

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1»
(МОУ «Сланцевская СОШ №1»)**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
МОУ «Сланцевская СОШ №1»,
протокол от 25.03.2020 г. № 9

**Отчёт о результатах самообследования
МОУ «Сланцевская СОШ №1»
за 2020 год**

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	3
1.3. Оценка системы управления организации.....	12
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	14
1.5. Оценка организации учебного процесса.....	18
1.6. Оценка востребованности выпускников.....	21
1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....	22
1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	26
1.9. Оценка качества материально-технической базы.....	33
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	39
2. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.....	45
2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.....	45
2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.....	49
3. Заключение.....	53

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1" (МОУ «Сланцевская СОШ №1»)
Руководитель	Горшков Олег Петрович
Адрес организации	Российская Федерация, 188560, г. Сланцы, Ленинградской области, ул. М.Горького, д. 9
Телефон, факс	телефон/факс (813-74) 22-269
Адрес электронной почты	E-mail: slanobrazov@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Сланцевский муниципальный район Ленинградской области в лице комитета образования администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район Ленинградской области
Дата создания	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Сланцевская средняя общеобразовательная школа №1", создано в 1952 году Приказом № 33 от 12 декабря решением исполкома Райсовета как Сланцевская средняя школа №1. В дальнейшем Учреждение было переименовано.
Лицензия	Лицензия выдана КО и ПО Ленинградской области № 491-16 от 14 октября 2016 г. Серия 47Л01 № 000144 Федеральный закон Российской Федерации от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности" устанавливает принцип бессрочного действия выдаваемых лицензий.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации выдано КО и ПО Ленинградской области: № 069-17 от 15 декабря 2017 года Серия 47А01 № 0001028 Свидетельство действительно по 17 декабря 2026 г.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательное учреждение реализует:

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 года №373) с изменениями и дополнениями - применяется для 1-4-х классов.
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897) с изменениями и дополнениями – применяется для 5-9-х классов.

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) с изменениями и дополнениями – применяется для 10-11 классов.
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ)

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ **трех уровней общего образования:**

Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации образовательной программы*
Начальное общее образование	очная	4 года	по 17 декабря 2026 г
Основное общее образование	очная	5 лет	
Среднее общее образование	очная	2 года	

Реализуемые образовательные программы.

Реализуемые образовательные программы	Количество классов-комплектов (по состоянию на 31.12.2020 г.)	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2020 г.)
Основная образовательная программа начального общего образования	11	289
Основная образовательная программа основного общего образования	12	328
Основная образовательная программа среднего общего образования	2	39
Всего	25	655

Реализуемые адаптированные образовательные программы	Численность обучающихся (по состоянию на 31.12.2019 г.)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2).	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1)	2

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	14
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).	16

Структура и содержание образовательных программ соответствуют нормативным требованиям.

Содержание и структура **рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности** соответствуют нормативным требованиям.

Формы получения образования и формы обучения

Возможность освоения образовательных программ обучающимися в МОУ «Сланцевская СОШ №1» предоставляется в следующих формах: в образовательной организации и вне образовательной организации.

В образовательной организации предоставляется очная форма обучения на всех уровнях общего образования. В 2020 году в очной форме обучения осваивали образовательные программы 655 обучающихся.

Обучающимся, имеющим хронические заболевания, входящие в соответствующий перечень Министерства здравоохранения РФ, предоставляется право получения образования на дому:

Классы	Количественные показатели по годам		
	2018	2019	2020
1-4	2	2	2
5-9	2	1	1
10-11	1	-	-

Возможность получение образования вне образовательной организации предоставляется в форме семейного обучения и самообразования (10-11 классы).

В 2020 году в форме семейного обучения осваивал образовательную программу основного общего образования 1 обучающийся.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) используются **дистанционные формы** обучения.

При реализации образовательных программ в 2020 году МОУ «Сланцевская СОШ №1» активно внедряла в образовательный процесс электронные образовательные платформы: Учи.ру, РЭШ, Zoom и др.

Все участники образовательного процесса имеют возможность на бесплатной основе использовать электронное обучение, что позволяет организовать дистанционное обучение для всех учащихся. Таким образом, произошло расширение спектра форм обучения через внедрение электронного и дистанционного обучения.

В МОУ «Сланцевская СОШ №1» на уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение в форме внутриклассной профилизации

Информация о предпрофильной подготовке и профильном обучении

	Класс	Кол-во человек
Предпрофильная подготовка		
Реализация курсов: «Основы трудового законодательства» «Твоя профессиональная карьера»	9а, 9б	57
Профильное обучение		
Технологический профиль (углублённо: математика, информатика, физика, химия)	группа 10 класса	3
Естественно-научный профиль (углублённо: математика, химия, биология, физика)	группа 11 класса	3
Гуманитарный профиль (углублённо: русский язык, литература, английский язык, право)	группа 11 класса	5
Универсальный профиль (углублённо: русский язык, право)	группа 11 класса	3
Индивидуальный учебный план	10, 11 классы	25
Всего в 10-11 классе		39

Профильное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану при реализации профильного обучения в 10-11 классах в полной мере обеспечивают реализацию образовательных запросов обучающихся для выполнения их планов дальнейшего профессионального самоопределения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2020 году в школе строилась по следующим направлениям:

- ✓ Духовно-нравственное (формирование гражданского самосознания).
- ✓ Общественно-полезное (развитие социально активной личности обучающегося).
- ✓ Художественно-эстетическое (предоставление обучающимся возможности проявить себя, реализовать свой творческий потенциал, стимулирование творческой активности школьников).
- ✓ Научно-познавательное (создание условий для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии, формируя мотивацию учения; формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования; знакомство учащихся школы с интеллектуальными достижениями различных людей; формирование у учащихся культуры общения в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребёнок»).
- ✓ Профилактическая работа (профилактика преступлений и правонарушений, безнадзорности, алкоголизма и наркомании среди несовершеннолетних, оказания социально-психологической помощи обучающимся и их семьям, профориентация).
- ✓ Спортивно-оздоровительное (сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни).

В 2020 году Школа активно включилась в работу по вовлечению молодежи в социальную активность в рамках реализации регионального проекта «Социальная активность» и национального проекта «Образование» через разные каналы коммуникации, а именно через:

- ✓ создание отряда Юнармии «Монолит» с общим охватом 25 чел. Отряд юнармии «Монолит» находится в постоянном сотрудничестве с Советом ветеранов города и участниками локальных войн.
- ✓ создание волонтерского движения -22 чел. Обучающиеся школы помогают в подготовке и проведении мероприятий и акций, посвящённых знаменательным датам в городе нашим социальным партнёрам в Парке Культуры.
- ✓ вовлечение обучающихся в работу молодежного Коворкинг-центра и Молодежного центра г.Сланцы.

В рамках сетевого взаимодействия обучающиеся школы участвуют в квестах, зарницах, встречах, выставках в Сланцевской библиотеке, в Сланцевском краеведческом музее, организациях дополнительного образования.

Школа сотрудничает с предприятиями города в рамках профессиональной ориентации школьников. Ежегодно для учащихся 10-11 классов проходят встречи и мастер – классы с представителями высших учебных заведений, ярмарка учебных мест.

Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, ведении базы данных «Одаренные дети», участия в фестивалях и конкурсах, увеличение количества курсов внеурочной деятельности. На базе школы в 2020 году реализовано 53 курса внеурочной деятельности (с охватом 67% обучающихся школы) по пяти направлениям развития личности, обеспечена реализация оптимизационной модели организации внеурочной деятельности, которая объединяет ресурсы и возможности школы и организаций дополнительного образования.

Развитие конкурсного движения в ОО помогает обеспечить стабильный рост результативности участия детей в областных межрегиональных, всероссийских и международных конкурсах, слетах и фестивалях.

Цель организации проведения творческих конкурсов и спортивных соревнований-создание условий для всестороннего развития одаренных детей и подростков за счет выявления, поддержки и всестороннего развития их интересов и способностей. Охват и результаты участия в них являются показателями качества образования, предоставляемого школой.

Динамика результативности участия обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах

	2017	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	533/86,5%	534/83,3%	536/84,3%	557/84,9%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	205/33,27%	219/34,17%	213/33,5%	233/35,5%
Регионального уровня	93/15,1%	107/16,7%	77/12,1%	85/12,9%
Федерального уровня	33/5,4%	36 / 5,8%	5/0,8%	27/4,1%
Международного уровня	0/0%	22/3,5%	18/2,8%	21/3,2%

В школе проводится адресное сопровождение обучающихся – победителей и призёров интеллектуальных и творческих конкурсов и фестивалей:

- ✓ обеспечено взаимодействие с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми;
- ✓ эффективно используются ресурсы Центра «Интеллект»;
- ✓ каждый год школа выдвигает кандидатов для получения именной стипендии администрации муниципального образования Сланцевский муниципальный район «За особые успехи в учении» ;
- ✓ праздник «За честь школы» - традиционная церемония чествования обучающихся, проявивших себя в олимпиадном и конкурсном движении;
- ✓ портфолио достижений талантливых обучающихся школы представляется для участия в профильных сменах международных детских центров «Артек» «Смена» и «Сириус».

