|  |
| --- |
|  Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189(ред. от 24.11.2015)"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы")(Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 N 19993)  |
|  Ред. от 25.12.2013, недействующая  |  Ред. от 24.11.2015, действующая  |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****I. Общие положения и область применения** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****I. Общие положения и область применения** |
| - режиму ~~образовательного процесса;~~ | - режиму образовательной деятельности; |
| 1.3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации ~~независимо от их вида, организационно-правовых форм и форм собственности.~~(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)~~Настоящие санитарные~~ правила распространяются на все общеобразовательные организации, реализующие программы ~~начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и~~ осуществляющие ~~образовательный процесс в соответствии с уровнями~~ общеобразовательных ~~программ трех ступеней общего образования~~: | 1.3. Санитарные правила распространяются на проектируемые, действующие, строящиеся и реконструируемые общеобразовательные организации.Санитарные правила распространяются на все общеобразовательные организации, реализующие основные общеобразовательные программы, а также осуществляющие присмотр и уход за детьми в группах продленного дня.Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях. |
| ~~первая ступень - начальное общее образование (далее - I ступень образования);~~~~вторая ступень - основное общее образование (далее - II ступень образования);~~~~третья ступень - среднее (полное) общее образование (далее - III ступень образования).~~ |  <фрагмент удален>  |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****II. Требования к размещению общеобразовательных организаций** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****II. Требования к размещению общеобразовательных организаций** |
| - в I климатическом районе (I подзона) для обучающихся ~~I и II ступени~~ образования - не более 0,3 км, для обучающихся ~~III ступени~~ образования - не более 0,4 км;- в I климатическом районе (II подзона) для обучающихся ~~I и II ступени~~ образования - не более 0,4 км, для обучающихся ~~III ступени~~ образования - не более 0,5 км. | - в I климатическом районе (I подзона) для обучающихся начального общего и основного общего образования - не более 0,3 км, для обучающихся среднего общего образования - не более 0,4 км;(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- в I климатическом районе (II подзона) для обучающихся начального общего и основного общего образования - не более 0,4 км, для обучающихся среднего общего образования - не более 0,5 км. |
| - во II и III климатических зонах для обучающихся ~~I ступени~~ образования составляет не более 2,0 км;- для обучающихся ~~II и III ступени~~ образования - не более 4,0 км, в I климатической зоне - 1,5 и 3 км соответственно. | - во II и III климатических зонах для обучающихся начального общего образования составляет не более 2,0 км;(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся основного общего и среднего общего образования - не более 4,0 км, в I климатической зоне - 1,5 и 3 км соответственно. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****III. Требования к территории общеобразовательных организаций** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****III. Требования к территории общеобразовательных организаций** |
|  <фрагмент не существовал>  | На территории вновь строящихся зданий общеобразовательной организации необходимо предусмотреть место стоянки автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |
| 3.13. ~~Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на территории строящихся и реконструируемых общеобразовательных организаций предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды.~~ | 3.13. Исключен. - Изменения N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****IV. Требования к зданию** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****IV. Требования к зданию** |
|  <фрагмент не существовал>  | При проектировании и строительстве нескольких зданий общеобразовательной организации, находящихся на одной территории, должны предусматриваться отапливаемые (теплые) переходы из одного здания в другое. Неотапливаемые переходы допускаются в III Б климатическом подрайоне и IV климатическом районе. |
| 4.5. При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы ~~оснащают~~ вешалками для одежды ~~и~~ ячейками для обуви. | 4.5. При проектировании, строительстве и реконструкции здания общеобразовательной организации гардеробы необходимо размещать на 1 этаже с обязательным оборудованием мест для каждого класса. Гардеробы оснащаются вешалками, крючками для одежды, высота крепления которых должна соответствовать росто-возрастным особенностям учащихся, и ячейками для обуви. При гардеробных предусматриваются скамейки. |
| 4.8. Для обучающихся ~~II - III ступени~~ образования допускается организация ~~образовательного процесса~~ по классно-кабинетной системе. | 4.8. Для обучающихся основного общего - среднего общего образования допускается организация образовательной деятельности по классно-кабинетной системе. |
| 4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в ~~образовательном процессе~~, из расчета: | 4.9. Площадь учебных кабинетов принимается без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели (шкафы, тумбы и другие) для хранения учебных пособий и оборудования, используемых в образовательной деятельности, из расчета: |
| При размещении спортивного зала~~, на~~ 2-м этаже ~~и выше,~~ должны ~~быть выполнены звуко- и виброизолирующие мероприятия.~~ | При размещении спортивного зала на 2-м этаже должны обеспечиваться нормативные уровни звукового давления и вибрации в соответствии с гигиеническими нормами. |
