровня.</p> <p>Обучающихся ОУ активно участвуют в зимнем и летнем Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» (ГТО) как на муниципальном, так и региональном уровнях. На сегодняшний день обучающиеся школы имеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Золотой знак - 9 человек - Серебряный знак – 19 человек - Бронзовый знак – 9 человек. | | | |
| Активизация внеурочной | - Увеличилось количество совместных мероприятий с ЦИТ, образовательными учреждениями города, учреждениями | Минимальное количество часов | Увеличение кол-ва часов отводимое на | Приобретение школьниками |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| <p>деятельности, направленной на воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> | <p>дополнительного образования), учреждениями культуры, общественными организациями (Советом Ветеранов Вов, воинов участников локальных войн, советом молодежи, подростковыми клубами.), со Сланцевской прокуратурой.</p> <p>- Ежемесячно проводятся совместные мероприятия со школьной и районной библиотекой.</p> <p>России по Сланцевскому району, наркологического кабинета, специалистами Сланцевской прокуратуры.</p> <p>-Установилось тесное сотрудничество школы с музеем ОМВД города и Сланцевским историко- краеведческим музеем.</p> <p>-Расширена сеть дополнительного образования за счет взаимодействия с ДЮСШ и ДДТ.</p> <p>-Увеличилось число посещений обучающимися школы музеев и памятных мест области.</p> <p>-Журналисты «Студии свободного школьного телевидения» сотрудничают с телеканалом «Ореол», их фильмы постоянно транслируются по Сланцевскому телевидению</p> <p>-Ученики школы принимают активное участие в конкурсах рисунков на базе МОУ ДОД «Сланцевская ДХШ» и Сланцевского историко-краеведческого музея, региональных конкурсах «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Спасём мир от пожаров», конкурса на знание истории, географии и культуры Польши, за что награждены памятными призами, дипломами.</p> <p>-Хор школы принял участие во всероссийском конкурсе «Поют дети России» и стали лауреатом регионального этапа конкурса.</p> <p>В 2020-2021 учебном году школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились специалистами службы системы профилактики Сланцевского района: врачом-наркологом, фельдшером наркологического кабинета, инспекторами ПДН ОМВД с участием обучающихся и их родителей. В течение учебного года работал школьный Совет профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся при содействии ПДН и КДН /Проведено 8 заседаний, заслушали материалы о поведении и успеваемости 23 обучающихся, 4 обучающихся сняты с профилактического учета в ПДН.. Велась индивидуальных учётно-профилактические карты трудных подростков классными руководителями, педагогами-психологами, социальны педагогом. Школьным педагогом-психологом проведены обучающие семинары для учителей, классных руководителей по вопросам</p> | <p>отводимое на реализацию программ курсов внеурочной деятельности</p> | <p>реализацию программ курсов внеурочной деятельности</p> | <p>социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.</p> |
|--|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| | <p>здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения несовершеннолетних детей, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.</p> <p>➤ Реализация подпрограммы ОУ «Здоровье» способствовала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. увеличению охвата обучающихся горячим школьным питанием до 80% 2. увеличению охвата обучающихся занимающихся систематическими физкультурными занятиями и спортом в ОУ, с учетом работы школьного спортивного клуба «Тигрята». <p>- участие обучающихся в спортивно – массовых мероприятиях как на муниципальном, так и региональном уровнях, <u>участие обучающихся (воспитанников):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в 54 – ой Спартакиаде школьников; - в «Президентских спортивных играх» и «Президентских состязаниях»; - в открытом Всероссийском дне бега «Кросс Наций», - в легкоатлетическом пробеге памяти Героя Советского Союза М.Д. Баранова, - в весеннем легкоатлетическом пробеге памяти Е.И. Пискунова; - в районном Дне здоровья; - в районной Спартакиаде педагогических работников ОУ <p>совершенствование материально – технической базы ОУ: - строительство современной спортивной площадки . Подготовка и внедрение «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса» (ГТО).</p> | | | |
| <p>Создание условий для личностного развития обучающихся</p> | <p>В 2020 году Школа активно включилась в работу по вовлечению молодежи в социальную активность в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» и национального проекта «Образование» через разные каналы коммуникации, а именно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание отряда Юнармии «Монолит» с общим охватом 25 чел. Отряд юнармии «Монолит» находится в постоянном сотрудничестве с Советом ветеранов города и участниками локальных войн. ✓ создание волонтерского движения -22 чел. | <p>Сохраняется незначительная доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих</p> | <p>Обеспечение участия обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, в массовых</p> | <p>Повышение результативности участия обучающихся по программам доп.образования в конкурсных мероприятиях разного уровня</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | <p>Обучающиеся школы помогают в подготовке и проведении мероприятий и акций, посвящённых знаменательным датам в городе нашим социальным партнёрам в Парке Культуры.</p> <p>✓ вовлечение обучающихся в работу молодежного Коворкинг-центра и Молодежного центра г.Сланцы.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся школы участвуют в квестах, зарницах, встречах, выставках в Сланцевской библиотеке, в Сланцевском краеведческом музее, организациях дополнительного образования.</p> <p>Школа сотрудничает с предприятиями города в рамках профессиональной ориентации школьников. Ежегодно для учащихся 10-11 классов проходят встречи и мастер – классы с представителями высших учебных заведений, ярмарка учебных мест.</p> <p>Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, ведении базы данных «Одаренные дети», участия в фестивалях и конкурсах, увеличение количества курсов внеурочной деятельности. На базе школы в 2020 году реализовано 53 курса внеурочной деятельности (с охватом 67% обучающихся школы) по пяти направлениям развития личности, обеспечена реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет ресурсы и возможности школы и организаций дополнительного образования.</p> <p>Развитие конкурсного движения в ОО помогает обеспечить стабильный рост результативности участия детей в областных межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах и фестивалях.</p> <p>Цель организации проведения творческих конкурсов и спортивных соревнований-создание условий для всестороннего развития одаренных детей и подростков за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей. Охват и результаты участия в</p> | <p>в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.</p> <p>недостаточная активность, мотивированность отдельных обучающихся к участию в конкурсах выше школьного уровня.</p> | <p>мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на разных уровнях;</p> <p>Повышение эффективности социально-педагогического и психологического сопровождения несовершеннолетних группы «особого внимания»</p> | |
|--|--|--|--|--|

них являются показателями качества образования, предоставляемого школой.

В школе проводится адресное сопровождение обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей:

- ✓ обеспечено взаимодействие с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми;
- ✓ эффективно используются ресурсы Центра «Интеллект»;
- ✓ каждый год школа выдвигает кандидатов для получения именной стипендии администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район «За особые успехи в учении» ;
- ✓ праздник «За честь школы» - традиционная церемония чествования обучающихся, проявивших себя в олимпиадном и конкурсном движении;
- ✓ портфолио достижений талантливых обучающихся школы представляется для участия в профильных сменах международных детских центров «Артек» «Смена» и «Сириус».

Одним из приоритетных направлений работы школы остается сохранение и улучшение состояния здоровья обучающихся. В школе обеспечивается эффективная работа по здоровьесбережению обучающихся:

| | | |
|---|---|--------------|
| 1 | Количество/ Доля обучающихся, занимающихся по предмету «физическая культура» | бчел./100 % |
| 2 | Количество/ Доля обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе «Тигрята» | 180 л./27,4% |
| 3 | Количество/ доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности | 327 л./49,8% |
| | Количество/Доля обучающихся, | 437 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | <table border="1"> <tr> <td data-bbox="414 113 483 209"></td> <td data-bbox="483 113 958 209">охваченных организованными формами оздоровления и отдыха</td> <td data-bbox="958 113 1182 209">л./66,6%</td> </tr> </table> | | охваченных организованными формами оздоровления и отдыха | л./66,6% | не в полной мере удовлетворены запросы участников образовательных отношений на реализацию программ естественно – научной и технической направленности. | расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. естественно – научной и спортивной направленности) в соответствии с потребностями участников образовательных отношений | |
| | охваченных организованными формами оздоровления и отдыха | л./66,6% | | | | | |
| Создание условий для воспитания трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию у обучающихся | <p>Организовано дежурство по школе. Проведены акции «Чистый двор», «Нашим рекам и озёрам чистые берега», операция «На крыльях дружбы!» (в помощь нашим пернатым друзьям). На базе школы открыты детские объединение «Художественная деревообработка», «Умелые ручки». Ученики школы стали победителями детского фестиваля декоративно-прикладного творчества «Лири 2021». Обучающиеся участвуют в олимпиадах по учебным предметам, посещают предметные кружки. Учатся применять полученные в ходе обучения знания в ходе выполнения практикоориентированных заданий, комплексных учебно-исследовательских проектов, творческого выполнения учебно-трудовых и общественно полезных дел, в быту. Проведена Ярмарка учебных мест для учащихся 9, 11 классов.</p> <p>В 2020-2021 уч. году школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной</p> | Недостаточная эффективность реализации курсов внеурочной деятельности, направленных на достижение метапредметных и личностных результатов обучения | <p>Достижение метапредметных результатов посредством интеграции урочной и внеурочной деятельности школьников.</p> <p>Фиксирование, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения (использование системы портфолио).</p> <p>необходимо</p> | Повышение уровня успешности обучающихся. Повышение качества внеурочной деятельности, направленной на достижение результатов нового типа. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | <p>ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Для обучающихся были организованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; ✓ проведение классных часов и бесед на тему формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни; ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; ✓ социально-психологическое тестирование; ✓ проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню прав ребёнка; ✓ лекции и родительские собрания с участием сотрудников ОМВД, врача – нарколога; ✓ формирование ежедневных гигиенических навыков; ✓ формирование ежедневных позитивных психологических привычек; ✓ родительский лекторий о признаках девиантного поведения. <p>В рамках профилактической работы в школе обеспечена социальная поддержка обучающихся (семей обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации (Предоставление бесплатного горячего питания, реабилитация в центре «Мечта», трудоустройство в летний период, помощь вещами (б/у)).</p> <p>Наиболее эффективными формами работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, в 2020 году стали индивидуальная работа (патронаж), психолого-педагогическое сопровождение (диагностика, беседы, консультации, тренинги).</p> <p>В рамках реализации летней оздоровительной кампании в</p> | <p>не в полной мере реализованы запросы социума на реализацию психологического сопровождения образовательной деятельности.</p> | <p>повысить эффективность социально-педагогического и психологического сопровождения несовершеннолетних группы «особого внимания» (состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Сланцевскому району; состоящих на внутришкольном контроле: проживающих в семьях категории «семьи, находящиеся в социально-опасном положении»; имеющих суицидальные наклонности, склонных к бродяжничеству), разнообразить формы профилактической работы, а педагогу-психологу провести диагностику, выявить обучающихся «группы риска», дать рекомендации классным руководителям по работе с этими детьми.</p> | |
|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <p>школе реализована программа летнего трудового лагеря.</p> <p>С целью оказания содействия в трудовой занятости молодежи от 14 до 18 лет в нашей школе ежегодно создаются трудовые бригады. За 2020 год были трудоустроены 13чел.</p> <p>Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, составил 100% .</p> <p>Следует отметить, что комплекс проведенных мероприятий в 2020году позволил добиться положительных результатов в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ):</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие преступлений, совершенных обучающимися ОО (0/0 к АППГ) - отсутствие доставленных лиц в пьяном виде (0/0 кААПГ), - отсутствие доставленных лиц в ОМВД (0/0 кААПГ). <p>Однако, наряду с положительными результатами, в 2020году по сравнению с АППГ прошлого года отмечен:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рост обучающихся, состоящих на учете ПДН (+2кАППГ); -рост ООД и их участников (+1 к АППГ). | | | |
|--|---|--|--|--|