Одним из приоритетных направлений работы школы остается сохранение и улучшение состояния здоровья обучающихся. В школе обеспечивается эффективная работа по здоровьесбережению обучающихся:

1	Количество/ Доля обучающихся, занимающихся по предмету «физическая культура»	656чел./100%
2	Количество/ Доля обучающихся, занимающихся в школьном спортивном клубе «Тигрята»	180 чел./27,4%
3	Количество/ доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности	327 чел./49,8%
4	Количество/Доля обучающихся, охваченных организованными формами оздоровления и отдыха	437 чел./66,6%

Динамика результатов Спартакиады обучающихся (муниципальный этап)

Соревнования	52-я областная Спартакиада 2016-2017	53-я областная Спартакиада 2017-2018	54-я областная Спартакиада 2018-2019	55-я областная Спартакиада 2019-2020
Лёгкая атлетика (5-9 класс)	2	4	4	3
Мини-футбол (5-9 класс)	3	4	2	4
ОФП 5-9 класс	3	2	3	1
Весёлые старты 1-4 классы	2	1	1	2
Лыжные гонки 5-9 класс	-	2	3	-
Баскетбол 5-9 класс мальчики	1	2	3	-

Баскетбол 5-9 класс девочки	2	2	1	-
Плавание 5-9 класс	2	2		2
Баскетбол юноши 10-11 класс	2	1	3	-
Баскетбол девушки 10-11 класс	1	1	3	-
Мини-футбол юноши 10-11 класс	1	3	2	1
Лыжные гонки 10-11 класс юноши	-	4	2	2
Лыжные гонки 10-11 класс девушки	-	4	3	3
Волейбол 10-11 класс юноши	4	1	1	-
Волейбол 10-11 класс девушки	4	4	1	-
Лёгкая атлетика 10-11 класс юноши	1	1	2	-
Лёгкая атлетика 10-11 класс девушки	4	1	1	-
Итоговое место	3	2	1	3

Динамика результативности участия школьного спортивного клуба «Тигрята» в соревнованиях спортивных клубов в рамках проекта «Детский спорт» (5-6 классы):

	Соревнования	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Баскетбол девочки	4	2	3	3
2	Баскетбол мальчики	4	3	2	2
3	Пионербол девочки	-	1	5-6	3
4	Пионербол мальчики	-	4	5-6	4
5	Бадминтон девочки	1	1	1	1

6	Бадминтон мальчики	4	2	3	1
7	Хоккей в валенках девочки	-		3	3
8	Хоккей в валенках мальчики	-		3	3
9	Флорбол девочки	-	-	-	3
10	Флорбол мальчики	-	-	-	2
	Итоговое место в районе		3	3	1

Вывод:

Анализ показателей охвата участников творческих конкурсов и спортивных соревнований свидетельствует

✓ об увеличении участников интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных соревнований, что свидетельствует о высокой мотивации учащихся к участию в данных конкурсах, к пополнению собственного Портфолио;

✓ о повышении мотивации и внимания педагогов к дифференциации образовательного процесса, выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов.

Проблема: недостаточная активность, мотивированность отдельных обучающихся к участию в конкурсах выше школьного уровня.

Задача: дальнейшее совершенствование условий развития творческого и личностного потенциалов обучающихся для более высокой результативности внеурочной деятельности.

В 2020 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по формированию здорового образа жизни.

Для обучающихся были организованы:

- ✓ проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- ✓ проведение классных часов и бесед на тему формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни;
- ✓ книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- ✓ социально-психологическое тестирование;
- ✓ проведение мероприятий, посвящённых Всемирному Дню прав ребёнка;
- ✓ лекции и родительские собрания с участием сотрудников ОМВД, врача – нарколога;
- ✓ формирование ежедневных гигиенических навыков;
- ✓ формирование ежедневных позитивных психологических привычек;
- ✓ родительский лекторий о признаках девиантного поведения.

В рамках профилактической работы в школе обеспечена социальная поддержка обучающихся (семей обучающихся), находящихся в трудной жизненной ситуации (Предоставление бесплатного горячего питания, реабилитация в центре «Мечта», трудоустройство в летний период, помощь вещами (б/у)).

Наиболее эффективными формами работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении или в трудной жизненной ситуации, в 2020 году стали индивидуальная

работа(патронаж),
сопровождение(диагностика, беседы, консультации, тренинги).

психолого–педагогическое

В рамках реализации летней оздоровительной кампании в школе реализована программа летнего трудового лагеря.

С целью оказания содействия в трудовой занятости молодежи от 14 до 18 лет в нашей школе ежегодно создаются трудовые бригады. За 2020 год были трудоустроены 13чел.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время. Охват обучающихся, состоящих на профилактических учетах, составил **100%** .

Следует отметить, что комплекс проведенных мероприятий в 2020году позволил добиться положительных результатов в сравнении с аналогичным периодом прошлого года (АППГ):

- отсутствие преступлений, совершенных обучающимися ОО (0/0 к АППГ)
- отсутствие доставленных лиц в пьяном виде (0/0 кААППГ),
- отсутствие доставленных лиц в ОМВД (0/0 кААППГ).

Однако, наряду с положительными результатами, в 2020году по сравнению с АППГ прошлого года отмечен:

- рост обучающихся, состоящих на учете ПДН (+2кАППГ);
- рост ООД и их участников (+1 к АППГ).

Вывод: анализ данного направления показал, что вся работа, проводимая педагогами школы и работниками социально-психологической службы, способствовала формированию у школьников потребности в освоении общечеловеческих и общекультурных ценностей, устойчивой мотивации на здоровый образ жизни и позволила добиться определенных результатов при организации профилактической работы с несовершеннолетними и семьями.

Проблема: не в полной мере реализованы запросы социума на реализацию психологического сопровождения образовательной деятельности.

Задача: в следующем году необходимо повысить эффективность социально-педагогического и психологического сопровождения несовершеннолетних группы «особого внимания» (состоящих на учете в ПДН ОМВД России по Сланцевскому району; состоящих на внутришкольном контроле: проживающих в семьях категории «семьи, находящиеся в социально-опасном положении»; имеющих суицидальные наклонности, склонных к бродяжничеству), разнообразить формы профилактической работы, а педагогу-психологу провести диагностику, выявить обучающихся «группы риска», дать рекомендации классным руководителям по работе с этими детьми.

Результаты реализации дополнительных общеразвивающих программ

Организация образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам основывается на соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, состоянием их соматического и психологического здоровья. В течение 2020 учебного года было реализовано 7 дополнительных общеразвивающих программ.

Проблема: не в полной мере удовлетворены запросы участников образовательных отношений на реализацию программ естественно –научной и технической направленности.

Задача: расширение спектра реализуемых дополнительных общеобразовательных программ (в т.ч. естественно –научной и спортивной направленности) в соответствии с потребностями участников образовательных отношений.

1.3. Оценка системы управления организацией

Управление МОУ «Сланцевская СОШ №1» (далее – Учреждение) осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, который осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом МОУ «Сланцевская СОШ №1», обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет.

Компетенция коллегиальных органов управления МОУ «Сланцевская СОШ №1»	
Наименование	Компетенции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">• рассмотрение локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения, в целях выражения своего мнения;• рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;• рассмотрение по представлению директора Учреждения: программы развития Учреждения; порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; частей основных образовательных программ Учреждения, формируемых участниками образовательных отношений; формы договора об образовании;• внесение директору Учреждения предложений в части: распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; развития воспитательной работы в Учреждении;• оказание содействия деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной законодательством Российской Федерации;• рассмотрение вопросов привлечения для осуществления деятельности Учреждения дополнительных источников материальных и финансовых средств;• регулярное информирование участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">• рассмотрение образовательных программ Учреждения;• рассмотрение направлений научно-методической работы;• решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс. принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; об отчислении из Учреждения обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет;• рассмотрение вопроса об определении списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;• рассмотрение индивидуальных учебных планов обучающихся;• принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов,

	<p>проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; • рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; • определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; • рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; • организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения; • рассмотрение отчета о результатах самообследования; • рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; • рассмотрение вопросов о представлении педагогических работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; • рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; • выборы в управляющий совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; • выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников; • рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; • рассмотрение вопросов по безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы Учреждения; • решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством

Организационная структура МОУ «Сланцевская СОШ №1»

В систему управления МОУ «Сланцевская СОШ №1» включены все участники образовательного процесса, прослеживается структура управления как по вертикали, так и по горизонтали. Заместители директора школы по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе осуществляют организацию деятельности творческих групп учителей, социально-психологической службы, методических объединений учителей и классных руководителей, руководителей детских объединений, секций и др. Структура ученического самоуправления представлена ученическим активом, активами классов, детскими творческими объединениями, действующими в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом школы. Родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, действующими совместно с коллегиальными органами управления образовательной организацией.

Для осуществления учебно-методической работы в МОУ «Сланцевская СОШ №1» действуют следующие методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;

- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественнонаучных предметов;
- учителей общественно-научных предметов;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей технологии и искусства.

Выводы:

- Структура управления МОУ «Сланцевская СОШ №1» позволяет реализовать в полном объеме основные образовательных программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами НОО, ООО, СОО.
- Анализ структуры управления 2020 года формулирует перечень первоочередных мер по управлению образовательным учреждением:
 - продолжение работы по плану ВСОКО, направленной на объективное оценивание педагогами образовательных результатов обучающихся;
 - создание интерактивной среды реализации управленческих процессов средствами электронного образовательного пространства;
 - развитие системы дистанционного обучения;
 - ресурсное сопровождение основных образовательных программ;
 - развитие методической службы.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», на основании Приказа МБОУ «КГ» от 11.06.2020 № 83-у **государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации**, результаты которой признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

С учётом результатов промежуточной аттестации по итогам 2019-2020 учебного года, получили аттестат об основном общем образовании 100 % (50 чел.) выпускников 9 классов, в т.ч. 5 выпускников (10%) – аттестат с отличием.