| ~~В~~ общеобразовательных ~~организациях, расположенных в сельской местности,~~ допускается ~~организация медицинского обслуживания на фельдшерско-акушерских пунктах и амбулаториях.~~ | Медицинское обслуживание учащихся малокомплектных общеобразовательных организаций допускается на базе организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. |
| Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и ~~дезинфицирующими~~ средствами.Для обучающихся ~~II и III ступеней~~ образования во вновь строящихся зданиях ~~образовательных учреждений~~ предусматривают комнаты личной гигиены из расчета 1 кабина на 70 человек площадью не менее 3,0 м2. Их оборудуют биде или поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды. | Унитазы оборудуют сидениями, изготовленными из материалов, допускающих их обработку моющими и дезинфекционными средствами. Допускается использование одноразовых сидений на унитаз.(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)Для обучающихся основного общего и среднего общего образования во вновь строящихся зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность предусматривают комнаты личной гигиены из расчета 1 кабина на 70 человек площадью не менее 3,0 м2. Их оборудуют биде или поддоном с гибким шлангом, унитазом и умывальной раковиной с подводкой холодной и горячей воды. |
| 4.26. Во вновь строящихся зданиях ~~образовательных учреждений~~ на каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды. В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций выделяется отдельное место для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудуется шкафом. | 4.26. Во вновь строящихся зданиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность на каждом этаже предусматривается помещение для хранения и обработки уборочного инвентаря, приготовления дезинфекционных растворов, оборудованное поддоном и подводкой к нему холодной и горячей воды. В ранее построенных зданиях общеобразовательных организаций выделяется отдельное место для хранения всего уборочного инвентаря (кроме инвентаря, предназначенного для уборки помещений пищеблока и медицинского назначения), которое оборудуется шкафом. |
| 4.28. Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии ~~сохранения высоты помещений не менее 2,75 м, а во вновь строящихся - не менее 3,6 м.~~ | 4.28. Потолки и стены всех помещений должны быть гладкими, без щелей, трещин, деформаций, признаков поражений грибком и допускающими проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств. Допускается в учебных помещениях, кабинетах, рекреациях и других помещениях оборудование подвесных потолков из материалов, разрешенных для применения в общеобразовательных организациях, при условии соблюдения кратности воздухообмена. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций** |
| 5.3. Основным видом ученической мебели для обучающихся ~~I ступени~~ образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7 - 15°. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5 - 6 см - 2-го и 3-го номеров и на 7 - 8 см у парт 4-го номера. | 5.3. Основным видом ученической мебели для обучающихся начального общего образования должна быть школьная парта, обеспеченная регулятором наклона поверхности рабочей плоскости. Во время обучения письму и чтению наклон рабочей поверхности плоскости школьной парты должен составлять 7 - 15°. Передний край поверхности сиденья должен заходить за передний край рабочей плоскости парты на 4 см у парт 1-го номера, на 5 - 6 см - 2-го и 3-го номеров и на 7 - 8 см у парт 4-го номера. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций****Таблица 1. Размеры мебели и ее маркировка** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****V. Требования к помещениям и оборудованию общеобразовательных организаций****Таблица 1. Размеры мебели и ее маркировка** |
| Продолжительность непрерывной работы за конторкой для обучающихся ~~I ступени~~ образования не должна превышать 7 - 10 мин., а для обучающихся ~~II - III ступени~~ образования - 15 минут. | Продолжительность непрерывной работы за конторкой для обучающихся начального общего образования не должна превышать 7 - 10 мин., а для обучающихся основного общего - среднего общего образования - 15 минут. |
| Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся ~~II - III ступени~~ образования и не менее 45 градусов для обучающихся ~~I ступени~~ образования. | Угол видимости доски от края доски длиной 3,0 м до середины крайнего места обучающегося за передним столом должен быть не менее 35 градусов для обучающихся основного общего - среднего общего образования и не менее 45 градусов для обучающихся начального общего образования. |
| 5.7. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. | 5.7. Классные доски (с использованием мела) должны быть изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаться влажной губкой, быть износостойкими, иметь темно-зеленый или темно-коричневый цвет и антибликовое покрытие цвет и антибликовое покрытие. |
| Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости. | Допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, сенсорными экранами, информационными панелями и другими средствами отображения информации, отвечающими гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить равномерное ее освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости. |