Анализ деятельности МОУ «Сланцевская СОШ №1» позволил сделать следующие **общие выводы**:

1. Реализуемые в образовательной организации основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также образовательные программы дополнительного образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.
2. В образовательной организации обеспечены равные возможности для обучения и воспитания обучающихся: эффективно реализуется профильное обучение, наблюдается увеличение доли обучающихся по индивидуальному учебному плану в рамках профильного обучения, что обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся, значительно возросла доля обучающихся, получающих образование с применением технологий электронного обучения, наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы воспитательной работы, направленной на развитие социальной инициативы, воспитание гражданской и правовой культуры. Проведена работа по организации в школе ячейки общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
3. Возросла доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, расширен спектр программ дополнительного образования, реализуемых на базе организации.
4. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
5. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ), динамика образовательных результатов по преобладающему большинству предметов положительная.
6. Созданы условия для получения доступного качественного образования: ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов не только муниципального, но и регионального, всероссийского и международного уровней, наблюдается положительная динамика числа участников, призёров и победителей олимпиадного и конкурсного движения.
7. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, функционируют специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-техническим оснащением, есть условия для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
8. В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, сохраняется достаточно высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, что свидетельствует о результативности профориентационной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне среднего общего образования.
9. Организация укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования согласно штатному расписанию; анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает высокий уровень образования педагогических работников, а также высокий квалификационный уровень педагогических работников. Наблюдается тенденция к увеличению доли молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) за счёт притока молодых специалистов.
10. Обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по всем предметам учебного плана; информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса;

функционирует современный информационно-библиотечный центр, соответствующий требованиям ФГОС ОО.

11. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.
12. Сохраняется положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося); учебные кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения; обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на уроках и во внеурочное время. В целях обеспечения соответствия нормативным требованиям в полном объёме замены компьютерные столы на регулируемые в кабинете информатики.
13. Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемные зоны**:

На основе анализа качества образовательных результатов:

- снижение показателей качества обучения в целом по образовательной организации;
- на основе анализа результатов ВПР выявлено снижение показателей успеваемости и качества по результатам ВПР наблюдается: в 4 классах – по математике; в 5, 6 классах – по математике и русскому языку, в 7 классах – по математике, русскому языку, физике и английскому языку, в 8 классах - по математике и русскому языку;
- произошло снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2019 годом по предметам: физика – 58,8 (ППГ – 71,3), обществознание – 65,7 (ППГ - 67), английский язык – 71,5 (ППГ - 85,0) -
- сохраняется тенденция к уменьшению доли выпускников 9 класса, поступивших на дальнейшее обучение в 10 класс, в том числе имеющих высокий уровень способностей к обучению на уровне СОО, наблюдается повышение доли обучающихся, планирующих продолжить образование в учреждениях СПО.

На основе анализа организации образовательной деятельности:

- сохраняется незначительной доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.
- остаётся актуальной проблема повышения эффективности организации ученического самоуправления;

На основе анализа качества условий получения образования:

- доля учителей в возрасте выше 55 лет значительно превышает количество молодых учителей, что сохраняет проблему обновления педагогических кадров;
- требует дальнейшего обновления фонд учебной и художественной литературы библиотеки, мультимедийное программно-методического обеспечения учебных предметов;
- сохраняется недостаточный уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся, материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Для решения выявленных проблем определены следующие задачи образовательной организации, определяющие **основные направления развития** в 2021 году:

Повышение качества образовательных результатов:

- обеспечение получения аттестатов об основном и среднем общем образовании 100% выпускников;
- обеспечение позитивной динамики показателей качества в целом по ОО;
- обеспечение преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ООО, СОО: сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах; обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов по учебным предметам «математика», «история», «биология», «обществознание» на уровне ООО и СОО;
- повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов.

Повышение качества организации образовательной деятельности:

- повышение привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности по предметам.

Повышение качества условий получения образования:

- разработка и реализация в 2020 году комплекса мероприятий по кадровому обновлению, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, а также по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- планомерное обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, пополнение фонда художественной литературы библиотеки, обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов;
- увеличение количества мобильного компьютерного оборудования для использования в учебном процессе обучающимися;
- обеспечение оборудованием площадок в соответствии с требованиями ФГОС ОО в части использования в образовательной деятельности образовательных технологий деятельностного типа (для конструирования и моделирования).

II. Задачи педагогического коллектива, администрации школы на 2021-2022 учебный год:

1. Обеспечение доступного качественного образования на всех уровнях обучения на основе использования современных технологий в достижении планируемых результатов освоения ФГОС ОО.
2. Дальнейшее развитие внутришкольной системы оценки образовательных достижений обучающихся и качества образования.
3. Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию.
4. Развитие воспитательного потенциала образовательной организации через формирование базовых социальных ценностей обучающихся.

III. План практических мероприятий на 2021/2022 учебный год

3.1. Педагогические советы

| Дата | Тема | Ответственные |
|----------|---|---|
| Август | Итоги образовательной деятельности МОУ «Сланцевская СОШ №1» в 2020/2021 учебном году и актуальные задачи по повышению качества образования в ОО | Горшков О.П. заместители директора |
| Сентябрь | О награждениях педагогических работников по итогам 2020-2021 учебного года | Кизимова Т.Б. Норина Т.А. Мурашкина И.В.. |
| Октябрь | Проблемы адаптационного периода обучающихся 1,5,10 классов: пути решения | Кизимова Т.Б. Норина Т.А. |
| Ноябрь | Использование результатов ВПР в практике работы учителя как фактор повышения качества подготовки обучающихся | Кизимова Т.Б. Норина Т.А. |
| Декабрь | Пути повышения эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, направленной на их самоопределение и профессиональную ориентацию. | Горшков О.П. Кизимова Т.Б. Норина Т.А. |
| Февраль | Роль классного руководителя в формировании базовых социальных ценностей обучающихся. | Голубович Н.В. |
| Март | О результатах самообследования деятельности МОУ «Сланцевская СОШ №1» по итогам 2021 года | Горшков О.П. |
| Май | О допуске к государственной итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов | Мурашкина И.В.. |
| | О переводе учащихся в 1-8-х и 10-х классов | Кизимова Т.Б. Мурашкина И.В. |
| Июнь | Об окончании учебного года учащимися 9 класса | Мурашкина И.В. |
| | Об окончании школы учащимися 11 класса | |

3.2. Совещания при директоре

| Дата | Тема | Ответственные |
|----------|---|--|
| Сентябрь | Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности и систему дополнительного образования. Занятость детей «группы риска» во внеурочное время | Горшков О.П. |
| | | Норина Т.А. |
| Октябрь | Пути повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности | Семёнова Н.В. Норина Т.А. Мурашкина И.В. |
| Ноябрь | Качество организация питания в ОО. | Голубович Н.В., Филиппова М.А. |
| Декабрь | Совершенствование учебно-материальной базы в ОО с целью приведения в соответствие с требованиям ФГОС ОО | Горшков О.П. |
| Февраль | Анализ работы по профилактике ДДТП Эффективность мероприятий по антитеррористической направленности в ОУ | Голубович Н.В., Калининская Е.С. |
| Март | Анализ готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА, | Мурашкина И.В. |

| | | |
|--------|--|--|
| | обучающихся 4-8,11 классов к ВПР на основе результатов внутришкольного мониторинга качества образования. | Норина Т.А. Кизимова Т.Б. |
| Апрель | Организация летней оздоровительной компании в 2022 году. | Горшков О.П. Норина Т.А. Голубович Н.В. |
| Май | О предварительных итогах учебной деятельности в 2021-2022 учебном году Анализ результатов итоговой диагностики предметных, метапредметных и личностных результатов в обучения | Мурашкина И.В. Кизимова Т.Б. Голубович Н.В. Норина Т.А. |