**Итоги ГИА-2020
по образовательным программам среднего общего образования
в форме ЕГЭ**

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по ОО		Ср.балл по МО	Ср.балл по ЛО
		2019	2020		
Русский язык	27	73,27	77,05↑	75,02	74,6
Математика базовая	ЕГЭ не проводился	15,67	-	-	-

Математика профильная	18	67,11	66,22↓	60,75	59,48
Физика	9	71,27	58,78↓	58,2	58,41
Информатика и ИКТ	5	84	84,20↑		
Обществознание	11	67,0	65,73↓		
История	6	45	61,00↑	65,3	56,96
География	0	-			
Биология	0	66			
Химия	0	-			
Английский язык	2	85,0	71,50↓		
Литература	0	44			

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования показывает:

- отсутствие в 2020 году выпускников 11 класса, получивших на ЕГЭ результаты ниже установленного минимального количества баллов по всем предметам ЕГЭ, что обеспечило получение аттестатов о среднем общем образовании 100% выпускников;
 - 2 чел. окончили школу с медалью «За особые успехи в учении» (7,4 %, АППГ –13,6%);
 - качество освоения общеобразовательной программы среднего общего образования по итогам 2019/2020 учебного года по обязательным предметам:
 - значительное повышение среднего балла ЕГЭ по русскому языку - 77,05 (ППГ – 73,27); снижение среднего балла ЕГЭ по математике на профильном уровне –66,22 баллов (ППГ – 67,11 баллов).
 - качество результатов ЕГЭ по предметам по выбору:
 - средние баллы по предметам по выбору: физика, информатика и ИКТ, обществознание, английский язык, - выше среднеобластного и среднерайонного баллов;
 - положительная динамика среднего балла по предметам: информатика и ИКТ – 84,20 (ППГ - 84), история – 61,0 (ППГ – 45);
 - положительная динамика доли участников ЕГЭ (от общего количества обучающихся, допущенных к ЕГЭ), средний балл которых по результатам сданных экзаменов выше 60 баллов – 86,36 72,72 % (+13,64 % к ППГ- 72,72%);
 - численность выпускников 11 классов, обучавшихся в профильных классах (группах) и сдававших ЕГЭ по профильным предметам как предметам по выбору -100% (ППГ - 100%),
 - средний тестовый балл ЕГЭ по всем профильным предметам *выше среднеобластного показателя.*
 - все медалисты имеют индивидуальный средний тестовый балл ЕГЭ 85 и выше (в 2019 г. – 84 и выше).
- Однако:
- по предметам: физика – 58,8 (ППГ – 71,3), обществознание – 65,7 (ППГ - 67), английский язык – 71,5 (ППГ - 85,0) - произошло снижение среднего балла по сравнению с 2019 годом;
 - профильные предметы химия и литература не сдавались как ЕГЭ по выбору в 2020 году (химия - второй год).

Итоги всероссийских проверочных работ - 2020 г.

ВПР - диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся.

Цели проведения ВПР:

- мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в 2020 г. проводились осенью как стартовая диагностика по материалам прошлого учебного года:

- 5-8 классы (за 4-7 классы) – в штатном режиме;
- 9 класс (за 8 класс), 11 классы – в режиме апробации, по решению образовательной организации)

Динамика результатов ВПР:

Клас с	Предмет	2018 г.		2019		2020 (осень)		Примечание
		успе в-ть, %	качес тво, %	успев -ть, %	качес тво, %	успев -ть, %	качес тво, %	
4 класс	математика	100	95,7	100	94,4	83,7	63,3	5 класс (по 4 кл.)
	русский язык	100	80,6	100	90,4	96,0	72,0	
	окружающ ий мир	100	95,7	100	94,5	100	58,3	
5 класс	математика	81,7	39,4	88,1	52,2	67,35	40,8	6 класс (по 5 кл.)
	русский язык	84,5	28,2	95,5	54,6	75,0	41,7	
	история	98,6	72,5	95,7	55,1	96,0	64,0	
	биология	100	73,5	100	72,9	85,2	38,9	
6 класс	математика	91,1	42,9	85,5	46,4	65,6	26,6	7 класс (по 6 кл.)
	русский язык	85,2	40,7	84,1	47,8	78,1	31,3	
	история	100	78,4	93,2	54,2	92,1	39,7	
	биология	100	72,7	95,8	48,6	93,2	28,8	
	обществоз нание	100	65,1	98,6	65,2	95,3	42,2	
	география	100	75,0	98,6	67,1	100	61,0	
7 класс	математика			96,3	59,3	74,1	22,4	8 класс (по 7 кл.)
	русский язык			88,5	38,5	72,7	27,3	
	история			96,0	72,0	92,6	53,7	
	биология			100	72,7	84,8	17,4	
	обществоз нание			91,2	17,7	86,2	34,5	
	география			100	46,7	93,0	33,3	
	английский язык			80	80	50,8	22,2	
	физика			100	76,5	62,7	15,25	
8 класс	математика					84,9	24,5	9 класс (по 8 кл.), апробация
	русский язык					78,2	34,5	
11	физика	100	74,1	-	-	100	100	апробация

класс	химия	95,0	40,0	100	100	-	-
	английский язык (письм. часть)	-	-	100	100	100	100
	география	-	-	100	100	-	-
	биология	-	-	100	80	-	-
	история	-	-	100	100	100	100

Приведенная статистика позволяет сделать следующие **общие выводы**:

1. Не все обучающиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов справились с заданиями ВПР. В сравнении с уровнем успеваемости и показателями качества выполнения ВПР 2019 г., наблюдается отрицательная динамика результативности в одних и тех же классах.
2. Результаты ВПР недостаточно коррелируются с результатами текущей успеваемости, особенно показатели качества. Причина расхождения заключается в том, что учащиеся, начав новый учебный год, учащиеся писали ВПР по темам прошлого учебного года (остаточные знания), которые изучались с помощью дистанционных технологий, а критерии оценки знаний в удаленном режиме учителями и учащимися недостаточно отработаны.
3. Не смотря на это, следует отметить высокие показатели успеваемости по результатам ВПР: в 5 классах – по русскому языку и окружающему миру; в 6 классах – по истории; в 7 классах – по истории и географии. В 11 классе – по всем предметам результаты ВПР коррелируются с текущей успеваемостью.
4. Значительное снижение показателей успеваемости и качества по результатам ВПР наблюдается: в 4 классах – по математике; в 5, 6 классах – по математике и русскому языку, в 7 классах – по математике, русскому языку, физике и английскому языку, в 8 классах - по математике и русскому языку.

В период с октябрь по декабрь 2020 года учителями МОУ «Сланцевская СОШ №1» были внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов (в части календарно-тематического планирования), составлены индивидуальные маршруты работы с учащимися, направленные по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты выполнения работ использованы как инструмент для самодиагностики, повышение квалификации учителей, повышение информированности обучающихся и их родителей об уровне подготовки обучающихся, для определения образовательной траектории обучающихся, для совершенствования преподавания учебных предметов.

Результаты регионального мониторинга «Диагностика достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования» (9 классы) в 2020 г.:

Класс	Количество участников	Уровень достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО		
		Повышенный уровень	базовый уровень	Не достигли базового уровня
9а	25	17	7	1
9б	23	15	7	1
Всего	48	32 / 66,7%	14 / 29,2%	2 / 4,1%

Результаты мониторинга свидетельствуют о качественном освоении выпускниками 9 классов МОУ «Сланцевская СОШ №1» основной образовательной программы основного общего образования (результаты выше средних по ЛО).

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Индикаторы	Количество победителей и призёров олимпиад в 2020 г.
Победители и призёры муниципального уровня	55 победителей и призёра муниципального этапа ВсОШ и региональных олимпиад (-3 к ППГ) – 1 место в районе (2018 и 2019 г.г.- 1 место);
Победители и призёры регионального уровня	2 призёра регионального этапа ВсОШ (по технологии и географии) (-1 к ППГ); 2 призера заключительного этапа региональных олимпиад: по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний и по базовому курсу «Информатика и ИКТ» (соответствует ППГ)

Выводы:

- Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ОО.
- Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО, СОО; требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и федерального компонента государственного образовательного стандарта, динамика образовательных результатов по половине предметов положительная.
- Использованы возможности профильного обучения на уровне СОО, для повышения качества индивидуальных образовательных результатов обучающихся;
- В школе созданы условия для получения доступного качественного образования:
 - ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов не только муниципального, но и регионального, всероссийского и международного уровней;
 - сохраняется высокая численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, при положительной динамике.

Задачи на 2020 год:

- необходимо продолжить работу по обеспечению преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ООО, СОО:
 - разработать комплекс мер, направленных на сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах;
 - разработать и реализовать мероприятия в рамках внутришкольного мониторинга качества образования на уровне ООО и СОО, направленные на профилактику пробелов в знаниях и умениях обучающихся, выявленных в ходе процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;
- создать условия для повышения результативности участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах регионального, федерального и международного уровней.

1.5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется **учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.**

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся в соответствии с расписанием учебных занятий не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН. В 10-11 классах в рамках реализации профильного обучения реализуется нелинейное расписание.

Продолжительность учебного года:

- 1 классы – 33 недели
- 2- 4 классы – 34 недели
- 5 – 9 классы - 34 недели
- 10 - 11 классы – 34 недели

Учебный год на всех уровнях образования делится на trimestры.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 1-11 классов в 2019-2020 учебном году по всем предметам учебного плана осуществлялась на основании триместровых отметок.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4 3598-20 от 30.06.2020, с 01.09.2020 г. определён следующий режим образовательной деятельности:

обучение в одну смену (со смещением начала учебных занятий для 2,3,6 классов) в 1-8 классах – 5-дневная учебная неделя, в 9-11 классах – 6-дневная учебная неделя.

Продолжительность урока:

40 минут – 2-11 классы

35 минут – 1 классы (3 урока - в сентябре, 4 урока – со второго месяца обучения) в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим, реализуется безотметочное обучение, предусмотрены дополнительные каникулы (7 дней в феврале 2020 года). Для обучающихся начальной школы обеспечено функционирование 2-х групп продленного дня, в т.ч. для детей с ОВЗ. Режим работы ГПД: понедельник – пятница с 13.30 до 18.30.

Общий режим работы школы:

школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные Правительством РФ) образовательное учреждение не работает.

Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после окончания последнего урока.

В соответствии с требованиями ФГОС ОО обеспечена реализация внеурочной деятельности, которая организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно- нравственное).

Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики, лаборантская кабинета физики	1

Кабинет химии, лаборантская кабинета химии	1
Кабинет биологии, лаборантская кабинета биологии	1
Кабинет информатики, лаборантская кабинета информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	1
Кабинет обществознания	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	совмещён
Кабинет технологии	1
Кабинет ИЗО	совмещён
Кабинет музыки	1
Кабинет английского языка	3
Спортивный зал	1
Кабинет начальных классов	10
Информационно-библиотечный центр	1
Слесарная мастерская	1
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием	Да

**Характеристика информационно-технического оснащения
и условий организации учебного процесса**

Показатели	2019	2020
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, <i>из них:</i>	98	164
- ноутбуки	60	115
- планшетные компьютеры	20	26
- имеющие доступ к Интернету (скорость 100 Мбит/с)	63	63
- поступившие в отчётном году	10	61
Мультимедийные проекторы	33	38
Интерактивные доски	3	5
Принтеры	24	24
Сканеры	3	3
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	17
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) / %	30/ 94%	30/ 94%
Количество учебных кабинетов, оснащённых видекамерами или оборудованием с видекамерами, позволяющими записывать видео и звук, с возможностью трансляции в сеть Интернет, для использования в дистанционном обучении	28/87,5 %	28/87,5 %, в т.ч. 4 каб. с видеока- мерами
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да	Да
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%	100%
Наличие информационно-библиотечного центра	Да	Да
Наличие медиатеки	Да	Да
Наличие сайта	Да	Да

Наличие электронных дневников	Да	Да
-------------------------------	----	----

Выводы:

- Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями.
- В школе созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности: специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-техническим оснащением, обеспечен доступ к высокоскоростному Интернету для обучающихся и педагогических работников.
- В 2020 г. значительно возрос уровень оснащённости учебного процесса оборудованием, необходимым для организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Анализ приведённых данных показывает:
- необходимо дальнейшее совершенствование условий для организации учебного процесса для более широкого внедрения в практику работы педагогических работников электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Результаты трудоустройства выпускников 9 классов в 2019 году

			2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников 9 классов			54	51	50
Поступили на дальнейшее обучение	в 10-е классы	всего	25/46,3%	20/39,2%	18/36%
		на профильное обучение	25	20	18
	по программам СПО	всего	21/38,9%	26/51%	31/62%
	по программам НПО	всего	8/14,8%	2/3,9%	1 / 2%
Трудоустроены на предприятия, в организации			-	-	-
Не трудоустроены			-	1/1,9%	-

Результаты трудоустройства выпускников 11 класса в 2020 году

			2018 г.	2019 г.	2020 г.
Всего выпускников 11 классов			51	22	27
Поступили в образовательные организации	ВПО	всего	44/86,3%	18/81,8%	20/74,1%
		ЛО	6	-	1
		СПБ	35	17	17
		другой регион	3	1	2
		на платной основе	1 / 2,3%	3/13,6%	9/45%
	СПО	всего	6/11,8%	3/13,6%	4/14,8%
		ЛО	2	-	1
		СПБ	4	3	3
		другой регион	-	-	-
	по программам	всего	-	-	-
		ЛО	-	-	-
		СПБ	-	-	-

	НПО	другой регион	-	-	-
Продолжили обучение в соответствии с профилем обучения			44/86,3%	16/72,7%	20/74%
Трудоустроены	всего		1 / 1,9%	1/ 4,6%	-
	ЛО		-	-	-
	СПБ		1	1	-
	другой регион		-	-	-
Не трудоустроены			-	-	-
Российская Армия			1	-	3

Выводы:

- В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников.
- Профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности на уровне основного общего образования позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего профессионального образования и на уровне среднего общего образования.
- Не смотря на некоторое снижение, сохраняется высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения (74% +1.3 % к ППГ), что говорит о качестве реализации профильного обучения.
- Большая часть выпускников 9 классов, поступивших на обучение в 10 класс, продолжают образование в своей школе по выбранному профилю обучения.
- В 2020 году ещё сохранилась тенденция к уменьшению доли выпускников 9 класса, поступивших на дальнейшее обучение в 10 класс (-3,2% к ППГ), что свидетельствует о недостаточной профориентационной работе с обучающимися, имеющими высокий уровень способностей к обучению на уровне СОО. Следовательно, задачи школы в 2021 году:
 - продолжить работу по повышению привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
 - обеспечить повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-9 классов, в том числе по подбору дополнительных (альтернативных) образовательных организаций профессионального образования Ленинградской области с учетом выбранных обучающимися направлений подготовки.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Общие сведения о педагогических работниках

N п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников		
		2018	2019	2020
1.	Численность педагогических работников - всего	40	39	41
	из них:			

1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	38 / 95%	37/95%	39/95,1%
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства (совмещения)	3 / 7%	3/7,7%	2 /4,9%
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	2 / 4,9%	2/5,1%	2 /4,9%
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	0	0	0
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):			
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0	0	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0	0	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	0	0	0
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	40 / 100%	39/100%	37/90,2%
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	15 / 37,5%	13/33,3%	14/34,1%
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	17 / 42,5%	16/41%	17/41,4%
2.7.	лица, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	5 / 12,2%	2/5,1%	1 /2,4%
2.8.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	37 / 92,5%	35/89,8%	37/90,2%
2.9.	лица, имеющие среднее профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	3 / 7,5%	4/10,2%	4/9,7%
2.10.	Педагогические работники, имеющие начальное профессиональное образование, за исключением лиц, указанных в строке 2.11	0	0	0
2.11.	лица, имеющие среднее профессиональное или начальное профессиональное образование,	0	0	0
2.12.	лица, не имеющие профессионального образования	0	0	0
3.	Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (чел./%), из них:	40 / 100%	37/94,9%	41/100%
3.1.	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, имеющие высшую и первую квалификационную категорию (чел./%)	19 /100%	10/91%	10/100%
3.2.	Педагоги, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета (чел./%)	19 /100%	11/100%	10/100%

4.	Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров) (чел./%)	40 / 100%	37/94,9%	40/97,6%
5.	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет (чел./%):			
5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	2 / 5%	4/10,3%	6/14,6%
5.2.	свыше 30 лет	13 / 32,5%	12/30,8%	10/24,4%
6.	Количество/доля педагогических работников в возрасте			
6.1.	до 30 лет (чел./%)	2 / 5%	4/10,3%	6/14,6%
6.2.	от 55 лет (чел./%)	12 / 30%	12/30,8%	12/29,3%

Сведения об административных кадрах

	Количество (чел./%)	
	2019	2020
Административный персонал (штатные единицы)	8	8
Административный персонал (физические лица)	8	8
Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	8 / 100%	8 / 100%
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	8 / 100%	8 / 100%
Административный персонал, ведущий учебные часы	3 / 37,5%	3 / 37,5%
Педагоги, имеющие внутреннее совмещение по административной должности	0	0
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	100%	100%

Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

	Количество (физические лица, включая совместителей)
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Воспитатель ГПД	1
Дефектолог	1
Медицинские работники	1

Сведения о кадровом обеспечении уровней образования

	Уровни образования								
	НОО			ООО			СОО		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Укомплектованность кадрами (%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование (%)	88	88,2	82,3	96,4	96,2	93	100	100	100
Доля педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (%)	65	65	70,5	85,7	84,6	75	100	93,8	89

Выводы:

- Школа укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования. Педагогический коллектив школы имеет высокий профессиональный уровень, стабилен.
- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует нормативным требованиям, все педагогические работники имеют образование по профилю педагогической деятельности.
- Анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает:
 - сохраняется высокий уровень образования педагогических работников с высшим педагогическим образованием 90,2% (+0,4% к ППГ);
 - высокий квалификационный уровень педагогических работников - повышается доля учителей первой и высшей квалификационной категории 75,6 (+ 1,3% к ППГ);
 - преобладающее число педагогов - опытные учителя (85,4 % учителей со стажем работы свыше 5 лет);
- Вместе с тем существуют профессиональные дефициты учителей, выявленные в ходе апробации новой модели аттестации учителей, реализации плана подготовки к введению профстандарта, что свидетельствует о необходимости разработки и реализации в 2021 году комплекса мероприятий восполнению профессиональных дефицитов, совершенствованию методического сопровождения педагогов.
- В 2020 году на педагогическую работу приглашены 5 новых учителей, что определяет новые управленческие задачи по повышению квалификации и профессиональной переподготовке в соответствии с кадровой политикой МОУ «Сланцевская СОШ №1», которая направлена на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях.

1.8. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Оборудование и оснащение библиотечно-информационного центра

Наименование показателей	Величина показателя		
	2018	2019	2020
Число посадочных мест для пользователей библиотеки,	17	17	17
- в том числе оснащены персональными компьютерами	2	2	2
- из них с доступом к Интернету	2	2	2
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	669	672	674
Число посещений, чел.	7695	7688	5702
Количество персональных компьютеров	3	3	3
Наличие в библиотеке:			
- принтера	да	да	да
- сканера	да	да	да
- ксерокса	да	да	да
- мультимедийного оборудования (проектор, экран)	да	да	да

Информационно-библиотечный центр после косметического ремонта оснащён современной мебелью (шкафы, стеллажи). Имеются пространственно-обособленные зоны различных типов: оборудована зона читального зала, оборудованы рабочие места обучающихся, оснащённые ПК с выходом в интернет, копировальной техникой, средствами сканирования. Оборудовано место под книгохранилище.

Возможности информационно-библиотечного центра широко используются в образовательной деятельности организации, в 2020 году:

- общее количество мероприятий на базе ИБЦ – 20, в том числе для обучающихся 1-4 классов – 11; для обучающихся 5-9 классов – 8, для обучающихся 10-11 классов – 7;
- общее количество выставок к юбилейным и памятным датам – 17;
- продолжена реализация долгосрочного проекта Книги Памяти «Солдаты Победы»;
- разработана и реализуется программа гражданско-патриотической направленности через деятельность Клуба «Память»;
- реализован долгосрочный проект «Книга Памяти «Я сделал все, что Родина ждала...»;
- совместно с активистами фольклорного ансамбля «Манефа» разработан и проведен цикл мероприятий для учащихся школы 1 ступени «Годовой круг народных праздников».

Состояние библиотечного фонда

Наименование показателей	Поступило экземпляров за отчетный год		Выбыло экземпляров за отчетный год		Состоит экземпляров на конец отчетного года	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Объем фондов библиотеки – всего	2886	5629	1755	0	20817	26446
Из него: - учебники	2886	5629	1755	0	14713	20342

- учебные пособия	0	0	0	0	147	147
- художественная литература	0	0	0	0	4652	4652
- справочный материал	0	0	0	0	1237	1237
- печатные издания	2886	5629	1755	0	20749	26378
- аудиовизуальные документы	0	0	0	0	68	68

Все обучающиеся 1-11 классов обеспечены учебниками, каждый из них имеет возможность работать со справочной литературой, энциклопедическими изданиями, словарями. Фонд художественной литературы, содержащий достаточное количество произведений, изучаемых на уроках литературы, находится в открытом доступе читателей.