|  <фрагмент не существовал>  | 5.19. Вместимость малокомплектных общеобразовательных организаций определяется заданием на проектирование.5.19.1. При проектировании малокомплектных общеобразовательных организаций, обязательный набор помещений включает: гардероб; учебные кабинеты; столовую; санитарные узлы (раздельно для обучающихся и персонала); рекреации; помещение для хранения уборочного инвентаря; помещения медицинского назначения (кабинет врача для осмотра детей, процедурный кабинет); спортивный зал, помещение снарядной; административно-хозяйственные помещения, актовый зал и библиотеку. При спортивных залах оборудуются раздельные для мальчиков и девочек душевые, туалеты.5.19.2. Спортивный зал, столовая, технологические мастерские для мальчиков, гардероб размещаются на первом этаже. Допускается размещение гардероба в цокольном этаже задания.При проектировании общеобразовательной организации помещения раздевальных при спортивном зале предусматриваются площадью не менее 14,0 м2 каждая.5.19.3. В составе производственных помещений пищеблока предусматриваются следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья столовой и кухонной посуды.Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья должно осуществляться в помещениях кладовых (для овощей, сухих продуктов, скоропортящихся продуктов). При организации ежедневного поступления пищевых продуктов и продовольственного сырья допускается использование одного помещения кладовой.5.19.4. Содержание и организация работы столовой в части объемно-планировочных и конструктивных решений, санитарно-технического обеспечения, требований к оборудованию, инвентарю, посуде и таре, санитарному состоянию и содержанию помещений, мытью посуды, организации питания, в том числе формированию примерного меню, условий и технологии изготовления блюд, требований к профилактике витаминной и микроэлементной недостаточности, организации питьевого режима, соблюдению правил личной гигиены и прохождению медицинских осмотров персоналом, хранению и перевозке пищевых продуктов, ежедневному ведению необходимой документации пищеблока (бракеражные журналы, журнал здоровья и другие) должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.Режим питания и кратность приема пищи должны устанавливаться в зависимости от времени пребывания обучающихся в организации <1>.--------------------------------<1> СанПиН 2.4.5.2409-08 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, учреждениях начального и среднего профессионального образования" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 N 45, зарегистрированным Минюстом России 07.08.2008, регистрационный N 12085).5.19.5. Поверхность стен, полов и потолков помещений медицинского назначения (кабинета врача для осмотра детей и процедурного кабинета) должна быть гладкой, без дефектов, легкодоступной для влажной уборки и устойчивой к обработке моющими и дезинфекционными средствами. Используемые панели должны иметь гладкую поверхность.Площадь кабинета врача предусматривается не менее 12 м2, процедурного - не менее 12 м2.В помещениях медицинского назначения должны быть установлены умывальники с подводкой горячей и холодной воды, оборудованные смесителями.Помещения должны иметь естественное освещение.Искусственная освещенность, источник света, тип лампы принимаются в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.Необходимо предусмотреть помещение и (или) место для временной изоляции заболевших обучающихся. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****VI. Требования к воздушно-тепловому режиму** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****VI. Требования к воздушно-тепловому режиму** |
| 6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 °C ; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °C; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20 - 24 °C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °C, душевых - 25 °C. | 6.2. Температура воздуха в зависимости от климатических условий в учебных помещениях и кабинетах, кабинетах психолога и логопеда, лабораториях, актовом зале, столовой, рекреациях, библиотеке, вестибюле, гардеробе должна составлять 18 - 24 °C ; в спортзале и комнатах для проведения секционных занятий, мастерских - 17 - 20 °C; спальне, игровых комнатах, помещениях подразделений дошкольного образования и пришкольного интерната - 20 - 24 °C; медицинских кабинетах, раздевальных комнатах спортивного зала - 20 - 22 °C, душевых - 24 - 25 °C, санитарных узлах и комнатах личной гигиены должна составлять 19 - 21 °C, душевых - 25 °C. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****VIII. Требования к водоснабжению и канализации** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****VIII. Требования к водоснабжению и канализации** |
| Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты ~~во вновь строящихся и реконструируемых~~ общеобразовательных организациях. | Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечиваются помещения общеобразовательной организации, дошкольного образования и интерната при общеобразовательной организации, в том числе: помещения пищеблока, столовая, буфетные, душевые, умывальные, кабины личной гигиены, помещения медицинского назначения, мастерские трудового обучения, кабинеты домоводства, помещения начальных классов, кабинеты рисования, физики, химии и биологии, лаборантские, помещения для обработки уборочного инвентаря и туалеты общеобразовательных организациях. |
| 8.5. В неканализованных ~~сельских~~ районах здания ~~общеобразовательных организаций~~ оборудуются внутренней канализацией~~, при условии устройства~~ локальных очистных сооружений. | 8.5. В неканализованных районах здания общеобразовательной организации оборудуются внутренней канализацией с устройством выгреба или септика или локальных очистных сооружений. При строительстве общеобразовательных организаций в неканализованных районах не допускается устройство надворных туалетов. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности** |
| ~~образовательного процесса~~ | образовательной деятельности(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственногосанитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81) |