3.3. Совещания при заместителях директора по УВР, ВР

| Дата | Тема | Ответственные |
|----------|---|---|
| Сентябрь | Об участии в муниципальном Фестивале исследовательских проектов - Объективность оценивания образовательных результатов обучающихся: проблемы, пути решения - Об итогах мониторинга предварительного профессионального самоопределения выпускников 9-х классов и предварительного выбора предметов для прохождения ГИА-9. | Норина Т.А. Кизимова Т.Б. Голубович Н.В. |
| Октябрь | Пути повышения качества образования на основе результатов стартовых ДКР, ВПР, регионального мониторинга качества предметных и метапредметных результатов обучения | Норина Т.А. Мурашкина И.В. Кизимова Т.Б. |
| Ноябрь | - Функциональная грамотность: актуальная задача изменений в образовательных результатах, обеспечиваемых российской школой. Практическое использование результатов участия обучающихся 9 классов в региональном мониторинге (осень 2021 г.), результатов диагностического среза обучающихся 5 классов - О задачах по подготовке и проведению ГИА и ЕГЭ в 2022 году - Предварительные итоги I триместра | Мурашкина И.В. Кизимова Т.Б. |
| Декабрь | Пути повышения качества освоения ООП на основе анализа ДКР по материалам ОГЭ и ЕГЭ обучающихся 9,11 классов | Норина Т.А. Мурашкина И.В. Кизимова Т.Б. |
| Январь | Об организации мероприятий Недели образования. Об открытии профилей обучения в 10 классе с 01.09.2022 г. на основе образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Система профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. | Норина Т.А. Кизимова Т.Б. Голубович Н.В. |
| Февраль | - Эффективность использования инструментария внешних оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в ходе текущего и тематического контроля на уроках - О результативности реализации комплекса мероприятий по созданию в ОО первичных отрядов «Юнармия», РДШ. Предварительные итоги II триместра | Норина Т.А. Кизимова Т.Б. Мурашкина И.В. |
| Март | - Анализ готовности обучающихся 9, 11 классов к ГИА, обучающихся 4-8 классов к ВПР на основе результатов внутришкольного мониторинга качества образования. | Норина Т.А. Кизимова Т.Б. Мурашкина И.В. |
| Апрель | О проведении мониторинга «Одарённые дети». О реализации плана мероприятий («дорожной карты») направленных на повышение результативности участия обучающихся в ВсОШ в 2021-2022 учебном году. Предварительные итоги III триместра | Норина Т.А. Мурашкина И.В. |
| Май | Выполнение программного материала по предметам учебного плана. О проведении итоговой диагностики уровня достижения предметных и метапредметных образовательных результатов обучающимися | Мурашкина И.В. Кизимова Т.Б. Голубович Н.В. |

| | | |
|--|-----------------|--|
| | 2-8,10 классов. | |
|--|-----------------|--|

3.4. Мониторинги

| | | | |
|---|--|---|--|
| Реализация Программы развития школы | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация основных образовательных программ • Результативность работы с одарёнными и талантливыми детьми • Совершенствование учительского корпуса • Изменение школьной инфраструктуры | март | Горшков О.П. Заместители директора |
| Воспитательная работа | <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг охвата детей услугами дополнительного образования и внеурочной деятельностью • Мониторинг воспитанности обучающихся. • Мониторинг охвата обучающихся в конкурсных мероприятиях краеведческой направленности | Октябрь март в теч. года | Голубович Н.В. Кизимова Т.Б. |
| Одарённые дети | <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг результативности участия в ВСОШ • Мониторинг результативности участия в дистанционных, заочных и иных очных олимпиадах и конкурсах интеллектуальной направленности • Мониторинг результативности участия в творческих конкурсах • Мониторинг спортивных достижений обучающихся | май | Заместители директора Классные руководители |
| Уровень удовлетворенности образовательными услугами | <ul style="list-style-type: none"> • Уровень удовлетворённости учащихся и родителей образовательными услугами (4 кл, 9 кл, 11 кл.) • Уровень удовлетворённости учащихся и родителей реализацией профильного обучения (10, 11 кл) | апрель апрель | Голубович Н.В. Кизимова Т.Б. Норина Т.А. |
| Изучение образовательных запросов | <ul style="list-style-type: none"> • Выбор модуля преподавания курса ОРКСЭ. • Выбор программ курсов внеурочной деятельности • Выбор учебных предметов и курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса | Декабрь Апрель-май Апрель-май | Кизимова Т.Б. Голубович Н.В. Норина Т.А. |
| Самообследование ОУ | <ul style="list-style-type: none"> • В соответствии с Порядком проведения самообследования ОУ | Январь-февраль | Директор, Заместители директора |
| Выполнение государственного муниципального задания | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация ООП НОО • Реализация АООП НОО • Реализация ООП ООО • Реализация ООП СОО • Реализация ООП ООО (обучение на дому) | декабрь май | Директор, заместители директора, |

3.5. Родительские собрания

| Срок | Тематика собраний | Ответственные |
|----------|---|---------------------------------------|
| Сентябрь | Классные родительские собрания: -итоги работы МОУ « Сланцевская СОШ № 1» в 2020-2021 учебном году и перспективы развития ОО в 2021-2022 учебном году; -безопасность обучающихся: права, обязанности, ответственность родителей; -условия в ОО по охране и укреплению здоровья, организация | Горшков О.П. Заместители директора |

| | | |
|----------------|---|---|
| | питания обучающихся. | |
| Октябрь | Родительское собрание в параллели 5-х классов «Об итогах адаптационного периода пятиклассников: пути преодоления неуспешности». | Семёнова Н.В. Норина Т.А. |
| Ноябрь | Классные родительские собрания в 8-10 классах с участием представителей администрации ОО: -профессиональная ориентация как средство формирования мотивации и интереса у обучающихся к учебной и трудовой деятельности; -взаимодействие родителей и школы в вопросах профессиональной ориентации старшеклассников: обоснованность выбора дальнейшего пути образования (для родителей 8-10 классов). | Голубович Н.В. Горшков О.П. Норина Т.А. |
| Декабрь | Собрание для родителей будущих первоклассников «На пороге школы». | Кизимова Т.Б. |
| Февраль | Собрание для родителей 3-х классов о выборе модуля курса ОРКСЭ. Собрание для родителей обучающихся 9-х классов, планирующих продолжение образования на уровне СОО с 01.09.2022 г. «Реализация ФГОС СОО: требования к результатам, организации и условиям реализации. Презентация профилей в МОУ «Сланцевская СОШ №1» Мероприятия для родителей в рамках Недели образования. | Кизимова Т.Б. Норина Т.А. |
| Апрель | Общешкольное родительское собрание (онлайн): - организация переводной аттестации обучающихся; - летняя занятость обучающихся; - анализ результатов анкетирования родителей обучающихся 4,9,11 классов «Удовлетворённость качеством образования в ОО» | Горшков О.П. Заместители директора |
| Май | Собрание для родителей будущих первоклассников «Советы специалистов по подготовке к школе». | Кизимова Т.Б. |
| В течение года | Вопросы подготовки и проведения ГИА-9 и ЕГЭ | Мурашкина И.В. |

3.6. Методическая работа

ТЕМА: «Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС».

ЦЕЛЬ: совершенствование профессиональных компетенций педагогов как фактор успешной реализации ФГОС

ЗАДАЧИ:

- Организация работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД, направленных на развитие у обучающихся умений решать стандартные жизненные задачи в различных сферах жизни.
- Активизировать работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Создание условий для непрерывного обновления профессионально - личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

| Направление деятельности | Целевая установка | Содержание деятельности | Ответственные | Сроки |
|----------------------------------|---|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| Работа с педагогическими кадрами | Провести организационные мероприятия к новому учебному году | - Установочные заседания ШМО - Корректировка заявки учителей-предметников по курсам повышения квалификации - Подготовка и согласование учебного плана школы | Руководители ШМО Норина Т.А. | сентябрь Сентябрь, январь |

| | | | | |
|--------------------------|--|---|--|---|
| | | - Организация работы по самообразованию | Норина Т.А. Норина Т.А., Руководители ШМО | Август Август- сентябрь сентябрь |
| | Выявить индивидуально-личностные особенности педагогов | - Собеседование с вновь прибывшими учителями - Анкетирование учителей: мониторинг затруднений педагогов при реализации ФГОС - Заполнение и анализ индивидуальных карт достижений педагогов - Посещение уроков, спецкурсов, кружков, факультативных занятий, элективных курсов, внеклассных занятий | Горшков О.П.. Норина Т.А. Кизимова Т.Б. Норина Т.А. Горшков О.П. Заместители директора по УВР, ВР | сентябрь октябрь апрель июнь В течение года |
| | Скорректировать деятельность учителей по формированию практических основ учебно-методической работы | - Анализ и составление планов работы ШМО, методического совета - Корректировка календарно-тематического планирования по предметам, планов курсов внеурочной деятельности, программ спецкурсов, и факультативов, курсов предпрофильной подготовки - Организация и участие в мероприятиях различного уровня (конкурсы, олимпиады, конференции, творческие встречи и т.д.) | Руководители ШМО Норина Т.А. Норина Т.А. Голубович Н.В. Кизимова Т.Б. Норина Т.А., Кизимова Т.Б. | Август- сентябрь Сентябрь В течение года |
| Аттестация и диагностика | Обеспечить проведение диагностических и аттестационных процедур соответствия заявленной квалификационной категории | -Собеседование с учителями, желающих повысить квалификационную категорию - Собеседование с учителями по подготовке аттестационных документов - Персональный контроль учителей, подавших заявление на аттестацию *диагностика уровня профессиональной компетенции аттестуемых педагогов *посещение уроков, внеклассных мероприятий *подготовка представлений на заявленную категорию - Подготовка документов на аттестацию | Кизимова Т.Б. Норина Т.А. Норина Т.А., Кизимова Т.Б. Горшков О.П. Руководители МО | Апрель- Май Сентябрь В течение года |
| Повышение квалификации | Повысить уровень профессиональной подготовки учителей | - Составление заявки на посещение годичных, проблемных курсов и семинаров на базе ЛОИРО и ЛГУ им. Пушкина, а также курсов на базе района. - Корректировка плана повышения | Норина Т.А. | Август, декабрь |

| | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|---|
| | | <p>квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов, выявленных на основе оценочных процедур НОКО, в том числе с использованием муниципального ресурса</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе творческих встреч, методических дней в районе - Участие в работе ШМП и ШМР, РМО - Изучение и внедрение передового педагогического опыта в практику работы ОУ - Взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий у коллег (система партнёрского сотрудничества) | <p>Норина Т.А.</p> <p>Норина Т.А. Кизимова Т.Б.</p> <p>Руководители ШМО</p> <p>Руководители ШМО</p> | <p>сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По планам ШМП, ШМР, РМО</p> <p>В течение года – по графику</p> |
| Работа с вновь прибывшими учителями | Выявить уровень профессиональной компетенции и методической подготовки вновь прибывших учителей | <ul style="list-style-type: none"> - Закрепление наставников за молодыми педагогами, вновь прибывшими учителями – Индивидуальное собеседование с вновь прибывшими учителями - Индивидуальные консультации по вопросам использования результатов оценочных процедур для молодых педагогов, вновь прибывших учителей, не имеющих опыта педагогической деятельности - Посещение уроков - Проведение обзорного контроля за работой вновь прибывших учителей - Консультативная методическая помощь - работа с молодыми специалистами (по отдельному плану) | <p>Норина Т.А. Кизимова Т.Б.</p> | <p>Август</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> |
| Работа педагогов с обучающимися | Выявить и развить интеллектуальные способности обучающихся | <p>Подготовка и участие в муниципальном и региональном этапах предметных олимпиад, включая дистанционные олимпиады.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и проведение школьного конкурса «Ученик года» - Подготовка и участие в районном конкурсе «Лидер года» - Участие в конкурсах интеллектуальной, творческой и спортивной направленности разного уровня - Участие в учебных сессиях центра «Интеллект» | <p>Горшков О.П. Учителя-предметники</p> <p>Голубович Н.В..</p> <p>Руководители МО Голубович Н.В..</p> <p>Норина Т.А.</p> | <p>Октябрь-Апрель</p> <p>Ноябрь-февраль</p> <p>Март-апрель</p> <p>В течение года</p> |
| Предметные и метапредметные недели | Выявить и развить интеллектуальные способности обучающихся | Метапредметная неделя | Руководители ШМО | январь |
| | | Неделя «Искусство и технология» | Васильева И.Ф. Колобова Ж.А. | февраль |
| | | Неделя иностранных языков | Андропова Т.Л. | |
| | | Неделя математики и информатики | Баданина Н.Г. Колобова Ж.А. | |
| | | Неделя краеведения «Мой край в истории моей страны» | Зиновьева О.А. Колобова Ж.А. | март |
| | | Неделя русского языка и литературы | Трухина Ю.А. Колобова Ж.А. | |
| | | Неделя физической культуры и ОБЖ | Голубович В.Л. | |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|--------------------------------|
| | | <p>работы с обучающимися по устранению выявленных проблем на основе анализа внешних оценочных процедур</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использование материалов КИМ ВПР на разных этапах урока. <p>Формирование навыков смыслового чтения на уроках: эффективные методы и приёмы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критериальное оценивание с использованием инструментария ВПР: эффективные практики - Анализ результатов ВПР 2022 г.: проблемы, пути решения - <i>Тематические заседания ШМО</i> учителей-предметников по формированию и оценке ФГ школьников: - Внесение изменений в технологические карты уроков в части использования практико-ориентированных педагогических технологий, направленных на формирование и оценивание ФГ обучающихся - Опыт применения практико-ориентированных технологий в урочной деятельности. | <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Июнь</p> <p>сентябрь, февраль</p> | |
| Деятельность ШМО | Заседания ШМО учителей начальных классов и | <p>Заседания ШМО учителей начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Преимущество в формировании умения составлять небольшой текст на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации» - «Смысловое чтение: приемы и методы работы на учебных занятиях»; - «Использование дистанционных технологий в образовательном процессе» - «Формирование языковой грамотности как основа успешного изучения русского языка», - «Задания и упражнения в формировании функциональной грамотности» «Возможности современного урока» | <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> | Колобова Ж.А. Кизимова Т.Б. |

3.7. Внутрешкольный контроль

3.7.1. Внутрешкольный контроль (начальная школа)