В 2020 году продолжено обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, в соответствии с учебными планами школы, а также в соответствии с изменениями в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019 г.)

Учебно-методические пособия и учебно-методические комплекты, используемые в образовательной деятельности

Учащиеся 1-4 классов обучаются по учебно-методическим комплексам (УМК) для начальной школы «Школа России», «Начальная школа 21 века», которые отвечают требованиям Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования второго поколения.

УМК «Школа России» и «Начальная школа 21 века» разработаны в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

Информационно-образовательная среда (ИОС) УМК включает: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющие ядро ИОС и мощную методическую оболочку, представленную современными средствами обеспечения учебного процесса. Концепция УМК в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС.

На уровне основного общего образования в 2020 году апробированы новые авторские УМК по истории (соответствующий новому историко-культурному стандарту (по системе линейного обучения), по географии, обществознанию, биологии, литературе, технологии (без учёта гендерного подхода); обеспечены учебниками образовательные области ОДНКНР, русский родной язык, второй иностранный язык (немецкий).

На уровне среднего общего образования обеспечены новыми УМК учебные предметы, включённые в учебный план - биология (углублённо), естествознание, начался переход на новый УМК по истории.

**Наличие печатных образовательных ресурсов.
Реализуемые УМК, авторские линии учебников.**

Предмет	Авторская линия учебников/учебное пособие	В каких классах реализуется
Русский язык	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь в 2-х ч. 1 класс. М.: Вентана – Граф.	1
	М.М.Безруких, М.И.Кузнецова Прописи к учебнику «Букварь» в 3х -частях	1
	Иванов С.В., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. М.: Вентана – Граф.	1-4
	Горецкий В.Г. Азбука в 2-х частях 1 класс, М.: Просвещение.	1
	Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи у учебнику «Азбука» в 3-х частях.	1
	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. М.: Просвещение.	1, 3, 4
	Разумовская М.М., Львова С.И. и др. Русский язык. М.: Дрофа	5-9
	Гольцова Н.Г., Шамшин Н.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 классы.М.: ООО «Русское слово»	10-11
Литературное чтение/ литература	Ефросинина Л.А. Литературное чтение. М.: Вентана – Граф	1-4
	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. М.: Просвещение	1, 3, 4
	Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. Литература. М: Просвещение	5-8
	Курдюмова Т.Ф. Литература. М.: Дрофа	9
	Сухих И.И. Русский язык и литература. Литература. (базовый уровень). М.: Академия	10-11
	Архангельский А.Н. Русский язык и литература. Литература. М: Дрофа (углублённый уровень)	10
	Коровин В.И. и др. Литература. М: Просвещение (углублённый уровень)	11
	Иностранный язык	Биболетова М.З., Денисенко О.А. и др. Английский язык.М:Дрофа
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Английский язык. М.: Просвещение		4
Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Английский язык. М.: Просвещение.		6-9
Афанасьева О.В., Дж.Дули, Михеева И.В. Английский в фокусе. М.: Просвещение.(базовый уровень)		10-11
Баранова К.М., Дж.Дули и др. Английский язык. М.: Просвещение. (углублённый уровень)		10-11
Второй		Аверин М.М., Джин Ф., Ролман Л.

иностраный язык	Немецкий язык. Второй иностранный язык. М.: Просвещение.	
Математика	Е.Э.Кочурова. Рабочая тетрадь к учебнику «Математика», М.: Вентана – Граф	1
	Рудницкая В.Н. Математика в 2-х ч. М.: Вентана – Граф	1-4
	Моро М.И., С.И.Волкова Рабочая тетрадь к учебнику «Математика», М.: Просвещение	1
	Моро М.И., Бантова М.А. Математика. М.: Просвещение	1, 3, 4
	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика. М.: Вентана – Граф.	5-6
	Атанасян Л.С. Геометрия. 7-9 классы. М.: Просвещение	7-9
	Колягин Ю.М. Математика: Алгебра и начала анализа. М.: Просвещение. (Базовый и углублённый уровни)	10-11
	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Геометрия. М.: Просвещение. (Базовый и углублённый уровни)	10-11
Информатика	И.Г.Семакин Л.А.Залогова С.В.Русаков Л.В.Шестопалова. Информатика. М.: Бином. Лаборатория знаний	7-9
	Поляков К.Ю., Еремин Е.А., Информатика, М.: Бином (базовый и углублённый уровни)	10-11
Окружающий мир	Плешаков А.А. Окружающий мир. М.: Просвещение	1, 3, 4
	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир М.: Вентана – Граф	1-4
ОРКСЭ	Студеникин М.Т. Основы религиозной культуры и светской этики. Светская этика. М.: Русское слово.	4
ОДНКНР	Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Подолько. Основы духовно-нравственной культуры народов России. М.: Вентана -Граф	5
История России	Арсентьев Н.М, Данилов А.А., и др. История России. М.: Просвещение.	6-9
	Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России (базовый уровень) М.: Дрофа	10
	Киселев А.Ф., Попов В.П. История России (базовый уровень) М.: Дрофа	11
Всеобщая история	Уколова В.И. История. Древний мир. М.: Просвещение.	5
	Ведюшкин В.А., Уколова В.И. История средних веков. М.: Просвещение.	6
	Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. История Нового времени. М.: Просвещение.	7
	А.С.Медяков, Д.Ю.Бовыкин История. Новое время. М.: Просвещение.	8-9
	Уколова В.И., Ревякин А.В. Всеобщая история (базовый уровень) М.: Просвещение.	10

	Улуныян А.А, Сергеев Е.Ю. Всеобщая история (базовый уровень) М.: Просвещение.	11
Обществознание	Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание М.: Просвещение.	6-9
	Боголюбов Л.Н. Обществознание (базовый уровень) М.: Просвещение.	10-11
Право	Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры (базовый и углубленный уровни) М.: Просвещение.	10-11
География	Климанова О.А., В.В. Климанов, Э.В.Ким География М.: Дрофа	5-6
	Кузнецов А.П., Л.Е.Савельева В.П.Дронов, География. М.: Просвещение.	7-9
	Максаковский В.П. География М.: Просвещение	10-11
Физика	Пёрышкин А.В. Физика, М.: Дрофа	7-9
	Касьянов В.А.Физика. (углублённый уровень)	10-11
Астрономия	Б.А.Воронцов-Вильяминов, Е.К.Скраут. Астрономия, М.:Дрофа. (базовый уровень)	11
Химия	Г.Е.Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. Химия. М.:Просвещение	7-9
	Габриелян О.С., Лысова Г.Г.Химия (углублённый уровень) М.: Дрофа	10
	В.В.Ерёмин. Н.Е.Кузьменко. Химия (углублённый уровень) М.: Дрофа	11
Биология	В.И.Сивоглазов. А.А.Плешаков. Биология. М.:Просвещение	5-8
	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология. М.: Дрофа	9
	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. М.:Владос (углублённый уровень)	10-11
Естествознание	Габриелян О.С., Остроумов И.Г. Естествознание. М.:Дрофа. (базовый уровень)	10
Изобразительное искусство	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство. М.: Русское слово.	1-4
	Неменская Л.А., Коротева Е.И., Горяева Н.А. Изобразительное искусство. 2 класс. М.: Просвещение.	1-4
	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	5
	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. М.: Просвещение.	6
	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство М.: Просвещение.	7
Музыка	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. М.: Просвещение.	1-5
	Усачева В.О. Музыка. М.: Вентана – Граф.	6-7
	Науменко Т. И., Алеев В.В. Искусство. Музыка.М.: Дрофа	8

Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В.Технология.. М.:Просвещение.	1-4
	Лутцева Е.А. Технология. М.: Просвещение.	1-4
	В.М.Казакевич, Г.В.Пичугина и др. Технология.М.:Просвещение	5-8
Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. М.: Просвещение.	1-4
	Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Физическая культура. М.: Вентана – Граф.	1-4
	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. М.: Просвещение.	5-7
	Лях В.И. Физическая культура М.: Просвещение.	8-9
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура М.: Просвещение.	10-11
ОБЖ	Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. ОБЖ М.: Дрофа	8-9
	С.В.Ким, В.А.Горский. Основы безопасности жизнедеятельности., М.:Вентана-Граф	10-11

Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов

Наименование вида образования, уровня образования	Количество экземпляров электронных изданий
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Русский язык	3
Литературное чтение	2
Математика	5
Окружающий мир	1
Английский язык	6
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Краеведение	6
Русский язык	9
Литература	5
Математика	3
История	11
Биология	9
Химия	6
Физика	11
Обществознание, включая экономику и право	3
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
Краеведение	5
Русский язык	2

Литература	5
Математика	2
История	3
Обществознание, включая экономику и право	2
География	3
Биология	6
Химия	5
Физика, астрономия	13
Математика	4

Выводы:

- Школа обеспечивает учебной литературой 100 % обучающихся по всем предметам учебного плана на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- В 2020 году продолжено обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, в соответствии с учебными планами школы, а также в соответствии с изменениями в федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 г. № 345 (ред. от 08.05.2019 г.):
- Информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса.
- Современный информационно-библиотечный центр соответствует требованиям ФГОС ОО, а также требованиям по формированию фондов библиотеки учебного заведения, располагает значительным фондом дополнительной литературы: общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, энциклопедиями, справочниками, словарями, что соответствует существующим требованиям и лицензионным нормативам.
- Обеспечено широко использование возможностей информационно-библиотечного центра в образовательной деятельности организации.
- Обучающиеся школы имеют возможность в рамках урочной и внеурочной деятельности пользоваться доступом к сети Internet.
- Сайт ОО соответствует нормативным требованиям, сайт содержит ссылки на рекомендуемые электронные ресурсы. По большинству предметов имеется мультимедийное программно-методическое обеспечение.
- Вместе с тем, в 2021 году необходимо решить ряд задач:
 - продолжить обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, пополнение фонда художественной литературы библиотеки;
 - продолжить обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта

Наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
Предметы, дисциплины (модули):	
Уровень начального общего образования	
<p>Предметы: Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы религиозных культур и светской этики Технология Изобразительное искусство</p>	<p>Кабинеты начальной школы (10 кабинетов: 1-8,11,12): Перечень оборудования: комплект парт 2-х местных ростомерных - 150 шт.; конторка -10 шт., шкаф – 14 шт., стол учителя – 10 шт., доска учебная (зелёная) - 10 шт., доска (белая) магнитно-маркерная - 25 шт., проектор – 10 шт., ноутбук для учителя - 10 шт., мобильный компьютерный класс – 1 комплект (20 ноутбуков, тележка для хранения и зарядки ноутбуков) колонки звуковые – 10 копл., принтер – 8 шт. МФУ – 2 шт. документ-камера – 1 шт., интерактивная приставка mímio – 3 шт., набор чертёжных инструментов -10 шт., линейка метровая – 2шт., книжные стеллажи -2 шт., магнитная доска «Шахматы»-1 шт.</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки: стол учителя – 1 шт. тумба – 1 шт. стулья мягкие – 60 шт. пианино – 1 шт. акустическая система – 1 шт. ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт. экран – 1 шт.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал: брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «бревно гимнастическое» - 1 шт. перекладина гимнастическая переменной высоты – 1 шт., маты гимнастические – 19 шт., скамья гимнастическая – 8 шт., стенка гимнастическая – 22 шт., сетка волейбольная – 1 шт. щит баскетбольный с кольцом – 5 шт. табло электронное – 1 шт., клюшки для хоккея с мячом – 10 шт</p>

	<p>валенки для игры в хоккей в валенках – 10 шт. лыжи – 20 пар мячи волейбольные – 20 шт. мячи баскетбольные – 20 шт. мячи для метания – 15 шт.</p>
Английский язык	<p>Кабинеты английского языка №№ 16, 22, 29: комплект 2-х местных парт – 41 компл. стол учительский – 4 шт. стол компьютерный – 1 шт., шкаф – 9 шт., доска – 4 шт., доска белая магнитно-маркерная – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 компл. ноутбук – 2 шт., звуковые колонки – 3 компл., МФУ – 1 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт. магнитофон – 4 шт. мобильный компьютерный класс – 1 комплект (15 ноутбуков, тележка для хранения и зарядки ноутбуков),</p>
Уровни основного общего и среднего общего образования	
Русский язык и литература	<p>Кабинеты русского языка и литературы №№ 13, 15, 24, 25: Перечень оборудования: комплект парт 2-х местных - 60 шт. стол учителя – 5 шт.; стол компьютерный – 1 шт. шкаф – 14 шт., доска – 6 шт., доска белая магнитно-маркерная – 4 шт., проектор – 4 шт., ноутбук – 4 шт., звуковые колонки – 3 компл., принтер – 1 шт. МФУ – 2 шт., интерактивная доска – 1 шт. экран – 2 шт.</p>
Математика	<p>Кабинеты математики №№ 14, 17, 23, 26, : Перечень оборудования: комплект парт 2-х местных – 60 шт.; шкаф – 12 шт., стол учителя – 5 шт., стол компьютерный – 2 шт. доска – 14 шт., доска белая магнитно-маркерная – 2 шт. проектор - 4 шт., ноутбук – 4 шт., звуковые колонки – 3 компл., МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт., документ-камера – 3 шт., экран – 3 шт. набор чертёжного инструмента – 4 шт.</p>
История и обществознание	<p>Кабинеты истории и обществознания №№ 10, 27: Комплект парт 2-х местных – 30 компл.;</p>

	<p>шкаф – 5 шт., доска - 2 шт., стол учителя – 3 шт., компьютерный стол – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., ноутбук – 1 шт., проектор – 2 шт., МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт., документ-камера – 1 шт., звуковые колонки – 2 компл., экран – 2 шт., телевизор – 1 шт., видеомагнитофон – 1 шт., видеокассеты – 28 шт.</p>
География	<p>Кабинет географии № 28: комплект парт 2-х местных – 15 компл.; шкаф – 2 шт., доска – 1 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., звуковые колонки – 1 компл., МФУ – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., видеоплеер – 1 шт., видеокассеты – 12 шт., теллурий – 1 шт., глобус физический – 15 шт., компас – 15 шт., географические карты – 2 компл.</p>
Биология	<p>Кабинет биологии № 18: комплект парт 2-х местных – 15 компл.; стол демонстрационный – 1 шт., кафедра учительская – 1 шт., шкаф – 2 шт., шкаф для хранения учебных пособий и оборудования – 7 шт. доска -1 шт., доска белая магнитно-маркерная – 1 шт. тематический стенд – 2 шт., проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., звуковые колонки – 1 компл., МФУ – 1 шт., документ-камера – 1 шт., экран – 1 шт. комплект лабораторного оборудования «Биология» – 1 шт., цифровой микроскоп – 1 шт., микроскоп лабораторный с подсветкой – 15 шт., набор микропрепаратов – 3 компл., модели цветков растений – 2 шт., набор моделей «Происхождение человека» - 1 компл., набор муляжей органов человека и животных – 2 компл., набор муляжей «Селекция» - 1 компл., набор наглядных пособий «Доказательства эволюции» - 1</p>

	<p>компл., скелеты животных – 7 шт., скелет человека – 1 шт., гербарий «Основные группы растений» - 1 компл., динамическое пособие по общей биологии – 3 шт., коллекция «Членистоногие» - 1 компл.</p>
Химия	<p>Кабинет химии № 21: комплект парт 2-х местных лабораторных – 14 шт.; стол демонстрационный – 1 шт., кафедра учительская – 1 шт., доска – 2 шт., проектор - 1 шт., ноутбук - 1 шт., звуковые колонки – 1 компл., МФУ – 1 шт., справочно-информационный стенд – 3 шт., экран – 1 шт. набор лабораторного оборудования и реактивов – 15 шт., шкаф вытяжной – 1 шт. Комплект мебели для хранения лабораторного оборудования и реактивов – 1 комплект</p>
Физика	<p>Кабинет физики № 19: комплект парт 2-х местных – 18 компл.; стол демонстрационный – 1 шт., кафедра учительская – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., шкаф – 2 шт., шкаф для хранения учебных пособий и оборудования – 10 шт. доска – 3 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 1 компл., звуковые колонки – 1 компл., МФУ – 1 шт., принтер – 1 шт., документ-камера – 1 шт., телевизор – 2 шт., видеоплеер – 1 шт., L-микроработория (с компл. лабораторного оборудования) – 1 шт., цифровая лаборатория «Архимед» (компл. цифровых датчиков) – 1 шт., ГИА лаборатория по физике – 1 шт., набор чертёжного инструмента – 1 шт., экран – 1 шт. Комплект мебели для хранения лабораторного оборудования и приборов – 1 комплект</p>
Иностранный язык	<p>Кабинеты английского языка №№ 16, 22, 29: комплект 2-х местных парт – 41 компл. стол учительский – 4 шт. стол компьютерный – 1 шт., шкаф – 9 шт., доска – 4 шт., доска белая магнитно-маркерная – 2 шт., компьютер в комплекте – 1 компл. ноутбук – 2 шт.,</p>

	<p>звуковые колонки – 3 компл., МФУ – 1 шт., проектор – 3 шт., экран – 1 шт. магнитофон – 4 шт. мобильный компьютерный класс – 1 комплект (15 ноутбуков, тележка для хранения и зарядки ноутбуков),</p>
Информатика	<p>Кабинеты информатики №№ 9, 20: Комплект парт 2-х местных – 8 компл.; стол компьютерный с регулировкой по высоте и наклону поверхности – 25 шт стол учителя – 2 шт., доска белая магнитно- маркерная – 2 шт., проектор – 1 шт., компьютер в комплекте – 13 компл., компьютер (моноблок) - 15 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 2 шт., документ-камера – 1 шт.,</p>
Музыка	<p>Кабинет музыки: стол учителя – 1 шт. тумба – 1 шт. стулья мягкие – 60 шт. пианино – 1 шт. акустическая система – 1 шт. ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт. экран – 1 шт.</p>
Физическая культура	<p>Спортивный зал: брусья – 1 шт. снаряд спортивный «козел» - 1 шт. снаряд спортивный «бревно гимнастическое» - 1 шт. перекладина гимнастическая переменной высоты – 1 шт., маты гимнастические – 19 шт., скамья гимнастическая – 8 шт., стенка гимнастическая – 22 шт., сетка волейбольная – 1 шт. щит баскетбольный с кольцом – 5 шт. табло электронное – 1 шт., клюшки для хоккея с мячом – 10 шт валенки для игры в хоккей в валенках – 10 шт. лыжи – 20 пар. мячи волейбольные – 20 шт. мячи баскетбольные – 20 шт. мячи для метания – 15 шт. секундомер - 2 шт</p>
Технология (для девочек)	<p>Кабинет технологии (мастерская обслуживающего труда): комплект парт 2-х местных – 15 компл.; стол учителя – 1 шт., стол компьютерный – 1 шт., шкаф – 2 шт., доска – 1 шт., доска белая маркерная – 2 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт., МФУ – 1 шт.,</p>

	электрическая плита (бытовая) – 2 шт., вытяжка – 2 шт., мойка – 3 шт., электрическая швейная машинка – 15 шт., утюг электрический - 1 шт., доска гладильная 1 шт., стол для учащихся – 6 шт.
Технология (для мальчиков)	Кабинеты (столярная и слесарная мастерские) верстак учителя – 2 шт., верстаки столярные – 16 шт., верстаки слесарные – 20 шт., шкафы металлические – 1 шт., доска настенная – 2 шт., станок токарный по дереву – 6 шт., станок токарный по металлу – 3 шт., станок сверлильный – 2 шт., станок фрезерный – 1 шт., станок точильный – 2 шт., лобзик электрический – 1 шт. пила циркулярная – 1 шт., печь муфельная – 1 шт., пресс – 1 шт., машина отрезная – 1 шт., машина шлифовальная – 1 шт.,
ИЗО	Кабинет ИЗО совмещён с кабинетом технологии (для девочек): комплект парт 2-х местных – 15 компл.; шкаф – 2 шт., доска – 1 шт., доска маркерная белая – 2 шт., стол учителя – 1 шт., компьютерный стол – 1 шт., ноутбук – 1 шт., проектор – 1 шт.
ОБЖ	Кабинет ОБЖ: комплект парт 2-х местных – 15 компл.; сейф оружейный – 1 шт., макет автомата Калашникова – 1 шт., доска – 1 шт., МФУ – 1 шт., лазерный тир – 1 шт., войсковой набор химической разведки (ВПХР) – 1 шт., дозиметр – 1 шт.