| ~~Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.~~10.2. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, рекомендуется проводить в условиях ~~дошкольного образовательного учреждения~~ или в общеобразовательной организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации ~~образовательного процесса~~ для детей дошкольного возраста. | Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдении требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению.(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)При наличии необходимых условий и средств для обучения возможно деление классов по учебным предметам на группы.(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.2. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, рекомендуется проводить в условиях дошкольной организации, осуществляющей образовательную деятельность или в общеобразовательной организации с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста. |
| 10.5. ~~Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной~~ нагрузки. | 10.5. Основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных в таблице 3. |
| ~~Величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяют в соответствии с таблицей 3.~~ |  <фрагмент удален>  |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса****Таблица 3. Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности****Таблица 3. Гигиенические требования к максимальному общему объему недельной образовательной нагрузки обучающихся** |
| Гигиенические требования к ~~максимальным величинам~~недельной образовательной нагрузки | Гигиенические требования к максимальному общему объемунедельной образовательной нагрузки обучающихся |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

|  |  |
| --- | --- |
|  | Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах |
|  |  |

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) <\*> |  |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) <\*\*> |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Независимо от продолжительности учебной недели, не более |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

<фрагмент не существовал>

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | 10 |
| Примечание:<\*> Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.<\*\*> Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. |
|  <фрагмент не существовал>  | Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. |
| ~~Организация профильного~~ обучения в ~~10 - 11 классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа.~~10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72)- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков ~~и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;~~- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков ~~и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе~~; | Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.(п. 10.5 в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)10.6. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:(в ред. Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков;(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков; |
|  <фрагмент не существовал>  | Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков. |
| 10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся ~~I ступени~~ образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся ~~II и III ступени~~ образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами. | 10.8. При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего и среднего общего образования предметы естественно-математического профиля чередовать с гуманитарными предметами. |
| В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. | В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физической культуры (занятия на лыжах, занятия в бассейне). |
| - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по ~~45~~ минут каждый);- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;~~- для посещающих группу продленного дня необходима организация дневного сна (не менее 1 часа), 3-разового питания и прогулок;~~- обучение проводится без балльного оценивания ~~знаний~~ обучающихся и домашних заданий;- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. | - использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;.- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей (триместров). |
|  <фрагмент не существовал>  | В общеобразовательной организации может осуществляться присмотр и уход в группах продленного дня при создании условий, включающих организацию:- полдника и прогулок для всех учащихся;- полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения. |
| 10.15. В малокомплектных сельских ~~образовательных учреждениях~~ в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся ~~на I ступени~~ образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста ~~I ступени~~ образования.При объединении обучающихся ~~I ступени~~ образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 4. | 10.15. В малокомплектных сельских организациях, осуществляющих образовательную деятельность в зависимости от конкретных условий, числа обучающихся, их возрастных особенностей допускается формирование классов-комплектов из обучающихся начального общего образования. Оптимальным при этом является раздельное обучение обучающихся разного возраста начального общего образования.(в ред. Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)При объединении обучающихся начального общего образования в класс-комплект оптимальным является создание его из двух классов: 1 и 3 классов (1 + 3), 2 и 3 классов (2 + 3), 2 и 4 классов (2 + 4). Для предупреждения утомления обучающихся необходимо сокращать продолжительность совмещенных (особенно 4-х и 5-х) уроков на 5 - 10 мин. (кроме урока физической культуры). Наполняемость классов-комплектов должна соответствовать таблице 4. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса****Таблица 4. Наполняемость классов-комплектов** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности****Таблица 4. Наполняемость классов-комплектов** |