| Объекты контроля. Содержание контроля | Цель контроля | Форма контроля. Методы контроля | Ответственные | Организационный документ | Итоговый документ |
|---|--|--|--|---|--|
| Сентябрь | | | | | |
| Предметные результаты учащихся 2-4-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов | Получить информацию о предметных результатах учащихся 2-4-х классов на начало учебного года | Входной. Письменная проверка знаний, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга достижения предметных результатов учащихся 2-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга достижения предметных результатов учащихся 2-4-х классов» |
| Метапредметные результаты учащихся 2-4-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов | Получить информацию о состоянии метапредметных результатов учащихся 2-4-х классов на начало учебного года | Входной. Письменная проверка знаний, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга достижения метапредметных результатов учащихся 2-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга достижения метапредметных результатов учащихся 2-4-х классов» |
| Готовность первоклассников к школе. Диагностика сформированности навыков и умений | Оценить уровень сформированности навыков и умений учащихся 1-х классов | Входной. Диагностический. Проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б., педагог-психолог Семёнова Н.В. | Распоряжение «О проведении диагностического контроля готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе» | Распоряжение «Об итогах диагностического контроля готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе» |
| Диагностика готовности учителей к реализации ФГОС НОО, ФГОС с ОБЗ | Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах введения ФГОС НОО, ФГОС с ОБЗ | Тематический, Анкетирование, анализ, собеседование | Заместители директора по УВР Норина Т.А., Кизимова Т.Б. | | Протокол ШМО |
| Личные дела 1-4-х классов. Проверка личных дел учащихся | Проверить своевременность и качество оформления личных дел, как соблюдаются единые требования к оформлению | Обзорный. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля состояния личных дел учащихся 1-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах контроля состояния личных дел учащихся 1-4-х классов» |
| Качество деятельности по проектированию и корректировке | Оценка соответствия планирования рабочим программам нормативным требованиям | тематически-обобщающий | Заместители директора по УВР Норина Т.А., Кизимова Т.Б. | | Рассмотрение вопроса на совещании при зам. по УВР |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|--|
| календарно-тематического планирования на основе анализа результатов процедур НОКО | | | | | |
| Классные журналы 1-4-х классов. Проверка классных журналов | Проверить своевременность и качество оформления классных журналов, соблюдение единых требований к оформлению | Обзорный. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества заполнения классных журналов 1-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах проведения контроля качества заполнения классных журналов 1-4-х классов» |
| Журналы групп продленного дня (ГПД). Проверка журналов ГПД | Проверить своевременность и качество оформления журналов ГПД, соблюдение единых требований к оформлению | Обзорный. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества заполнения журналов групп продленного дня» | Распоряжение «Об итогах проведения контроля качества заполнения журналов групп продленного дня» |
| Октябрь | | | | | |
| Адаптация учащихся 1-х классов к школьному обучению | Определить уровень адаптации учащихся 1-х классов | Диагностический. Проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. , педагог-психолог Семёнова Н.В. | Распоряжение «О проведении диагностического контроля адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению» | Распоряжение «Об итогах диагностического контроля адаптации учащихся 1-х классов к школьному обучению» |
| Образовательная деятельность в 1-х классах. Качество организации образовательной деятельности в 1-х классах | Оценить качество организации образовательной деятельности в 1-х классах, соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821–10, ООП начального общего образования, ФГОС начального общего образования | Классно-обобщающий. Провести наблюдение, собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества организации образовательной деятельности в 1-х классах» | Распоряжение «Об итогах контроля качества организации образовательной деятельности в 1-х классах» |
| Персональный контроль за деятельностью учителей 4б, 4в классов по формированию УУД учащихся на уроках (проблемная зона ВПР «Осознанно строить речевое высказывание | Оценить качество организации и проведения уроков в 4-х классах, как соблюдаются требования ФГОС начального общего образования | Персональный. Провести наблюдение, собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества организации и проведения уроков в 4-х классах» | Распоряжение «Об итогах контроля качества организации и проведения уроков в 4-х классах» |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| в соответствии с задачами коммуникации») | | | | | |
| Внеурочная деятельность в 1-4-х классах. Качество организации внеурочной деятельности | Проверить качество организации внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования | Тематический. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» | Распоряжение «Об итогах контроля качества организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования» |
| Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Качество реализации учебного предмета ОРКСЭ | Оценить качество реализации учебного предмета ОРКСЭ | Тематический. Провести анкетирование, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении мониторинга реализации учебного предмета „Основы религиозных культур и светской этики“» | Распоряжение «Об итогах проведения мониторинга реализации учебного предмета „Основы религиозных культур и светской этики“» |
| Ноябрь | | | | | |
| Рабочие программы учебных предметов. Качество и полнота реализации | Проверить полноту реализации рабочих программ учебных предметов | Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля реализации рабочих программ учебных предметов начального общего образования за 2019/20 учебного год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации рабочих программ учебных предметов начального общего образования за 2019/20 учебного год» |
| Соответствие уровня требований и сложности учебного материала возможностям детей с ОВЗ. | Изучение уровня преподавания учебных предметов учащихся, форм и основных видов деятельности, организации урока | Текущий, посещение уроков | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | | Протокол ШМО |
| Деятельность ГПД. Качество организации работы ГПД | Оценить качество организации работы ГПД в соответствии с требованиями Положения о ГПД в школе, СанПиН 2.4.2.2821–10 | Тематический. Посетить занятия, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества работы групп продленного дня» | Распоряжение «Об итогах контроля качества работы групп продленного дня» |
| Тематический контроль «Качество организации работы по ликвидации неуспешности учащихся по | Оценить качество работы учителей по организации ликвидации неуспеваемости учащихся | Тематический. Проанализировать, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля качества работы с неуспевающими учащимися» | Распоряжение «Об итогах контроля качества работы с неуспевающими учащимися» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|
| результатам ВПР» | | | | | |
| Декабрь | | | | | |
| Предметные результаты учащихся 2-4-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов | Определить уровень сформированности предметных результатов учащихся в конце первого полугодия | Промежуточный. Письменная проверка знаний, анализ результатов | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга достижения предметных результатов учащихся 2-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга достижения предметных результатов учащихся 2-4-х классов» |
| Метапредметные результаты учащихся 2-4-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов | Определить уровень сформированности метапредметных результатов учащихся в конце первого полугодия | Промежуточный. Письменная проверка знаний, анализ результатов | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга достижения метапредметных результатов учащихся 2-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга достижения метапредметных результатов учащихся 2-4-х классов» |
| Навык смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-4-х классов | Определить уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-4-х классов в конце первого полугодия | Промежуточный. Письменная проверка знаний, анализ результатов | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении диагностического контроля развития навыка смыслового чтения и работы с текстом» | Распоряжение «Об итогах проведения диагностического контроля развития навыка смыслового чтения и работы с текстом» |
| Результаты школьников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней за первое полугодие. Проанализировать отчеты учителей | Оценить результативность школьников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней за первое полугодие | Промежуточный. Проанализировать отчеты учителей | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации мониторинга результатов участия учащихся 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за первое полугодие 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах мониторинга результатов участия учащихся 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за первое полугодие 2019/20 учебного года» |
| План внеурочной деятельности 1-4-х классов. Качество и полнота реализации за первое полугодие | Проанализировать качество и полноту реализации плана внеурочной деятельности 1-4-х классов за первое полугодие | Промежуточный. Проанализировать отчеты классных руководителей | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации Плана внеурочной деятельности за первое полугодие 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах организации контроля реализации Плана внеурочной деятельности за первое полугодие 2019/20 учебного года» |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности 1-4-х | Проанализировать качество и полноту реализации рабочих | Промежуточный. Проанализировать отчеты классных | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации рабочих программ | Распоряжение «Об итогах организации контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности за первое |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| классов. Качество и полнота реализации за первое полугодие | программ курсов внеурочной деятельности 1-4-х классов за первое полугодие | руководителей | | внеурочной деятельности за первое полугодие 2019/20 учебного года» | полугодие 2019/20 учебного года» |
| Январь | | | | | |
| Рабочие программы учебных предметов ООП начального общего образования. Качество и полнота реализации за первое полугодие | Оценить выполнение теоретической и практической части рабочих программ ООП начального общего образования за второе полугодие | Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля реализации рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования за первое полугодие 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования за первое полугодие 2019/20 учебного года» |
| План работы групп продленного дня (ГПД). Качество и полнота реализации за первое полугодие | Оценить выполнение плана работы ГПД, проверить соответствие фактических часов количеству по плану | Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля выполнения плана работы групп продленного дня за первое полугодие 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах контроля выполнения плана работы групп продленного дня за первое полугодие 2019/20 учебного года» |
| Программа духовно-нравственного развития, воспитания. Качество и полнота реализации за первое полугодие | Проверить реализацию Программы духовно-нравственного развития, воспитания за первое полугодие 2019/20 учебного года | Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания за первое полугодие 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации Программы духовно-нравственного развития, воспитания за первое полугодие 2019/20 учебного года» |
| Классные журналы 1-4-х классов. Проверка классных журналов | Проверить своевременность заполнения и полноту записей в классных журналах, проверить объективность выставления отметок. | Текущий. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля состояния классных журналов 1-4-х классов за первое полугодие 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах контроля состояния классных журналов 1-4-х классов за первое полугодие 2019/20 учебного года» |
| Журналы ГПД. Проверка журналов ГПД | Проверить своевременность заполнения и полноту записей в журналах ГПД | Текущий. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля состояния журналов групп продленного дня» | Распоряжение «Об итогах контроля состояния журналов групп продленного дня» |
| Февраль | | | | | |
| Готовность учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования (ДКР по материалам КИМ ВПР | Оценить качество предметных результатов обучающихся 4-х классов | Персональный. Посетить уроки, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О Готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования (ДКР по материалам КИМ ВПР по | Распоряжение «О Готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования (ДКР по материалам КИМ ВПР по математике и русскому языку) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|
| по математике и русскому языку) | | | | математике и русскому языку) | |
| Рабочие программы внеурочной деятельности. Качество реализации рабочих программ | Оценить качество реализации рабочих программ внеурочной деятельности | Тематический. Посетить занятия, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности» |
| Проектная деятельность учащихся 1-4-х классов. Качество организации проектной деятельности | Оценить качество организации проектной деятельности учащихся 1-4-х классов | Тематический. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля организации проектной деятельности учащихся 1-4-х классов» | Распоряжение «Об итогах контроля организации проектной деятельности учащихся 1-4-х классов» |
| Март | | | | | |
| Готовность учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования. Диагностика метапредметных результатов | Оценить уровень развития познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий учащихся 4-х классов | Диагностический. Проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б., педагог-психолог Семёнов Н.В. | Распоряжение «О проведении диагностического контроля готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования» | Распоряжение «Об итогах диагностического контроля готовности учащихся 4-х классов к обучению на уровне основного общего образования» |
| Рабочие программы учебных предметов ООП начального общего образования. Качество и полнота реализации | Оценить выполнение теоретической и практической части рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования | Текущий. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля реализации рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования 2019/20 учебного года» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования 2019/20 учебного года» |
| Портфель достижений учащихся 1-4-х классов. Учет индивидуальных достижений обучающихся в форме портфеля достижений | Оценить работу классных руководителей по учету индивидуальных достижений учащихся в форме портфеля достижений | Промежуточный. Проанализировать портфели достижений учащихся | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля ведения портфеля достижений» | Распоряжение «Об итогах контроля ведения портфеля достижений» |
| Апрель | | | | | |
| Предметные результаты учащихся 2-3-х классов. Мониторинг | Определить уровень достижения предметных результатов учащихся на конец учебного года | Итоговый. Проверить знания письменно, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга достижения предметных | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга достижения предметных результатов учащимися 2-3-х классов за 2019/20 учебный год» |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| достижения планируемых результатов | | | | результатов учащимися 2-3-х классов за 2019/20 учебный год» | |
| Метапредметные результаты учащихся 2-3-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов | Определить уровень достижения метапредметных результатов учащимися на конец учебного года | Итоговый. Проверить знания письменно, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2-3-х классов за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга достижения метапредметных результатов учащимися 2-3-х классов за 2019/20 учебный год» |
| Результаты освоения ООП начального общего образования учащимися 4-х классов. Мониторинг достижения планируемых результатов ВПР | Определить уровень достижения планируемых результатов освоения ООП начального общего образования | Итоговый. Проверить знания письменно, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении оценки достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения оценки достижения планируемых результатов основной общеобразовательной программы начального общего образования» |
| Навык смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-3-х классов | Оценить уровень развития навыка смыслового чтения и работы с текстом учащихся 2-3-х классов на конец учебного года | Итоговый. Проверить знания, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении диагностического контроля развития навыка смыслового чтения и работы с текстом за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения диагностического контроля развития навыка смыслового чтения и работы с текстом за 2019/20 учебный год» |
| Уровень духовно-нравственного развития, воспитания учащихся 1-4-х классов | Определить уровень духовно-нравственного развития, воспитания учащихся 1-4-х классов на конец учебного года | Итоговый. Провести анкетирование учащихся, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации и проведении мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания учащихся 1-4-х классов за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания учащихся 1-4-х классов за 2019/20 учебный год» |
| Уровень сформированности | Определить уровень сформированности | Итоговый. Провести анкетирование | Заместитель директора по УВР | Распоряжение «Об организации | Распоряжение «Об итогах организации и проведения мониторинга |

| | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|
| экологической культуры, ценностей здорового образа жизни учащихся 1-4-х классов | экологической культуры, ценностей здорового образа жизни учащихся 1-4-х классов на конец учебного года | учащихся, проанализировать результаты | Кизимова Т.Б. | и проведении мониторинга сформированности экологической культуры, ценностей здорового образа жизни учащихся 1-4-х классов за 2019/20 учебный год» | сформированности экологической культуры, ценностей здорового образа жизни учащихся 1-4-х классов за 2019/20 учебный год» |
| Май | | | | | |
| Результаты школьников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней | Оценить результативность школьников в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различных уровней за учебный год | Итоговый. Проанализировать отчеты учителей | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля результатов участия учащихся 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля результатов участия учащихся 1-4-х классов в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах за 2019/20 учебный год» |
| Программа духовно-нравственного воспитания, развития учащихся. Качество и полнота реализации за учебный год | Проанализировать реализацию программы духовно-нравственного воспитания, развития за учебный год | Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации программы духовно-нравственного воспитания, развития за 2019/20 учебный год» |
| Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Качество и полнота реализации за учебный год | Проанализировать реализацию программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за учебный год | Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни за 2019/20 учебный год» |
| Программа коррекционной работы. Качество и полнота реализации за учебный год | Проверить качество реализации программы коррекционной работы за учебный год | Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации программы коррекционной работы за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации программы коррекционной работы за 2019/20 учебный год» |
| План работы групп продленного дня (ГПД). Качество и полнота реализации | Проверить выполнение плана работы ГПД, соответствие фактических | Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля выполнения плана работы групп продленного дня за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля выполнения плана работы групп продленного дня за 2019/20 учебный год» |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|
| за учебный год | часов количеству по плану | | | | |
| Июнь | | | | | |
| Образовательные результаты учащихся 2-4-х классов за учебный год | Проанализировать успеваемость и качество знаний обучающихся | Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении итогового контроля успеваемости учащихся за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах итогового контроля успеваемости учащихся за 2019/20 учебный год» |
| Рабочие программы учебных предметов ООП начального общего образования. Качество и полнота реализации за учебный год | Проверить выполнение теоретической и практической части рабочих программ учебных предметов | Итоговый. Изучить документацию, проанализировать результаты | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «О проведении контроля реализации рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации рабочих программ учебных предметов ООП начального общего образования за 2019/20 учебный год» |
| Учебный план 1-4-х классов. Качество и полнота реализации за учебный год | Проанализировать качество реализации учебного плана 1-4-х классов за учебный год | Итоговый. Проанализировать отчеты учителей | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации учебного плана за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации учебного плана за 2019/20 учебный год» |
| План внеурочной деятельности 1-4-х классов. Качество и полнота реализации за учебный год | Проанализировать качество реализации плана внеурочной деятельности 1-4-х классов за учебный год | Итоговый. Проанализировать отчеты классных руководителей | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации плана внеурочной деятельности за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации плана внеурочной деятельности за 2019/20 учебный год» |
| Рабочие программы курсов внеурочной деятельности 1-4-х классов. Качество и полнота реализации за учебный год | Проанализировать качество реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности 1-4-х классов за учебный год | Итоговый. Проанализировать отчеты классных руководителей | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности за 2019/20 учебный год» | Распоряжение «Об итогах контроля реализации рабочих программ внеурочной деятельности за 2019/20 учебный год» |
| Классные журналы 1-4-х классов. Проверка классных журналов | Проверить своевременность заполнения и полноту записей в классных журналах, выполнение программ. | Итоговый. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля состояния классных журналов» | Распоряжение «Об итогах контроля состояния классных журналов» |
| Журналы ГПД. Проверка журналов ГПД | Проверить своевременность заполнения и полноту записей в журналах ГПД | Итоговый. Изучить документацию, провести собеседование | Заместитель директора по УВР Кизимова Т.Б. | Распоряжение «Об организации контроля состояния журналов групп продленного дня» | Распоряжение «Об итогах контроля состояния журналов групп продленного дня» |

3.7.2. Внутришкольный контроль (ООО и СОО)

| № | Вопросы, подлежащие контролю | Цель контроля | Объекты контроля | Вид контроля | Методы контроля | Ответственные лица | Результаты контроля, место подведения итогов |
|----------|---|---|---|-------------------------|---|---|--|
| сентябрь | | | | | | | |
| 1 | Анализ результатов ВПР обучающихся 5-9 классов | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности пятиклассников к обучению по ФГОС ООО | Учащиеся 5-9х, классов | тематический | Контрольные работы, анализ, собеседование | Заместители директора по УВР Норина Т.А. Психолог | Справка. Рассмотрение вопроса на заседании педсовета, совещании при директоре |
| 3 | Проведение стартовой диагностики результатов обучения по предметам, изучаемым на углубленном уровне, для обучающихся 10 классов | Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности десятиклассников к профильному обучению | Учащиеся 10-х, классов | тематический | Контрольные работы, анализ, собеседование | Заместители директора по УВР Норина Т.А. Мурашкина И.В. | Справка. Рассмотрение вопроса на заседании педсовета |
| 4 | Диагностика профессиональных дефицитов учителей в ходе реализации ФГОС | Выявление основных затруднений педагогов школы в вопросах формирования функциональной грамотности у обучающихся | Учителя начальных классов, учителя 1-11-х классов | тематический | Анкетирование, анализ, собеседование | Заместитель директора по УВР Норина Т.А. | Совещание при директоре, семинар |
| 5 | Качество деятельности по проектированию и корректировке календарно-тематического планирования на основе анализа результатов | Оценка соответствия планирования рабочим программам нормативным требованиям | Рабочие программы и КТП | тематический-обобщающий | Анализ, изучение документации | Заместители директора по УВР Кизимова Т.Б. Норина Т.А. Мурашкина | Рассмотрение вопроса на совещании при зам. по УВР |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|------------------------|--|---|--|
| | процедур НОКО | | | | | | |
| 6 | Мониторинг «Индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по итогам внешних и внутренних оценочных процедур» | Организационно-педагогические условия индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты | Работа учителей 5-11 классов | тематически-обобщающий | Собеседование | Кизимова Т.Б. Мурашкина И.В. Норина Т.А. Голубович Н.В. | Справка |
| октябрь | | | | | | | |
| 1 | Адаптация учащихся 5, 10-х классов | Отслеживание адаптации обучающихся 5-10-х классов | Методическая грамотность учителей, работающих в 1, 5-х классах. Готовность обучающихся к обучению на следующем уровне образования | Классно-обобщающий | Посещение уроков, проведение анкетирования, психологического тестирования, собеседование, анализ | Заместители директора по УВР Горшков О.П. Норина Т.А. Психолог | Рассмотрение вопроса на заседании педагогического совета |
| 4 | «Эффективность организация процесса обучения функциональной грамотности на занятиях курса «Учимся для жизни» | Организационно-педагогические условия формирования функциональной грамотности обучающихся | Работа учителей в 5-х классах | тематический | Изучение документации | Норина Т.А. | Справка, рассмотрение на совещании |
| 5 | Мониторинг «Динамика индивидуальных достижений обучающихся, демонстрирующих | Качество деятельности учителей 5-11 классов по индивидуальному сопровождению обучающихся | Работа учителей 5-11 | текущий | Изучение документации обучающихся | Норина Т.А. | Справка для рассмотрения на заседании ШМО |

| | | | | | | | |
|---------|--|---|------------------------------|------------------------|--|--------------------------------|--|
| | стабильно низкие образовательные результаты | | | | | | |
| ноябрь | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг «Результаты промежуточного контроля за триместр: объективность оценивания» | Качество деятельности по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся | Работа учителей 5-11 классов | Тематический | Анализ успеваемости и качества образовательных результатов за триместр | Норина Т.А. Мурашкнина И.В. | Справка |
| 4 | Диагностический срез на предмет выявления уровня сформированности и ФГ (для обучающихся 5 классов по материалам оценивания ФГ, находящихся в открытом доступе) | Мониторинг уровня сформированности основных компонентов ФГ | Учащиеся 5классов | тематический | Анализ ДПР, собеседование | Норина Т.А. | Справка, рассмотрение на ШМО |
| 5 | Проверка журналов | Объективность выставления отметок по итогам 1 триместра | Журналы | тематически-обобщающий | Изучение документации | Заместители директора по УВР | Справка |
| декабрь | | | | | | | |
| 1 | «Применение практико-ориентированных технологий в урочной деятельности» | Оценка эффективности применения практико-ориентированных технологий | Работа учителей-предметников | Тематический | Изучение документации, собеседование | Заместитель директора по УВР | Справка Совещание при зам. директоре по УВР |
| 3 | Проведение диагностических контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по | Качество освоения ООП | Работа учителей-предметников | Класно-обобщающий | Тестирование | Заместители директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО, Справка. |

| | | | | | | | |
|--------|--|--|--|----------------------|---|------------------------------|---|
| | выбору | | | | | | |
| 4 | «Уровень сформированности и предметных результатов обучения в 6б, 7б классах: профилактика пробелов в знаниях, выявленных на основе результатов ВПР» | Качество предметных результатов обучения в 6б, 7б | Обучающиеся 6б,7б классов | Класно-обобщающий | Посещение уроков, собеседование, АКР | Заместители директора по УВР | Справка |
| 5 | Состояние преподавания математики в 5, 6 классах | Качество реализации учебных программ | Работа учителей математики в 5 классах | Предметно-обобщающий | Посещение уроков, анализ поурочных планов, собеседование, АКР | Норина Т.А. Горшков О.П. | Справка |
| 6 | Сопутствующее повторение с использованием заданий базового уровня сложности на уроках физики | Организационно-методические условия для формирования базовых навыков обучающихся | Работа учителя физики | Предметно-обобщающий | Посещение уроков, собеседование | Заместители директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО, Справка. |
| январь | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг «Динамика индивидуальных достижений обучающихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты | Качество деятельности учителей 5-11 классов по индивидуальному сопровождению обучающихся | Работа учителей 5-11 | текущий | Изучение документации обучающихся | Норина Т.А. | Справка для рассмотрения на заседании ШМО |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|------------------------|---|--|------------------------------|
| 2 | Предметно-обобщающий контроль «Формирование у обучающихся умений строить речевое высказывание на уроках английского языка» | Организационно-методические условия формирования умений строить речевое высказывание обучающимися | Работа учителей английского языка в 7-х классах | Предметно-обобщающий | Собеседование, посещение и анализ уроков, ДКР | Норина Т.А.. | Протокол ШМО |
| 3 | «Использования педагогическими работниками инструментария для оценивания ФГ» | Мониторинг использования учителями инструментария для оценивания ФГ | Работа учителей 5 классов | тематический | собеседование | Норина Т.А. Баданина Н.Г. | Справка, рассмотрение на ШМО |
| 4 | Мониторинг «Индивидуальное сопровождение обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты по итогам внешних и внутренних оценочных процедур» | Организационно-педагогические условия индивидуального сопровождения обучающихся, имеющих высокие образовательные результаты | Работа учителей 5-11 классов | тематически-обобщающий | Собеседование | Кизимова Т.Б. Мурашкина И.В. Норина Т.А. Голубович Н.В. | Справка |
| февраль | | | | | | | |
| 2 | Предметно-обобщающий контроль «Формирование у обучающихся умений строить речевое высказывание на уроках английского языка» | Организационно-методические условия формирования умений строить речевое высказывание обучающимися | Работа учителей английского языка в 7-х классах | Предметно-обобщающий | Собеседование, посещение и анализ уроков, ДКР | Норина Т.А.. | Протокол ШМО |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|-----------------------------------|------------------------|--|---|---|
| 3 | Мониторинг «Результаты промежуточного контроля за триместр: объективность оценивания» | Качество деятельности по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов | Работа учителей 5-11 классов | Тематический | Анализ успеваемости и качества образовательных результатов за триместр | Норина Т.А. Мурашкнина И.В. | Справка |
| март | | | | | | | |
| 1 | Диагностика уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 6,8 классов | Оценка качества метапредметных результатов обучения | Обучающиеся 6,8 классов | тематический | Комплексная метапредметная работа | Норина Т.А. Горшков О.П. | Справка |
| 2 | Качество деятельности по реализации программ дополнительного образования | Оценка результативности реализации программ дополнительного образования | Работа педагогов доп. образования | тематически-обобщающий | Посещение уроков, наблюдение, собеседование | Заместитель директора по ВР, Голубович Н.В. Оршков О.П. | Справка |
| 3 | Проведение диагностических контрольных работ в формате ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору | Качество освоения ООП | Работа учителей-предметников | Класно-обобщающий | Тестирование | Заместители директора по УВР | Рассмотрение вопроса на заседании ШМО, Справка. |
| апрель | | | | | | | |
| 1 | Мониторинг «Динамика индивидуальных достижений обучающихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты | Качество деятельности учителей 5-11 классов по индивидуальному сопровождению обучающихся | Работа учителей 5-11 | текущий | Изучение документации обучающихся | Норина Т.А. | Справка для рассмотрения на заседании ШМО |