В целях совершенствования образовательной среды для реализации ФГОС в 2020 г. произведено пополнение учебно-материальной базы, направленной на развитие цифрового образовательного пространства в школе:

- Интерактивные комплексы с вычислительным блоком – 2 шт.
- Планшеты – 6 шт.
- МФУ (принтер, сканер, копир) – 2 шт.
- Ноутбуки мобильного класса – 36 шт. (с тележками для хранения и зарядки)
- Ноутбуки для управленческого персонала и педагогов – 9 шт.
- Ноутбуки – 14 шт.
- Web- камеры – 5 шт.
- Проектор – 5 шт.

Выводы:

- Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.
- Анализ некоторых показателей деятельности по созданию школьной инфраструктуры показывает:
 - наблюдается положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося), повысился уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся;
 - 100% учебных кабинетов обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения;
 - обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (со скоростью 100 Мбит) на уроках и во внеурочное время.
- Вместе с тем, сохраняется недостаточная обеспеченность материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.
- Исходя из обозначенных проблем, в 2021 году необходимо:
 - продолжить комплектацию ПК для обучающихся (мобильные классы);
 - обеспечить оборудование площадок в соответствии с требованиями ФГОС ОО в части использования в образовательной деятельности образовательных технологий деятельностного типа (для конструирования и моделирования).

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования:

Положение об организации и проведении внутришкольного мониторинга качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1», утверждённое приказом МОУ «Сланцевская СОШ №1» от 28.10.2014 г. № 184.

Система мониторинга качества образования МОУ «Сланцевская СОШ 1» является составной частью системы оценки качества образования МОУ «Сланцевская СОШ 1» и служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения.

Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1» осуществляется по следующим направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- учебные и внеучебные достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады и другое);

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- использование социальной сферы города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

Некоторые данные внутришкольного мониторинга приведены ниже:

Результаты успеваемости и качества знаний по итогам 2018/2019 учебного года									
Класс	Кол-во обучающихся	Аттестованы	Не аттестованы, не успевают	Успевают	На «5»	На «4» и «5»	% успеваемости	% качества	С одной "3"
1 а	30	30	0	30	x	x	x	x	x
1 б	30	30	0	30	x	x	x	x	x
2 а	24	24	0	24	5	10	100,00%	62,5%	5
2 б	25	25	0	25	5	14	100,00%	76,0%	2
2 в	27	27	0	27	5	9	100,00%	51,85%	1
3 а	23	23	0	23	1	15	100,00%	69,6%	4
3 б	22	22	0	22	0	13	100,00%	59,1%	1
3 в	23	23	0	23	0	10	100,00%	43,5%	4
4 а	30	30	0	30	5	14	100,00%	63,3%	1
4 б	29	29	0	29	4	15	100,00%	65,5%	1
5 а	30	28	2	28	1	18	93,33%	63,3%	2
5 б	30	30	0	30	2	4	100,00%	20,0%	2
6 а	25	25	0	25	1	11	100,00%	48,0%	2
6 б	27	27	0	27	2	9	100,00%	40,7%	3
6 в	24	24	0	24	0	9	100,00%	37,5%	0
7 а	24	24	0	24	2	7	100,00%	37,5%	0
7 б	25	25	0	25	4	5	100,00%	36,0%	0

7 в	26	26	0	26	2	6	100,00%	30,8%	0
8 а	28	28	0	28	2	12	100,00%	50,0%	1
8 б	28	28	0	28	2	3	100,00%	17,9%	1
9 а	24	24	0	24	2	6	100,00%	33,3%	3
9 б	26	26	0	26	3	7	100,00%	38,5%	0
10	23	23	0	23	4	11	100,00%	65,2%	4
11	27	27	0	27	1	10	100,00%	40,7%	3
24 кл. 2020г.	630	630	2	628	53	218	99,6%	47,54%	40
24 кл. 2019 г	627	627	0	627	54	217	100%	49,27%	39

Внутришкольный мониторинг реализации основных образовательных программ в 2020 году показывает снижение показателей качества освоения основных образовательных программ: удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составил 47,5% (- 1,7% к ППГ), успеваемость в ОО по итогам 2019/2020 учебного года – 99,6 % (-0,4% к ППГ).

Показатели качества обучения указывает на необходимость повышения эффективности индивидуальной работы с обучающимися выпускных классов, психолого-педагогического сопровождения старшеклассников, формирования навыков самоконтроля, а также повышение эффективности административного контроля за качеством реализации основных образовательных программ.

Мониторинг результативности проведения школьного этапа ВсОШ

Показатель	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Охват школьным этапом ВсОШ обучающихся 4-11 классов: кол-во классов	16 (100%)	16 (100%)	16 (100%)
Количество участия в ШЭ ВсОШ (4-11 кл)	1533	1541	1639
Приходится на одного обуч-ся 5-11 классов	4 участия	3,9 участия	4,2 участия
В т.ч. кол-во участия обучающихся 4 классов	113	106	107
Приходится на одного об-ся 4 классов	1,9 участия	1,8 участия	1,6 участия
Наибольшее кол-во участников по предметам	Русский язык Математика Экология литература	Русский язык Математика Литература биология	Русский язык Технология География Математика Экология
Наименьшее кол-во участников	Астрономия Искусство (МХК) Химия Физкультура	Астрономия Экономика Физика Информатика	Астрономия Информатика Экономика Физика Право Физкультура

Выводы:

1. Наблюдается позитивная динамика показателя охвата обучающихся 5-11 классов в школьном этапе ВсОШ.
2. Снижение аналогичного показателя по 4 классам.
3. По-прежнему наибольшее количество участников олимпиады по русскому языку. Наблюдается снижение числа участников школьного этапа ВсОШ по предметам «Информатика», «История», «Математика» и повышение по предметам «ОБЖ», «Технология» и «География».

Мониторинг результативности участия в муниципальном этапе ВсОШ

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Кол-во олимпиад, в которых принято участие	19	19	20 (+1, нем.язык)
Охват в физ. лицах, чел.	76 (-9)	78(+2)	72 (-6)
Количество победителей и призеров	49(-6)	46 (-3)	38 (-8)
Прошли на региональный этап ВсОШ по результатам муниципального этапа	15(-8)	17 (+2)	21 (+4)
Кроме того, прошли на <i>региональный этап малых областных олимпиад</i> по результатам муниципального этапа	7 (+6)	1(-6)	на сайте Центра «Интеллект» размещена информация только по английскому языку

Выводы:

- произошло снижение числа участников олимпиады на муниципальном уровне в связи с эпидемиологической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции:

не смогли принять участие в этапе 12 чел., т.о., не состоялось 20 участия по причине заболевания и/или карантина.

- наблюдается снижение результативности участия обучающихся школы в муниципальном этапе ВсОШ (показатель кол-ва победителей и призеров) по тем же причинам; однако возросло число участников МЭ, набравших проходной балл для РЭ ВсОШ.

Мониторинг результативности реализации системы мер по сопровождению одарённых обучающихся, в т.ч. при проведении ВсОШ 2020 г.:

1. Обеспечено использование ресурса Центра «Интеллект» в работе с одаренными детьми:

- По результатам участия дистанционных олимпиад Центра «Интеллект» для обучающихся 8-10 классов ЛО: *(положительная динамика в сравнении с 2018, 2019 г.):*

Филология - 11 чел. 9 класс (2019 г. – 8 чел.)

Математика – 3 чел. 9 кл. (2019 г. – 1 чел.)

Информатика – 2 чел. 8,9 кл. (2019 г. – 2 чел.)

Биология – 9 чел. 8, 10 кл. (2019 г. – 7 чел.)

История – 2 чел. 8, 10 кл. (2019 г. – 0)

Английский язык – 2 чел. 10 кл. (2019 г. – 0)

- Обеспечено участие обучающихся в образовательных сессиях Ленинградского областного Центра «Интеллект» по математике (Мелешко А., 7 кл.), филологии Антоненко А., Савина В. (9 кл.) Калинина Ю., 10 кл. Горская А., 11 кл) – 5 чел. (2019 г. – 14 чел. (снижение показателя участия в связи с эпидемиологической обстановкой)
 - Использование возможностей участия обучающихся в УТС в Центре «Интеллект»: в 2020 г. на УТС олимпиадных сборных обучаются 3 чел. - Камараули М. (10 кл, информатика), Хатрусов А. (9 кл., информатика), Безбородова Т. (11 кл, биология) – (2019 г. – 3 чел.)
 - Участие в летних проектных сменах Центра Интеллект – Хатрусов А.. 9 кл., стал призёром итоговой конференции Летней Проектной Школы (2019 г. – 2 участника)
 - Обучение в ЗМШ – 3 чел. 8кл.(математика, начало обучения), 2 чел. – 10кл.(математика, продолжение обучения) (2019 г. – 3 чел.)
 - Участие в предметных олимпиадах ВУЗов на базе Центра Интеллект (отборочный тур городской открытой олимпиады школьников по физике – 1 чел. (10 кл) (2019 г. – 2 чел.)
 - Организация межсессионной работы с обучающимися в ГОУ ДОД «Центр «Интеллект» в рамках профильного обучения: изучение учебных предметов углублённо (информатика – в рамках технологического профиля 10 кл.; литература, русский язык – по ИУП, биология – в рамках естественнонаучного профиля – 11 кл.)
2. Использована возможность сотрудничества с ЛЭТИ по реализации проекта «Абитуриент ЛО – Студент ЛЭТИ»:
- обеспечено участие в 1 этапе тестировании ЛЭТИ на базе ОО: 3 чел. 10 кл. (100% технологический профиль), из них получили дополнительные баллы к ЕГЭ при поступлении в ВУЗ - 3 чел.
(отрицательная динамика участия в связи с уменьшением числа обучающихся 10-11 классов, изучающих предметы на профильном уровне)
3. Обеспечено взаимодействие с муниципальным ресурсным центром по индивидуальной работе с одарёнными детьми по подготовке к МЭ ВсОШ: посещение занятий на базе ЦИТ (посетили большую часть занятий) 32 чел., занятия прерваны в связи с эпидемиологической ситуацией. (2019г. – 22 чел.)
4. Созданы условия для участия обучающихся в проектно-исследовательской деятельности:
- обеспечено участие старшеклассников в муниципальном Фестивале исследовательских проектов (4 чел.- физика, история) (2019 г. – 4 чел.)
- результативное участие обучающихся в научно-практических конференциях на базе Центра интеллект (3 призёра)
5. Обеспечено участие одаренных и талантливых обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах, соревнованиях разного уровня и направленностей, в том числе:
- в олимпиадах, включённых в Федеральный перечень:

