

Приложение
к образовательной программе
основного общего образования
утверждённой распоряжение
директора МОУ «Сланцевская СОШ №1»
от 30.08.2017г. №145-р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по духовно-нравственному направлению

«Наше наследие»

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 10-11 лет

г.Сланцы
2017-2018 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях модернизации российского образования основная ориентация учителя должна быть связана с усилением внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом.

Программа направлена воспитывать чувство гордости за своих земляков, способствовать развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения. Кроме того такой материал, как более близкий и знакомый, усиливает конкретность и наглядность восприятия учащимися исторического процесса и оказывает воспитывающее воздействие.

Знакомство детей с родным краем: с культурным наследием, с природным наследием, с литературным наследием, со своей родословной, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории своего наследия, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Курс не только расширяет знания учащихся о своих земляках, помогает ощутить свою связь с прошлым и настоящим малой родины, он помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий. Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке вообще и краеведению в частности.

Курс рассчитан на 34 часов в год, 1 час в неделю.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- познакомить учащихся с историка - культурным наследием района и региона;
- сформировать черты патриотизма и гражданственности; воспитание духовности;
- утверждение нравственных ценностей в сознании детей через духовное возрождение семьи;
- поиск и определение путей создания условий изучения и овладения детьми опытом поколений на основе семейных и общечеловеческих ценностей;
- воспитание активной гражданской позиции талантливых детей.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание уважения к предкам, любви к своему народу, к месту своего рождения
2. Знакомство учащихся с культурным, природным, литературным наследием.
3. Изучение прошлого и настоящего своего края, обычаев, традиций и духовной культуры народов, проживающих в нашем районе и регионе.
4. Содействие сплочению семьи, укрепление её связей между поколениями.
5. Оказание помощи ребятам и взрослым в возрождении исторически сложившихся традиционных, семейных форм общения.
6. Активизация поисковой деятельности учащихся.
7. Выработка умений по ведению посильной исследовательской работы.
8. Формирование у школьников навыков информационной культуры. Использование Интернет и информационных технологий в изучение кружка «Наше Наследие».

Результаты освоения курса «НАШЕ НАСЛЕДИЕ »:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ученик сможет узнать (понять):

- основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе развития края;
- культурное, природное, литературное наследие;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения в природе, обществе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

ученик научится:

- соотносить даты событий истории края с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории края;
- рассказать о важнейших исторических событиях и их участниках;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА. ФОРМЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Наш край в древности.

История края как часть истории нашей Родины.

Наш край в древности

2. Природное наследие.

Реки села и региона. Озера. Пруды и водохранилища.

Леса. Степи.

Животный мир.

Проектная работа: «Природное наследие своего края»

3. Культурное наследие.

Народные обряды.

Традиционный быт нашего края.

Святые места. Памятные места и памятники.

Проектная работа по теме «Культурное наследие»

4. Литературное наследие.

Музеи моего края.

Хранилища книг или знаний. Библиотеки моего края.

Традиции празднования Нового года на Руси. Сюжетно-ролевые игры.

Светлый праздник. Сюжетно-ролевые игры.

Творческая работа: «Литературное наследие своего края»

5. Наследие, данное человеку от рождения

Ценность самого себя. Я - неповторимый человек.

Что знают обо мне окружающие? Я глазами других людей.

Мой класс - мои друзья. Сюжетно-ролевые игры.

Полезные и вредные привычки. Творческая работа.

6. Общечеловеческое наследие

Сердечное тепло – главная ценность человека.

Доброе дело. Сюжетно-ролевые игры.

Правда - общая ценность людей.

Что такое уважение.

Что такое толерантность.

Знакомство с понятиями «конфликт», «спор», «дискуссия».

Изучение правил ведения спора, причин, видов и стадий протекания конфликта. Сюжетно-ролевые игры.

Способы урегулирования и профилактика конфликтов.

Сюжетно-ролевые игры.

Чувство долга. Сюжетно-ролевые игры.

Значение слова «ответственность».

Преданность и привязанность.

Радость.

Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ: беседы, лекции, викторины, виртуальные экскурсии;

ПРАКТИЧЕСКИЕ: работа с документами, работа с картами, сюжетно-ролевые игры, проектная работа, творческая работа, экскурсия.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

(кол-во часов в неделю – 1, кол-во часов всего - 34)

№ п/п	Название темы	Количество часов				
		Всего	Заня- тия	Проект- ная работы	Творчес- кая работа	Сюжетно- ролевые игры
1	Наш край в древности	2	2			
2	Природное наследие	4	3	1		
3	Культурное наследие	7	6	1		
4	Литературное наследие	4	1		1	2
5	Наследие, данное человеку от рождения	4	2		1	1
6	Общечеловеческое наследие	13	7	2		4
Всего		34	21	4	2	7