| | | | | | | | |
|------|--|---|---|------------------------|---|--|---|
| 2 | Диагностика метапредметных результатов обучения (6,8, 10 кл). | Оценка метапредметных Результатов освоения ООП | Итоговая диагностическая работа для обучающихся 6,8, 10-х классах | Классно-обобщающий | анализ | Заместитель директора по УВР .Норина Т.А. | Справка |
| май | | | | | | | |
| 1 | Качество и динамика обученности Диагностика предметных результатов в соответствии с ФГОС СОО (10) кл. | Оценка достижения планируемых результатов учащихся | Итоговая диагностическая работа для учащихся | тематически-обобщающий | Анализ, наблюдение , анкетирование | Заместитель директора по УВР, психолог | Справка Совещание при директоре школы |
| 2 | Анализ качества достижения образовательных результатов по итогам ВПР | Оценка достижения планируемых результатов учащихся | Итоговая диагностическая работа для учащихся | тематически-обобщающий | Анализ, наблюдение , анкетирование | Заместитель директора по УВР, психолог | Справка Рассмотрение на заседании ШМО Совещание при директоре школы |
| июнь | | | | | | | |
| 1 | Проверка журналов. | Оценка полноты и качества реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Классные журналы | тематический | Изучение документации, собеседование с учителем | Заместитель директора по УВР | |

3.8. Воспитательная работа

| | Направление деятельности/мероприятия | Время проведения | класс | ФИО ответственного |
|----|--------------------------------------|------------------|-------|--------------------|
| I. | Гражданско-патриотическое | | | |

| | | | | |
|-----|--|--------------|------|--|
| 1. | День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти детей Беслана. | сентябрь | 1-11 | Классные руководители |
| 2. | Продолжение работы над долгосрочным проектом «Книга памяти» | сентябрь-май | 1-11 | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь |
| 3. | Международный день пожилых людей. | октябрь | 1-11 | Цыганкова Н.А. |
| 4. | Единый классный час, посвящённый празднованию Дня народного единства | ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| 5. | День гражданской обороны | октябрь | | Калининская Е.С., зам.директора по безопасности Классные руководители |
| 6. | День Неизвестного Солдата. День Героев Отечества. | декабрь | 1-11 | Классные руководители |
| 7. | Всероссийская акция "Час кода". Тематический урок информатики | декабрь | 7-11 | Михайлова Л.А., учитель информатики |
| 8. | Блокада Ленинграда «Ленинградский метроном» - литературно-музыкальная композиция | январь | 1-11 | Колобова Ж.А., организатор внеклассной работы |
| 9. | Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества. | февраль | 1-11 | Классные руководители |
| 10. | Фестиваль «Поют дети России» | февраль | 6-10 | Цыганкова Н.А., учитель музыки |
| 11. | День Конституции Российской Федерации | декабрь | 1-11 | Классные руководители |
| 12. | Библиотечные часы «У войны не детское лицо. Юные герои-антифашисты». | февраль | 1-11 | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь |
| 13. | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | февраль | 1-11 | Классные руководители |
| 14. | Акция «Память» | май | 1-11 | Голубович Н.В., зам. директора по ВР |
| 15. | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» | апрель | 1-11 | Классные руководители |

| | | | | |
|-----|--|----------|------|-----------------------------|
| 16. | День воссоединения Крыма с Россией. | март | 1-11 | Классные руководители |
| 17. | Международный день защиты детей | июнь | 1-11 | Начальники ГОЛ |
| 18. | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | апрель | 1-11 | Голубович В.Л., учитель ОБЖ |
| 19. | День России | июнь | 1-11 | Начальники ГОЛ |
| 20. | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 год) | июнь | 1-11 | Начальники ГОЛ |
| 21. | 500-летие возведения Тульского кремля | декабрь | 7-11 | Учителя истории |
| 22. | Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | январь | 1-11 | Классные руководители |
| 23. | День памяти российских воинов, погибших в Первой мировой войне 1914-1918 годов; | август | 5-11 | Классные руководители |
| 24. | День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год); | сентябрь | 7-11 | Учителя истории |
| 25. | День Бородинского сражения в русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); | сентябрь | 5-11 | Учителя истории |
| 26. | День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год); | декабрь | 5-11 | Учителя истории |
| 27. | День Героев Отечества; | декабрь | 5-11 | Учителя истории |
| 28. | День взятия турецкой крепости Исмаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 год); | декабрь | 5-11 | Учителя истории |
| 29. | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год); | декабрь | 5-11 | Учителя истории |
| 30. | День защитников Отечества | декабрь | 5-11 | Учителя истории |

| | | | | |
|------------|---|----------------|------|---|
| 31. | 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год); | декабрь | 5-11 | Учителя истории |
| 32. | Деятельность первичной ячейки РДШ. | октябрь-май | 7-а | Андропова Т.Л. |
| 33. | Деятельность отряда «Юнармия». | февраль-май | 8-а | Шутова Е.Ю. |
| II | Нравственное и духовное воспитание | | | |
| 1. | День Знаний(1-11) | сентябрь | 1-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, |
| 2 | Проект «Читаем вместе произведения А.Лиханова» | октябрь-ноябрь | 1-11 | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь, учителя литературы |
| 3 | Всероссийский урок, посвященный жизни и творчеству Ивана Сергеевича Тургенева | октябрь | 1-11 | Учителя литературы |
| 4 | Международный день школьных библиотек. | октябрь | 9-11 | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь, учителя литературы |
| 5 | Литературный журнал для старшеклассников о любви в жизни и творчестве Асадова | ноябрь | 8-е | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь, учителя литературы |
| 6 | Путешествие в новогоднюю сказку. | декабрь | 1-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, классные руководители |
| 7 | Организация почты для влюбленных. | февраль | 1-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, классные руководители |
| 8 | Неделя детской книги Всероссийская неделя детской и юношеской книги. | март | 1-11 | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь, учителя литературы |
| 9 | Торжественный митинг, посвященный Дню Победы в ВОВ | май | | Голубович Н.В., зам. по ВР, Колобова Ж.А., организатор внеклассной работы |
| 10 | День Русского языка - Пушкинский день России | июнь | | Начальники ГОЛ |
| III | Воспитание положительного отношения к труду и творчеству | | | |

| | | | | |
|-----------|---|------------------|------|---|
| | | | | |
| 1 | Акция «Чистый двор» | сентябрь-май | | Голубович Н.В., зам. по ВР |
| 2 | Организация дежурства классов по школе | сентябрь-май | 5-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, классные руководители |
| 3 | День учителя. День самоуправления. | октябрь | 1-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, классные руководители |
| 4 | Акция добрых дел(1-11) | октябрь | 1-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, классные руководители |
| 5 | Областной праздник «Фестиваль профессий» в ГБОУ ЛО «Сланцевский индустриальный техникум» Участие в ярмарке рабочих мест | октябрь | 9-е | Семёнова Н.В., преподаватель курса, «Твоя профессиональная карьера» |
| 6 | Ярмарка учебных мест для учащихся 11 классов. | ноябрь | 11 | Семёнова Н.В., преподаватель курса, «Твоя профессиональная карьера» |
| 7 | Встреча обучающихся общеобразовательных учреждений с главой администрации Сланцевского муниципального района и представителями предприятий «Перспективы развития Сланцевского муниципального района. Потребность в кадрах».9-11 | ноябрь | 9-11 | Семёнова Н.В., преподаватель курса, «Твоя профессиональная карьера» |
| 8 | Ярмарка учебных мест для учащихся 9 классов. | март | 9 | Семёнова Н.В., преподаватель курса, «Твоя профессиональная карьера» |
| 9. | Реализация курса «Тренинг личностного роста и профессионального самоопределения» | сентябрь-январь | 9 | Семёнова Н.В., психолог школы |
| | Неделя без турникетов | | | Норина Т.А., зам. директора по УВР |
| IV | Интеллектуальное воспитание | | | |
| 1 | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебный год | сентябрь-октябрь | 7-11 | Мурашкина И.В., заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| 2 | Районный праздник «Старт олимпиадам» | ноябрь | 9-11 | Мурашкина И.В., заместитель директора по УВР, учителя предметники |