| Для облегчения и сокращения периода адаптации к ~~образовательному процессу~~ обучающихся компенсирующих классов следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий. | Для облегчения и сокращения периода адаптации к образовательной деятельности обучающихся компенсирующих классов следует обеспечить медико-психологической помощью, осуществляемой педагогами-психологами, врачами-педиатрами, учителями-логопедами, другими специально подготовленными педагогическими работниками, а также с применением информационно-коммуникационных технологий, наглядных пособий. |
| Продолжительность непрерывного использования в ~~образовательном процессе~~ технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5. | Продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно таблице 5. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательного процесса****Таблица 5. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****X. Гигиенические требования к режиму образовательной деятельности****Таблица 5. Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках** |

Ред. от 25.12.2013, недействующая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | ~~просмотр~~ динамических изображений на ~~учебных досках и~~ экранах отраженного свечения |  |  |  |

Ред. от 24.11.2015, действующая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  | Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения |  |  |  |
|  <фрагмент не существовал>  | Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для учащихся 1 - 2-х классов - не более 20 минут, для учащихся 3 - 4 классов - не более 25 минут, для учащихся 5 - 6 классов - не более 30 минут, для учащихся 7 - 11 классов - 35 минут.(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1 - 4 классах не должна превышать 5 минут, в 5 - 11 классах - 10 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1 - 2 классах составляет не более 25 минут, 3 - 4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60 - 80%, физкультминутки, офтальмотренаж).(абзац введен Изменениями N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81)С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения. |
| 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х ~~уроков~~ физической ~~культуры~~ в неделю, предусмотренных в объеме ~~максимально допустимой~~ недельной нагрузки. Заменять ~~уроки~~ физической ~~культуры~~ другими предметами не допускается. | 10.20. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается. |
| 10.22. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в ~~образовательном процессе~~ может обеспечиваться за счет: | 10.22. Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности может обеспечиваться за счет: |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных организаций** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****XI. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работниками общеобразовательных организаций** |
| 11.9. ~~Педагогические~~ работники общеобразовательных организаций при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию. | 11.9. Должностные лица и работники общеобразовательных организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей, при трудоустройстве проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию и далее с периодичностью не реже одного раза в 2 года. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****Приложение 3. Гигиенические рекомендации к расписанию уроков** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****Приложение 3. Гигиенические рекомендации к расписанию уроков** |
| Поэтому в расписании уроков для обучающихся ~~I ступени обучения~~ образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся ~~II и III ступени~~ образования - на 2, 3, 4 уроках. | Поэтому в расписании уроков для обучающихся начального общего образования основные предметы должны проводиться на 2 - 3-х уроках, а для обучающихся основного общего и среднего общего образования - на 2, 3, 4 уроках. |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****Приложение 4. Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)****ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****Приложение 4. Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток (ФМ)****ФМ общего воздействия комплектуются из упражнений для разных групп мышц с учетом их напряжения в процессе деятельности** |
| Комплекс упражнений ФМ для обучающихся ~~I ступени~~ образования на уроках с элементами письма: | Комплекс упражнений ФМ для обучающихся начального общего образования на уроках с элементами письма: |
| **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****Приложение 6. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня****Общие положения** | **Приложение. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10****Приложение 6. Рекомендации к организации и режиму работы групп продленного дня****Общие положения** |
| Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с ~~образовательным процессом~~, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательной организации с 8.00 - 8.30 до 18 - 19.00. часов. | Комплектовать группы продленного дня рекомендуется из обучающихся одного класса либо параллельных классов. Пребывание обучающихся в группе продленного дня, одновременно с образовательной деятельностью, может охватывать период времени пребывания обучающихся в общеобразовательной организации с 8.00 - 8.30 до 18 - 19.00. часов. |