

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования,
утверждённой распоряжением директора
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2017г. №145-р

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ**

**«Творческие проекты
по русскому языку и литературе»**

**Срок реализации – 1 год
Возраст обучающихся-13-14лет**

г. Сланцы
2017 учебный год

В условиях высокой динамики общественных процессов и огромного информационного потока последних десятилетий актуальной становится задача развития активности и самостоятельности школьника, его способности к самостоятельному познанию нового и решению жизненных проблем.

Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооружённый знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания, делать это целенаправленно по мере возникновения у него такой потребности при решении стоящих перед ним проблем, умеющий применить знания в любой ситуации. Выпускник школы, который будет жить и трудиться в 21 веке, должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее адекватным поставленным целям, является **проектное обучение**. В основе проектной деятельности лежит развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления, умение увидеть, сформулировать и решить проблему.

Данная программа предназначена для учащихся 7-го класса, и рассчитана на 34 часа.

ЦЕЛИ КУРСА:

- изучение в процессе работы над проектом процессов, объектов, значимых для ученика;
- освоение методики проектной деятельности в процессе работы над проектом (формирование технологической культуры).

Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- овладение **метапредметными умениями и навыками:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;

- развитие личностных умений:

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 3) формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Раздел 1. От проблемы к цели. (2 часа)

Тема 1. Что такое проектная деятельность. Описание реальной ситуации от имени вымышленного лица. Что такое признак ситуации. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Деление реальной ситуации на признаки. Описание ситуации в рамках проекта. Что такое цель. Что значит поставить цель. Разные способы достижения поставленной цели. Планирование деятельности. Что такое задача. Промежуточный результат. Как разбить задачу на шаги.

Тема 2. Технология и практика развития навыков.

Раздел 2. Работа с каталогами и справочной литературой. (3 часа)

Тема 3. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Тема 4. Что такое каталог. Основа всех каталогов – карточка. Информация с титульного листа книги. Виды каталогов (алфавитный, систематический, электронный). Нахождение нужной книги по каталогу.

Тема 5. Виды справочной литературы (словарь, справочник, энциклопедия). Особенности словарных статей в разных источниках информации. Составление справочника по теме проекта. Поиск недостающей информации.

Раздел 3. Способы первичной обработки информации. (3 часа)

Тема 6. Чтение текста с пометами. Составление записей по прочитанному тексту. Составление таблицы на основе полученных записей. Обсуждение заполненных таблиц.

Тема 7. Кластеры и денотатный граф по тексту. Составление денотатного графа по теме проекта. Составление «лестницы» сужения и расширения понятий. Обсуждение результатов работы в группе.

Тема 8. Что такое коллаж. Составление коллажа на определённую тему.

Раздел 4. Наблюдение и эксперимент. (2 часа)

Тема 9. Наблюдения, необходимые для работы над проектом. Оформление результатов наблюдений

Тема 10. Проведение экспериментов. Прогнозирование результатов эксперимента. Последовательность проведения наблюдения и эксперимента.

Раздел 5. Как работать вместе. (2 часа)

Тема 11. Правила групповой работы. Общение в группе. Самые важные правила. Командные роли.

Тема 12. Конфликтная ситуация. Способы разрешения конфликта. Способы группового взаимодействия.

Раздел 6. Основы риторики и публичное выступление (2 часа)

Тема 13. Критерии и способы оценки проекта. Экспертиза. Из чего складывается успех. Формула успеха. «Звёздная карта» своей жизни. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

Тема 14. Самопрезентация. Способы преодоления трудностей.

Раздел 7. Практикум «Творческие проекты по русскому языку и литературе» (18 часов)

Тема 15. Выбор направления. Тема, цель, задачи.

Тема 16. Составление плана работы над проектом.

Тема 17. Отбор информации в соответствии с темой.

Тема 18. Отбор информации в соответствии с темой.

Тема 19. Отбор информации в соответствии с темой.

Тема 20. Отбор информации в соответствии с темой.

Тема 21. Как представить теоретическую часть проекта.

Тема 22. Индивидуальная структура проекта.

Тема 23. Структурирование информации.

Тема 24. Структурирование информации.

Тема 25. Как представить экспериментальную часть проекта.

Тема 26. Правила применения ссылок на источник.

Тема 27. Оформление проектов.

Тема 28. Оформление проектов.

Тема 29. Оформление проектов.

Тема 30. Подготовка мульти-медиа-презентации проекта (по необходимости)

Тема 31. Правила представления проектов.

Тема 32. Учимся выступать перед публикой.

Раздел 8. Представление лучших проектов на научно-практической конференции (2 часа)

Тема 33. Презентация и представление творческих работ.

Тема 34. Презентация и представление творческих работ.

Формы и виды деятельности.

Курс «Основы проектной деятельности» направлен на освоение таких способов деятельности, как описание и анализ ситуации, формулировка и анализ проблемы, определение и анализ способов решения проблемы, постановка цели, планирование деятельности. В рамках занятий учащиеся делают проектную работу. Для достижения целей курса используются следующие виды заданий: выступления с предложениями, идеями; мозговой штурм; обсуждение; самостоятельная работа, наблюдение.

Тематическое планирование.

| | Разделы | Количество часов |
|----|---|-------------------------|
| 1. | От проблемы к цели. | 2 |
| 2. | Работа с каталогами и справочной литературой. | 3 |
| 3. | Способы первичной обработки информации. | 3 |
| 4. | Наблюдение и эксперимент. | 2 |
| 5. | Как работать вместе. | 2 |
| 6. | Основы риторики и публичное выступление. | 2 |
| 7. | Практикум «Творческие проекты по русскому языку и литературе». | 18 |
| 8. | Представление лучших проектов на научно-практической конференции. | 2 |
| | ИТОГО | 34 часа |