| | | | | |
|----------|--|--------------|------|---|
| 3 | Математический турнир между профильными группами обучающихся 10 классов | ноябрь | 10 | Баданина Н.Г., руководитель ШМО математики |
| 4 | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебный год | ноябрь-март | 4-11 | Мурашкина И.В., заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| 5 | Муниципальный этап региональной олимпиады школьников 2019/2020 уч. год | февраль-март | | Мурашкина И.В., заместитель директора по УВР, учителя предметники |
| 6 | Фестиваль исследовательских проектов среди учащихся 8-10 классов | февраль | 7-11 | Норина Т.А., педагоги школы |
| 7 | Интеллектуальный марафон среди учащихся 7-х классов по русскому языку, математике, физике. | февраль-март | | Баданина Н.Г., руководитель ШМО математики, Трухина Ю.В., руководитель ШМО по русскому языку, Андреева О.В., учитель физики |
| 8 | День числа Пи | март | 7-11 | Баданина Н.Г., руководитель ШМО математики |
| 9 | Международный день распространения грамотности | сентябрь | 1-11 | Руководитель ШМО русского языка |
| V | Здоровьесберегающее воспитание | | | |
| 1. | Областная акция «Неделя здоровья» | сентябрь | 1-11 | Голубович В.Л., Муравьева Е.В., учителя физической культуры, классные руководители |
| 2. | Неделя безопасности | сентябрь | 1-11 | Калининская Е.С., зам. директора по безопасности |
| 3. | Соревнования «Безопасное колесо». | сентябрь | 5 | Калининская Е.С., зам. директора по безопасности |
| 4. | Всесоюзный день бега «Кросс наций» (5-11) | сентябрь | 5-11 | Голубович В.Л., Муравьева Е.В., учителя физической культуры, |
| 5. | Школьный этап конкурса «Дети- против наркотиков!» | октябрь | 7-11 | Голубович Н.В., зам. по ВР, |
| 6. | Участие сборной команды школы (юноши) в первенстве города по мини-футболу | сентябрь | 8-9 | Голубович В.Л., Муравьева Е.В., учителя физической |

| | | | | |
|-----|---|--------------------|------|---|
| | | | | культуры, |
| 7. | Легкоатлетический пробег памяти Героя Советского Союза М.Д. Баранова5-11 | октябрь | 5-11 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры, |
| 8. | Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с курением | ноябрь | 5-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР; |
| 9. | Муниципальный этап конкурса «Дети- против наркотиков!» | ноябрь | 7-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР; |
| 10. | Соревнования КЭС-БАСКЕТ | ноябрь | 8-11 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры, |
| 11. | День борьбы со СПИДом | ноябрь | 6-11 | КолобоваЖ.А., организатор внеклассной работы |
| 12. | Муниципальные физкультурно – спортивные мероприятия(54-ая муниципальная Спартакиада школьников, «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания»). | октябрь-апрель | 5-11 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры, |
| 13. | Конкурс детского творчества «Дорога и мы» | январь | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР; |
| 14. | Весенний легкоатлетический пробег памяти Е.И. Пискунова | апрель | 5-11 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры |
| 15. | Мероприятия, посвященные Дню борьбы с туберкулёзом | март | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР; |
| 16. | «Неопалимая купина» | февраль | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР; |
| 17. | Декада «Нет – наркотикам!» | апрель | 5-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР; Ефременко Ю.А., социальный педагог |
| 18. | День здоровья | сентябрь, апрель | 1-11 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры |
| 19. | Участие в Фестивале физкультурно-спортивного комплекса ГТО | февраль, март, май | 5-11 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры |

| | | | | |
|-------------|---|----------------|------|--|
| 20. | Соревнования школьного спортивного клуба «Тигрята» в рамках проекта «Детский спорт» | постоянно | 5-9 | Голубович В.Л., Муравьёва Е.В., учителя физической культуры |
| VI | Культуротворческое и эстетическое воспитание | | | |
| 1 | Участие в реализации проекта губернатора области «Мой родной край – ЛЮ» по маршруту «Дорога жизни-Дорога Победы». | сентябрь | 7-11 | Ефременко Ю.А., социальный педагог |
| 2 | Фестиваль детского творчества «Лира-2020» | декабрь-апрель | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 3 | Экскурсии по памятным местам города, района и области | сентябрь-май | 1-11 | Классные руководители |
| VII | Воспитание семейных ценностей | | | |
| 1. | День семьи | апрель | 1-11 | Классные руководители |
| 2. | Социально-культурный проект «Читающая мама – читающая нация» | октябрь | 1-4 | Дроздова Е.А., педагог-библиотекарь, учителя литературы |
| 3. | День матери | ноябрь | 1-7 | Классные руководители |
| 4. | Беседа «Партнёрская позиция в общении» | апрель | 9 | Семёнова Н.В психолог школы |
| 5. | Единые родительские дни | Ноябрь, март | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 6. | Праздник «За честь школы» | май | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| VIII | Правовое воспитание и культура безопасности | | | |
| 1 | Операция «Подросток»- «Контингент», «Семья», «Лето», «Всеобуч», «Досуг», «Допинг» | постоянно | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР, Ефременко Ю.А., социальный педагог, Семёнова Н.В., психолог |
| 2 | Акция «Внимание, дети!» | Сентябрь, март | 10 | Калининская Е.С., зам.директора по безопасности |

| | | | | |
|----|--|----------------|-------|---|
| 3 | Учебно-полевые сборы учащихся 10 классов | май | 10 | Голубович В.Л., учитель физкультуры |
| 4 | Мероприятия, посвящённые избирательному праву. | ноябрь | 6-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР, классные руководители, учителя истории |
| 5 | Неделя безопасности | сентябрь | 1-11 | Калининская Е.С., зам.директора по безопасности |
| 6 | Совет профилактики | каждый месяц | 1-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР, Ефременко Ю.А., социальный педагог |
| 7 | Неделя правовых знаний | ноябрь | 1-11 | Козлова Е.Е, Черткова Е.Е., Зиновьева О.А., учителя истории |
| 8 | Всемирный день памяти жертв ДТП | ноябрь | 1-11 | Калининская Е.С., зам.директора по безопасности, классные руководители, |
| 9 | Единый урок финансовой грамотности | сентябрь | 10-11 | Норина Т.А., заместитель директора по УВР |
| 11 | Семинар «Банки и банковские продукты. Кредиты» | декабрь | 10-11 | Норина Т.А., заместитель директора по УВР |
| 12 | Лекция «Микрофинансовая деятельность. Инвестиции» | январь | 10-11 | Норина Т.А., заместитель директора по УВР |
| 13 | Встреча со специалистами комитета финансов администрации Сланцевского МР «Моя профессия финансист» | апрель | 10-11 | Норина Т.А., заместитель директора по УВР |
| 14 | Встречи со специалистами ОМВД России по Сланцевскому району, ЦНЗ, ОДН, ЦРБ, МЧС, ГИБДД | В течение года | 1-11 | Голубович Н.В., зам. директора по ВР, Ефременко Ю.А., социальный педагог |
| 15 | Урок «Безопасность в сети интернет» | октябрь | 1-11 | Классные руководители, Михайлова Л.А., учитель информатики |
| 16 | День гражданской обороны | октябрь | 1-11 | Калининская Е.С., зам.директора по безопасности |
| 17 | 100-летие со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия (1919 г.) | Ноябрь | 10-11 | Учитель ОБЖ |

| | | | | |
|-----------|--|----------------|-------|--|
| IX | Социокультурное и медиакультурное воспитание | | | |
| 1 | Мероприятия, направленные против насилия и жестокости в СМИ | В течение года | 1-11 | Голубович Н.В., зам. директора по ВР, Ефременко Ю.А., социальный педагог |
| 1 | Участие в национальной программе детского туризма по маршруту «Петербург Достоевского» | сентябрь | 11 | Ю.А.Трухина, учитель литературы |
| 3 | Школьный этап конкурса на знание истории, географии и культуры Польши. | март | 8-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР, Степура Л.Н., учитель географии |
| 4 | Муниципальный этап конкурса на знание истории, географии и культуры Польши. | апрель | 8-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР, Степура Л.Н., учитель географии |
| 5 | Фотовыставка «Знаменитые люди района» | май | 5-7 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 6 | Уроки финансовой грамотности | В течение года | 10-11 | Норина Т.А., зам.директора по УВР |
| 7 | Международный день школьных библиотек | октябрь | 1-11 | Педагог-библиотекарь |
| 8 | День местного самоуправления | апрель | 7-11 | Учителя обществознания |
| X | Формирование коммуникативной культуры: | | | |
| 1 | Школьный этап конкурса «Ученик года» | декабрь | 8-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 2 | Муниципальный этап конкурса «Лидер года» | февраль | 8-11 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 3 | Единый классный час «Мой любимый стиль в общении» | апрель | 5-11 | Классные руководители |
| 4 | Посвящение в первоклассники | октябрь | 1 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 5 | Посвящение в пятиклассники | сентябрь | 5 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |

| | | | | |
|-----------|---|----------------|------|---|
| 6 | Посвящение в девятиклассники | сентябрь | 10 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 7 | День толерантности | ноябрь | 1-11 | Классные руководители |
| 8 | Уроки добра | В течении года | 1-11 | Классные руководители |
| XI | Экологическое воспитание | | | |
| 1. | Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | октябрь | 1-11 | Степура Л.Н., учитель географии Классные руководители |
| 2. | Акция «На крыльях дружбы!» (в помощь нашим пернатым друзьям) | ноябрь | 1-5 | Крайнов Ю.А., учитель технологии Классные руководители |
| 3. | Краеведческий конкурс «Селфи в городе» | декабрь | 4-7 | Голубович Н.В., зам.директора по ВР |
| 4. | Встреча весны. Операция «Скворечник» | март | 5-8 | Крайнов Ю.А., учитель технологии Кл.руководители |
| 5. | Экскурсии и походы по родному краю | сентябрь-май | 1-11 | Классные руководители |