- Олимпиада по финансовой грамотности «ФИНАНТЛОН» для старшекласников (15 участников 10,11 кл.)
- Олимпиада СПбГУ для школьников (математика – 1 участник);
- Объединённая межвузовская математическая олимпиада (ОММО, II уровень, 1 участник)
- Всероссийская олимпиада «Пригласительный этап ВсОШ» Центра «СИРИУС» (1 участник, диплом победителя по информатике)
- Всероссийские олимпиады Центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОСтест» по информатике, физике, математике – призовые места (1 участник)
- Активное участие во всероссийских интеллектуальных акциях «Большой этнографический диктант», «Большой экологический диктант» (он-лайн)

Выводы:

- Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1», свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Дальнейшее совершенствование внутришкольной системы оценки качества необходимо продолжить по следующим направлениям:
 - обеспечение взаимосвязи внутренней оценки качества образования с результатами процедур внешней оценки качества;
 - доработка показателей мониторинга качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

2. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	630
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	263
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	271/47,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,22 (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 / 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	557/84,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	233/35,5%
1.19.1	Регионального уровня	85/12,9%
1.19.2	Федерального уровня	27/4,1%
1.19.3	Международного уровня	21/3,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/6,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	374/59,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37/90,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28/68,3%
1.29.1	Высшая	14/34,1%
1.29.2	Первая	17/41,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	41
1.30.1	До 5 лет	6/ 14,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/24,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/ 14,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/29,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	45/91,8%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32.5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	568/90,2%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,7 кв.м

2.2. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	117
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	22
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	48
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	47
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	24/21%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	36/31%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 / 0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 / 0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 / 0%
1.6.3	Дети-мигранты	0 / 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной	33/28%

	деятельностью, в общей численности учащихся	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71/61%
1.8.1	На муниципальном уровне	51/44%
1.8.2	На региональном уровне	30/26%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.8.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.8.5	На международном уровне	0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	33/28%
1.9.1	На муниципальном уровне	33/28%
1.9.2	На региональном уровне	30/26%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 / 0%
1.9.4	На федеральном уровне	0 / 0%
1.9.5	На международном уровне	0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	51/44%
1.10.1	Муниципального уровня	51/44%
1.10.2	Регионального уровня	51/44%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 / 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 / 0%
1.10.5	Международного уровня	0 / 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0

1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	6
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/83%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/17%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/83%
1.17.1	Высшая	3/50%
1.17.2	Первая	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 / 0%
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	6
2.2.1	Учебный класс	6
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0

2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	117/100%

3. Заключение

Анализ деятельности МОУ «Сланцевская СОШ №1» позволил сделать следующие **общие выводы:**

1. Реализуемые в образовательной организации основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, а также образовательные программы дополнительного образования, характеризуют содержание образования, особенности организации образовательной деятельности, учитывают образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.
2. В образовательной организации обеспечены равные возможности для обучения и воспитания обучающихся: эффективно реализуется профильное обучение, наблюдается увеличение доли обучающихся по индивидуальному учебному плану в рамках профильного обучения, что обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных запросов обучающихся, значительно возросла доля обучающихся, получающих образование с применением технологий электронного обучения, наблюдается качественный рост и динамичное развитие всей системы воспитательной работы, направленной на развитие социальной инициативы, воспитание гражданской и правовой культуры. Проведена работа по организации в школе ячейки общественно-государственной детско-юношеской

- организации «Российское движение школьников».
3. Возросла доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, расширен спектр программ дополнительного образования, реализуемых на базе организации.
 4. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
 5. Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ОО, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА, ОГЭ), динамика образовательных результатов по преобладающему большинству предметов положительная.
 6. Созданы условия для получения доступного качественного образования: ежегодно обучающиеся школы становятся победителями и призерами олимпиад, смотров, конкурсов не только муниципального, но и регионального, всероссийского и международного уровней, наблюдается положительная динамика числа участников, призёров и победителей олимпиадного и конкурсного движения.
 7. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, созданы все необходимые организационные условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, функционируют специализированные учебные кабинеты и помещения с современным информационно-техническим оснащением, есть условия для осуществления электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.
 8. В образовательной организации созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников, сохраняется достаточно высокая доля выпускников 11 класса, поступивших в ВУЗы в соответствии с профилем обучения, что свидетельствует о результативности профориентационной работы и психолого-педагогического сопровождения обучающихся на уровне среднего общего образования.
 9. Организация укомплектована кадрами для функционирования всех уровней образования согласно штатному расписанию; анализ кадровых условий реализации основных образовательных программ показывает высокий уровень образования педагогических работников, а также высокий квалификационный уровень педагогических работников. Наблюдается тенденция к увеличению доли молодых педагогов (со стажем работы до 5 лет) за счёт притока молодых специалистов.
 10. Обучающиеся обеспечены в полном объёме учебниками, содержание которых соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, по всем предметам учебного плана; информационное оснащение удовлетворяет условиям качественной организации образовательного процесса; функционирует современный информационно-библиотечный центр, соответствующий требованиям ФГОС ОО.
 11. Специализированные кабинеты оснащены в соответствии с нормативными требованиями к условиям реализации образовательных программ, в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений.
 12. Сохраняется положительная динамика обеспеченности компьютерами, которые используются в учебном процессе (вырос показатель количества компьютеров на одного учащегося); учебные кабинеты обеспечены автоматизированными рабочими местами, ежегодно пополняется учебно-материальная база и техническое обеспечение учебных кабинетов профильного обучения; обучающимся обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом на уроках и во внеурочное время. В целях обеспечения соответствия

нормативным требованиям в полном объеме замены компьютерные столы на регулируемые в кабинете информатики.

13. Мониторинг качества образования в МОУ «Сланцевская СОШ 1» свидетельствуют об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ходе самообследования выявлены следующие **проблемные зоны**:

На основе анализа качества образовательных результатов:

- снижение показателей качества обучения в целом по образовательной организации;
- на основе анализа результатов ВПР выявлено снижение показателей успеваемости и качества по результатам ВПР наблюдается: в 4 классах – по математике; в 5, 6 классах – по математике и русскому языку, в 7 классах – по математике, русскому языку, физике и английскому языку, в 8 классах - по математике и русскому языку;
- произошло снижение среднего балла ЕГЭ по сравнению с 2019 годом по предметам: физика – 58,8 (ППГ – 71,3), обществознание – 65,7 (ППГ - 67), английский язык – 71,5 (ППГ - 85,0) -

- сохраняется тенденция к уменьшению доли выпускников 9 класса, поступивших на дальнейшее обучение в 10 класс, в том числе имеющих высокий уровень способностей к обучению на уровне СОО, наблюдается повышение доли обучающихся, планирующих продолжить образование в учреждениях СПО.

На основе анализа организации образовательной деятельности:

- сохраняется незначительной доля обучающихся, осваивающих образовательные программы дополнительного образования, участвующих в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) и социальных проектах на региональном, межрегиональном и федеральном уровнях.
- остаётся актуальной проблема повышения эффективности организации ученического самоуправления;

На основе анализа качества условий получения образования:

- доля учителей в возрасте выше 55 лет значительно превышает количество молодых учителей, что сохраняет проблему обновления педагогических кадров;
- требует дальнейшего обновления фонд учебной и художественной литературы библиотеки, мультимедийное программно-методического обеспечения учебных предметов;
- сохраняется недостаточный уровень оснащённости мобильным компьютерным оборудованием обучающихся, материалами и оборудованием для реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования.

Для решения выявленных проблем определены следующие задачи образовательной организации, определяющие **основные направления развития** в 2021 году:

Повышение качества образовательных результатов:

- обеспечение получения аттестатов об основном и среднем общем образовании 100% выпускников;
- обеспечение позитивной динамики показателей качества в целом по ОО;

- обеспечение преемственности качества образовательных результатов уровней НОО, ООО, СОО: сокращение «разрыва» показателей качества освоения учебных программ по математике и русскому языку в 4 и 5 классах; обеспечение положительной динамики качества образовательных результатов по учебным предметам «математика», «история», «биология», «обществознание» на уровне ООО и СОО;
- повышение эффективности информационной и профориентационной работы среди обучающихся 8-11 классов.

Повышение качества организации образовательной деятельности:

- повышение привлекательности обучения на уровне среднего общего образования путём создания условий для реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;
- повышение эффективности индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся – участников олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности по предметам.

Повышение качества условий получения образования:

- разработка и реализация в 2020 году комплекса мероприятий по кадровому обновлению, совершенствованию методического сопровождения молодых педагогов, а также по вопросам работы с детьми с ОВЗ;
- планомерное обновление фонда учебников, содержание которых соответствует ФГОС, пополнение фонда художественной литературы библиотеки, обновление мультимедийного программно-методического обеспечения учебных предметов;
- увеличение количества мобильного компьютерного оборудования для использования в учебном процессе обучающимися;
- обеспечение оборудованием площадок в соответствии с требованиями ФГОС ОО в части использования в образовательной деятельности образовательных технологий деятельностного типа (для конструирования и моделирования).

И.о.директора МОУ «Сланцевская СОШ №1»



Н.В.Голубович